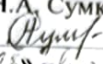



ПРИНЯТО:

Педагогический совет
Протокол от «26» августа 2014 г.
№ 2

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора УР
Н.А. Сумкина

«26» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ
«Сергинская СОШ»

М.Н.Енин
«26» августа 2014 г.

**Положение
о социально–психолого-педагогической службе
МКОУ «Сергинская СОШ»**

Положение о социально–психолого-педагогической службе МКОУ «Сергинская СОШ»

ГЛАВА 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о социально–психолого-педагогической службе МКОУ «Сергинская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

2. Настоящее Положение регулирует порядок создания, функционирования и прекращения деятельности социально–психолого-педагогической службы (далее – СППС) МКОУ «Сергинская СОШ» и служит правовой и организационно–методической основой ее работы.

3. СППС МКОУ «Сергинская СОШ» представляет собой систему практического использования достижений психологии и социальной педагогики для оптимизации образовательного процесса и развития личности обучающихся и воспитанников.

4. Общее руководство деятельностью СППС осуществляет руководитель МКОУ «Сергинская СОШ». Координирует и направляет деятельность СППС заместитель руководителя по воспитательной работе.

5. В своей деятельности СППС руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законодательством РФ, настоящим Положением и разработанным на его основе положением о социально–психолого-педагогической службе учреждения образования, утверждаемым руководителем учреждения образования.

6. Служба создается и ликвидируется решением педагогического совета, утвержденным приказом руководителя образовательного учреждения.

ГЛАВА 2

2. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИИ СППС МКОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ»

6. Целью деятельности СППС МКОУ «Сергинская СОШ» является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся и воспитанников в учреждении образования, семье и социальном окружении.

7. Основные задачи СППС МКОУ «Сергинская СОШ»

7.1. Организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, воспитанникам, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении;

7.2. Содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детских и педагогических коллективах учреждения образования, семьях обучающихся, воспитанников и их социальном окружении;

7.3. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, воспитанников, пропаганда здорового образа жизни;

7.4. Повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, активизация и усиление педагогического потенциала социального окружения;

7.5. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся в условиях введения ФГОС НОО.

8. Принципы деятельности СППС учреждений образования:

- ✓ приоритет прав и интересов обучающихся и воспитанников;
- ✓ личностно–ориентированный подход;
- ✓ гуманистический характер деятельности;
- ✓ доступность;
- ✓ конфиденциальность.

9. СППС МКОУ «Сергинская СОШ» в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

9.1. Содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся, воспитанников;

9.2. Изучение уровня развития обучающихся, воспитанников, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, профилактика и выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;

9.3. Социально–психолого-педагогическое сопровождение талантливых обучающихся и воспитанников;

9.4. Разработка и реализация комплексных программ социально-педагогической и психологической помощи обучающимся и воспитанникам;

9.5. Осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении, социально-эмоциональное развитие детей с особенностями психофизического развития, формирование их жизненной компетенции;

9.6. Организация работы по оказанию комплексной помощи обучающимся, воспитанникам, находящимся в социально опасном положении и признанным нуждающимися в государственной защите, согласно межведомственным планам индивидуальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (по их реабилитации и коррекции отклонений в психическом, личностном и социальном развитии);

9.7. Психолого-педагогическое сопровождение процесса интегрированного (совместного) обучения;

9.8. Участие в подготовке обучающихся и воспитанников к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, профессионала;

9.9. Осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов среди обучающихся, воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни;

9.10. Формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических, педагогических, правовых знаниях и использовании их при создании условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся на всех уровнях образования;

9.11. Участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, воспитанников, содействие в развитии детских и молодежных инициатив, их творческого потенциала и самодеятельности;

9.12. Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации обучающихся, воспитанников;

9.13. Изучение и обобщение опыта социально – психолого - педагогической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, воспитанников, проблемам семьи, защиты и охраны детства.

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СППС МКОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ»

10. Специалистами СППС МКОУ «Сергинская СОШ» являются прежде всего социальный педагог и педагог-психолог. Конкретные наименования и численность должностей педагогических работников СППС определяются руководителем учреждения в пределах общей штатной численности соответствующего учреждения образования.

11. СППС МКОУ «Сергинская СОШ» организует выявление и учет обучающихся и воспитанников, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, воспитываемых в опекуновых и приемных семьях, детей с особенностями психофизического развития, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

ставших жертвами преступлений, жестокости, психического и физического насилия; с асоциальным и делинквентным поведением;

употребляющих алкоголь, наркотические и токсичные вещества;

с нарушением эмоционально-волевой сферы;

имеющих конфликтные отношения с педагогами, родителями, ровесниками, оставившими семью либо учреждение образования;

родители которых ненадлежащим образом выполняют функции по воспитанию детей, злоупотребляют алкоголем;

из семей беженцев либо из семей, которые пострадали в результате стихийных бедствий, катастроф;

других категорий обучающихся и воспитанников, имеющих проблемы.

