

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
протокол №4  
от « 26 » ноября 2021г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Сергинская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза  
Николая Ивановича Сирина»  
от « 29 » декабря 2021 г. № 01-11/582

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА СИРИНА»**

**Положение о развивающей предметно-пространственной среде  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сергинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина» (далее – МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина») разработано в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.2. Развивающая предметно-пространственная среда является важнейшим условием реализации Основной и/или адаптированной образовательной программы ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (группы, участка): материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного периода.

1.3. Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует решению задач охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

**2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (группы, участка) должна обеспечивать:

- реализацию образовательной программы МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;
- условия для организации инклюзивного образования;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- учёт возрастных особенностей детей.

2.3. РППС МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (группы) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

2.3.1. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (далее – Программа). Образовательное пространство МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (группы, участка) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2.3.2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2.3.3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (в группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

2.3.4. Вариативность РППС предполагает:

- наличие в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2.3.5. Доступность РППС предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», где осуществляется образовательный процесс;

- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.3.6. Безопасность РППС предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

### **3.Формирование развивающей предметно-пространственной среды**

3.1. МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой Программы.