

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования компетенций и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа. В неделю реализуется 3 часа.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
3. Основной образовательной программой НОО МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Сирина» на 2022-2027 г. г., утвержденной приказом директора от 30.08.2023 года №01-11/...
4. Учебным планом МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом директора от 30.08.2023 года №01-11/...

Целью программы по физической культуре является:

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- *укрепление здоровья* школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование общих представлений* о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие интереса* к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:
- УМК обучающегося: «Физическая культура». 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2010г.
- стандарт начального общего образования по физической культуре;
- примерные программы по учебному предмету «Физическая культура» (1—4 классы);
- рабочие программы по физической культуре;
- учебники и пособия, которые входят в предметную линию В.И. Ляха;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижения необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС начального общего образования.

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

2.Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема раздела	Материал изучаемый по теме	Количество часов
1.	Знания о физической культуре	Правила ТБ при занятиях физической культурой Развитие физической культуры в России в 17-19 вв. Современные олимпийское движение. Правила контроля за физической нагрузкой по ЧСС.	4 ч. в процессе учебной деятельности

2.	Способы физкультурной деятельности	Измерение показателей основных физических качеств Контроль за состоянием организма по ЧСС Игры и развлечения в зимнее время года Игры и развлечения в летнее время года Подвижные игры с элементами спортивных игр.	5 ч. в процессе учебной деятельности
3.	Физическое совершенствование		93 ч.
4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Оздоровительные формы занятий Развитие физических качеств Профилактика утомления.	3 ч.
5.	Спортивно-оздоровительная деятельность		90 ч.
6.	Лёгкая атлетика	Встречная эстафета. Инструктаж по ТБ К.р. Бег на скорость (30м). Бег на скорость (60 м). Круговая эстафета Равномерный медленный бег 6 мин. Развитие выносливости. Преодоление простейших препятствий в ходьбе и медленном беге. К.р. Кросс (1 км) Прыжки в длину по заданным ориентирам Прыжок в длину с разбега на точность приземления. К.р. Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Бросок теннисного мяча в цель. Бросок теннисного мяча на дальность Броски набивного мяча из различных и.п. Бег на скорость 30м. К.р.Бег (60 м). Встречная эстафета. Круговая эстафета. Равномерный бег (6 мин). Развитие выносливости Равномерный бег (7 мин). Развитие выносливости Равномерный бег (8 мин). Развитие выносливости Кросс (1 км).	23 ч.
7.	Подвижные и спортивные игры	Игры «Космонавты», «Разведчики и часовые». Игры «Белые медведи», «Космонавты». Игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Ведение мяча на месте с высоким и средним отскоком. Ведение мяча на месте с низким отскоком.	27 ч.

		<p>Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте. Эстафеты с ведением и передачами мяча. Игра «Подвижная цель». Тактические действия в защите и нападении. Игра в мини-баскетбол. Перемещения ходьбой и бегом, с остановками по сигналу. Передача мяча подброшенного партнером Передача в парах Прием снизу двумя руками. Передача мяча, наброшенного партнером через сетку. Многократные передачи в стену. Нижняя прямая подача в стену. Передачи в парах через сетку. Нижняя прямая подача с расстояния 5м</p>	
8.	Гимнастика с основами акробатики.	<p>Инструктаж поТБ. Кувырок вперед 2-3 кувырка вперед слитно Стойка на лопатках Из стойки на лопатках согнув ноги переход в упор присев Мост из положения лежа Мост из положения стоя с помощью. Кувырок назад Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Вис прогнувшись, поднятие ног в висяч. Перелезание через препятствие Опорный прыжок на горку матов. Опорный прыжок: вскок в упор на коленях, соскок со взмахом рук. Ходьба по бревну большими шагами и выпадами, на носках. Танцевальные шаги. Прыжки со скакалкой Прыжки группами на длинной скакалке Лазание по наклонной скамейке в упоре присев. Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками Перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки Переноска партнера в парах. Гимнастическая полоса препятствий.</p>	21 ч.
9.	Лыжная подготовка	<p>Передвижение на лыжах: ступающим шагом; Передвижение на лыжах:скользящим шагом; Передвижение на лыжах: ступающим и скользящим шагом; Передвижение на лыжах: попеременным двухшажным ходом; Передвижение на лыжах: одновременным одношажным ходом; двухшажным ходом;</p>	12 ч.

		<p>Передвижение на лыжах: чередование шагов и ходов во время передвижения по дистанции.</p> <p>Повороты: переступанием на месте и в движении, упором.</p> <p>Спуски: в основной стойке; в низкой стойке.</p> <p>Подъемы: ступающим и скользящим шагом; лесенкой и елочкой.</p> <p>Торможение: палками и падением; плугом.</p>	
10.	Итого:		102

3.Календарно - тематическое планирование

№ п\п	№ уро ка	Тема урока	Воспитательная компонента			Дата	
			Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание воспитательного потенциала	план	факт
I четверть (24 ч.) Лёгкая атлетика (14 часов)							
1	1	Вводная беседа. Техника безопасности на уроках лёгкой атлетики, подвижных игр. Беседа: «Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию».	Познавательная	Беседа	Воспитание чувства уважения к друг другу и взрослым		
2	2	Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег с заданным темпом и скоростью. Бег на скорость в заданном коридоре. Игра «смена сторон». Встречная эстафета» Развитие скоростных способностей.		Комплекс специально-беговых упражнений			
3	3	Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег с заданным темпом и скоростью. Бег на скорость в заданном коридоре. Игра «смена сторон». Встречная эстафета» Развитие скоростных способностей.		Комплекс специально-беговых упражнений Ролевая игра			
4	4	К. р. Бег на скорость (30м).	Спортивно-оздоровительная	Комплекс специально-беговых упражнений	Воспитание чувства товарищества		
5	5	Бег на скорость (60 м).					
6	6	Круговая эстафета					

7	7	Равномерный медленный бег 6 мин. Развитие выносливости.		Упражнения для развития выносливости	Воспитание чувства товарищества и морально-волевых качеств		
8	8	Преодоление простейших препятствий в ходьбе и медленном беге.		Упражнения для развития координации			
9	9	К.р. Кросс (1 км) Прыжки в длину по заданным ориентирам		Упражнения для развития координации, выносливости			
10	10	Прыжок в длину с разбега на точность приземления.	Познавательная	Упражнения для развития координации, скорости	Воспитание чувства смелости		
11	11	К.р. Прыжок в длину способом «согнув ноги».	Спортивно-оздоровительная				
12	12	Тройной прыжок с места. Бросок теннисного мяча в цель.	Познавательная			Воспитание чувства уважения к друг другу, взаимной помощи	
13	13	Тройной прыжок с места. Бросок теннисного мяча в цель.					
14	14	Тройной прыжок с места. Бросок теннисного мяча в цель.	Спортивно-оздоровительная				
Подвижные и спортивные игры (10ч.)							
15	15	Игры «Космонавты», «Разведчики и часовые».	Игровая	Ролевая игра	Воспитание дружбы через подвижные игры		
16	16	Игры «Космонавты», «Разведчики и часовые».					

17	17	Игры «Белые медведи», «Космонавты».					
18	18	Игры «Белые медведи», «Космонавты».					
19	19	Игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».			Воспитание дружбы и поддержки через подвижные игры		
20	20	Игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».					
21	21	Игры «Прыгуны и пятнашки», «Заяц, сторож, Жучка».					
22	22	Игры «Прыгуны и пятнашки», «Заяц, сторож, Жучка».					
23	23	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении.	Познавательная	Упражнения для развития ловкости		Воспитание чувства уважения к друг другу, взаимной помощи	
24	24	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении.	Спортивно-оздоровительная	Упражнения для развития ловкости			
Спортивные игры (2 ч.)							
25	25	Ведение мяча на месте с высоким и средним отскоком.	Познавательная	Упражнения для развития ловкости	Воспитание взаимопонимания при индивидуальной и групповой работе		
26	26	Ведение мяча на месте с высоким и средним отскоком.	Спортивно-оздоровительная				

II четверть (23 ч.)

Гимнастика (20 ч.)

27	27	Вводная беседа. Техника безопасности на уроках гимнастики. Беседа: «Современное олимпийское движение» Ведение мяча на месте с высоким и средним отскоком.			Воспитание взаимопонимания при индивидуальной и групповой работе		
28	28	Кувырок вперед	Познавательная	Беседа Рассказ	Воспитание уважения и товарищества		
29	29	Кувырок вперед. 2-3 кувырка вперед слитно	Спортивно-оздоровительная	Подводящие упражнения для кувырка вперед	Воспитание чувства товарищества и морально-волевых качеств		
30	30	Из стойки на лопатках согнув ноги переход в упор присев	Познавательная	Подводящие упражнения для выполнения перехода с одного положения в другое слитно			
31	31	Мост из положения лежа Мост из положения стоя с помощью. Кувырок назад	Познавательная	Подводящие упражнения для положения мост	Воспитание чувства смелости		
32	32	Комбинация из ранее изученных элементов К.р. Акробатическая комбинация.		Упражнения для комбинированного выполнения	Воспитание чувства уважения к друг другу, взаимной помощи		
33	33	Комбинация из ранее изученных элементов К.р. Акробатическая комбинация.	Спортивно-оздоровительная				
34	34	Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги.	Познавательная	Упражнения для развития силовых	Воспитание чувства товарищества и		

		Вис прогнувшись, поднимание ног в вися.		способностей, гибкости	морально-волевых качеств		
35	35	К.р. Подтягивания в вися. Перелезание через препятствие					
36	36	Опорный прыжок на горку матов. Опорный прыжок: вскок в упор на коленях, соскок со взмахом рук.			Воспитание чувства смелости		
37	37	К.р. Опорный прыжок ноги врозь через козла	Спортивно-оздоровительная		Воспитание чувства товарищества и морально-волевых качеств		
38	38	Ходьба по бревну большими шагами и выпадами, на носках. Танцевальные шаги. Прыжки со скакалкой	Познавательная	Упражнения для развития координационных способностей, гибкости	Воспитание чувства смелости		
39	39	Прыжки группами на длинной скакалке	Познавательная	Упражнения для развития прыгучести	Воспитание чувства уважения к друг другу, взаимной помощи		
40	40	Лазание по наклонной скамейке в упоре присев.		Упражнения для развития силовых способностей, гибкости	Воспитание чувства смелости		
41	41	Лазание по наклонной скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками	Спортивно-оздоровительная				
42	42	Перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки	Познавательная		Воспитание чувства уважения к друг другу, взаимной помощи		
43	43	Переноска партнера в парах. Упражнения с лентой.					

44	44	Гимнастическая полоса препятствий.					
45	45	Гимнастическая полоса препятствий.	Спортивно-оздоровительная				
46	46	Упражнения с лентой. Упражнения со скакалкой.	Познавательная	Упражнения для развития прыгучести	Воспитание чувства прекрасного, чувства ответственности		
47	47	Упражнения с лентой. Упражнения со скакалкой.	Спортивно-оздоровительная				
III четверть (30ч.)							
Лыжная подготовка (12 ч.)							
48	48	Инструктаж по ТБ, на уроках лыжной подготовки, подвижных и спортивных игр. Вводная беседа. Беседа: " Правила контроля за физической нагрузкой по ЧСС".	Познавательная	Рассказ Беседа	Воспитание чувства ответственности		
49	49	Передвижение на лыжах скользящим шагом;		Упражнения для развития скольжения	Воспитание чувства смелости, настойчивости		
50	50	Передвижение на лыжах: ступающим и скользящим шагом;					
51	51	Передвижение на лыжах: ступающим и скользящим шагом;	Спортивно-оздоровительная				
52	52	Передвижение на лыжах: попеременным двухшажным ходом;	Познавательная				
53	53	Передвижение на лыжах: одновременным одношажным ходом; двухшажным ходом;					

54	54-55	Передвижение на лыжах: чередование шагов и ходов во время передвижения по дистанции. Дистанция 1 км.		Упражнения для развития координационных способностей	Воспитание чувства товарищества и морально-волевых качеств		
55	56	Повороты: переступанием на месте и в движении, упором.					
56	57	Спуски: в основной стойке; в низкой стойке.					
57	58	Подъемы: ступающим и скользящим шагом; лесенкой и елочкой.	Познавательная				
58	59	Торможение: палками и падением; плугом. Лыжная эстафета.	Познавательная Игровая		Воспитание чувства товарищества и морально-волевых качеств		
Подвижные и спортивные игры (18 ч.)							
59	60	Ведение мяча на месте с низким отскоком.	Познавательная Игровая	Упражнения для развития координационных способностей	Воспитание чувства настойчивости, упорства		
60	61	Ведение мяча на месте с низким отскоком.	Спортивно-оздоровительная				
61	62	Ведение мяча на месте с низким отскоком.		Упражнения для развития координационных способностей,			
62	63	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте.	Познавательная	силовых	Воспитание чувства настойчивости		
63	64	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте.	Спортивно-оздоровительная				

64	65	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте.					
65	66	Эстафеты с ведением и передачами мяча.	Познавательная	Упражнения для развития координационных способностей, силовых	Воспитание чувства товарищества и морально-волевых качеств		
66	67	Эстафеты с ведением и передачами мяча.	Спортивно-оздоровительная			Воспитание чувства уважения к друг другу	
67	68	Игра «Подвижная цель».	Игровая	Ролевая игра	Воспитание чувства товарищества и морально-волевых качеств		
68	69	Тактические действия в защите и нападении. Игра "Мяч капитану"	Познавательная Игровая	Упражнения для развития внимания, силовых способностей			
69	70	Тактические действия в защите и нападении. Игра "Мяч капитану"					
70	71	Игра в мини-баскетбол. Перемещения ходьбой и бегом, с остановками по сигналу.	Спортивно-оздоровительная	Упражнения для развития внимания, силовых и координационных способностей	Воспитание чувства товарищества и морально-волевых качеств		
71	72	Игра в мини-баскетбол. Перемещения ходьбой и бегом, с остановками по сигналу.					
72	73	Передача мяча подброшенного партнером.	Познавательная	Упражнения для развития внимания	Воспитание взаимопонимания при индивидуальной и групповой работе		
73	74	Передача мяча подброшенного партнером.	Спортивно-оздоровительная				
74	75	Передача мяча подброшенного партнером.					

75	76	Передача в парах	Познавательная				
76	77	Передача в парах	Спортивно-оздоровительная	Упражнения для развития внимания			
77	78	Игры «Прыгуны и пятнашки», «Заяц, сторож, Жучка».	Игровая	Ролевая игра	Воспитание внимания в подвижных играх		
78	79	Прием снизу двумя руками.	Познавательная	Упражнения для развития чувства мяча	Воспитание взаимной поддержки при индивидуальной и групповой работе		
79	80	Вводная беседа. правила охраны труда обучающихся, на уроках спортивных, подвижных игр, лёгкой атлетики. Игры «Прыгуны и пятнашки», «Заяц, сторож, Жучка».	Познавательная	Беседа Рассказ	Воспитание уважения и товарищества		
			IV четверть (23ч.) Подвижные и спортивные игры (11 ч.)				
80	81	Прием снизу двумя руками.	Спортивно-оздоровительная	Упражнения для развития чувства мяча	Воспитание взаимной поддержки при индивидуальной и групповой работе		
81	82	Передача мяча, наброшенного партнером через сетку.	Познавательная	Упражнения для развития чувства мяча, координации			
82	83	Передача мяча, наброшенного партнером через сетку.	Спортивно-оздоровительная				
83	84	Многочисленные передачи мяча в стену.	Познавательная		Воспитание настойчивости		

84	85	Многokратные передачи мяча в стену.	Спортивно-оздоровительная				
85	86	Нижняя прямая подача в стену.	Познавательная				
86	87	Нижняя прямая подача в стену.	Спортивно-оздоровительная				
87	88	Передачи в парах через сетку. Нижняя прямая подача с расстояния 5 м.	Спортивно-оздоровительная	Упражнения для развития чувства мяча, силовых способностей	Воспитание взаимной поддержки при индивидуальной и групповой работе		
88	89	Передачи в парах через сетку. Нижняя прямая подача с расстояния 5 м.	Познавательная				
Лёгкая атлетика (13 ч.)							
89	90	Бросок теннисного мяча на дальность.	Познавательная	Упражнения для развития координации	Воспитание настойчивости		
90	91	Бросок теннисного мяча на дальность.	Спортивно-оздоровительная				
91	92	Броски набивного мяча из различных и.п. Бег на скорость 30м.	Познавательная	Упражнения для развития силовых способностей, скорости	Воспитание чувства товарищества и морально-волевых качеств		
92	93	Броски набивного мяча из различных и.п. Бег на скорость 30м.	Спортивно-оздоровительная				
93	94	К.р.Бег (60 м).	Спортивно-оздоровительная	Упражнения для развития скорости			
94	95	Встречная эстафета.	Познавательная	Упражнения для развития скорости, внимания	Воспитание уважения и товарищества		
95	96	Встречная эстафета.	Спортивно-оздоровительная				

96	97	Круговая эстафета.		Комплекс упражнений для развития физических качеств				
97	98	Равномерный бег (6 мин).	Познавательная	Упражнения для выносливости	Воспитание чувства товарищества и морально-волевых качеств			
98	99	Равномерный бег (7 мин).	Спортивно-оздоровительная			Воспитание уважения и товарищества		
99	100	Кросс (1 км).						
100	101	Челночный бег 3x10 м.	Познавательная	Упражнения для развития				
101	102	Челночный бег 3x10 м.	Спортивно-оздоровительная	координационных способностей				

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Способ корректировки	Пояснение причин корректировки	Согласование
			На основании приказа от № «Об утверждении календарных учебных графиков на 2023-2024 учебный год»	Зам директора по УВР
			На основании приказа от № «Об утверждении календарных учебных графиков на 2023-2024 учебный год»	Зам директора по УВР
			На основании приказа от № «Об утверждении	Зам директора по УВР

			календарных учебных графиков на 2023-2024 учебный год»	
--	--	--	--	--