12. СППС МКОУ «Сергинская СОШ» оказывает социально-педагогическую и психологическую помощь и поддержку всем нуждающимся в ней обучающимся, воспитанникам, родителям, иным участникам образовательного процесса, а также обратившимся лично (коллективно) или по рекомендации органов опеки и попечительства, органов охраны детства, педагогов, инспекций по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и других заинтересованных.

13. СППС МКОУ «Сергинская СОШ» обеспечивает сопровождение обучающихся, воспитанников, семей, которые нуждаются в помощи, в течение срока и в объемах, определяемых индивидуальным планом помощи обучающимся, воспитанникам, который разрабатывается специалистами СППС, или межведомственным индивидуальным планом защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Объем, формы, продолжительность первичной социально-педагогической и психологической помощи и последующего сопровождения определяются специалистами СППС с учетом возраста обучающихся и воспитанников, характера проблемы, ее анализа и

перспектив разрешения. Социально-педагогическая и психологическая помощь может оказываться в индивидуальной или групповой форме.

14. Специалисты СППС МКОУ «Сергинская СОШ» в случае необходимости направляют обучающихся, воспитанников, имеющих трудности в обучении и социализации или особенности психофизического развития, в специализированные учреждения, такие как МУК «Центральная районная больница», КЦСОН «Доброта» для оказания им комплексной помощи,

СППС устанавливает и поддерживает контакты с учреждениями, предназначенными для оказания углубленной помощи, патронирует продвижение направленных в них участников образовательного процесса и отслеживает его результаты, мотивирует обучающихся и воспитанников, их семьи на посещение названных учреждений.

15. СППС МКОУ «Сергинская СОШ» оказывает социально – психолого - педагогическую помощь несовершеннолетним с ведома и во взаимодействии с родителями или лицами, их заменяющими, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

16. СППС МКОУ «Сергинская СОШ» участвует в рассмотрении случаев, связанных с непосещением обучающимися, воспитанниками учреждения образования, принятием решений об их дисциплинарной ответственности, постановке на учет в учреждении образования, комиссии по делам несовершеннолетних и инспекции по делам несовершеннолетних; оказанием материальной помощи, соблюдением социальных гарантий и льгот, а также других случаев, которые могут привести к ущемлению прав и интересов обучающихся, воспитанников.

17. СППС МКОУ «Сергинская СОШ» проводит социально – психолого – педагогический анализ всех случаев суицидального поведения обучающихся, воспитанников, совершения уголовно-наказуемых деяний и насилия в отношении их, а также случаев торговли людьми.

18. СППС МКОУ «Сергинская СОШ» информирует администрацию учреждения образования, органы управления образования и органы охраны детства о нарушении прав и интересов обучающихся, воспитанников и лиц, их допустивших.

19. Режим работы специалистов СППС определяется с учетом особенностей учреждения образования, обеспечения доступности для обучающихся, воспитанников, других участников образовательного процесса и возможности выполнения функций, предусмотренных настоящим Положением.

20. Документация СППС учреждения образования включает:

- план работы СППС на год, утвержденный руководителем учреждения образования;
- материалы по организации и оказанию помощи обучающимся, воспитанникам, родителям (межведомственный индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего; индивидуальный план помощи воспитанникам, обучающимся);
- индивидуальные психодиагностические материалы, которые хранятся до выпуска обучающихся, воспитанников из учреждения образования; акты обследования жилищных условий; другие необходимые материалы;
- расписание занятий специалистов СППС;
- аналитические отчеты о работе за год;
- журнал учета консультаций обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов;
- учет воспитанников, обучающихся, их семей, указанных в п. 11 настоящего Положения;
- перечень социально-педагогических и психологических методик, используемых в работе специалистами СППС.

ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СППС МКОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ»

21. СППС МКОУ «Сергинская СОШ» в пределах своей компетенции имеет право:

- определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;
- представлять и отстаивать интересы обучающихся, воспитанников, прежде всего оказавшихся в социально опасном положении, в учреждениях образования, государственных и общественных организациях, в судебных, правоохранительных и следственных инстанциях в пределах законодательства РФ;
- получать от других структурных подразделений и работников учреждения образования необходимую информацию и документы по вопросам, входящим в компетенцию СППС;
- участвовать в работе органов и комиссий, осуществляющих социальное воспитание обучающихся, воспитанников;
- направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, воспитанников и оказания им комплексной социально – психолого - педагогической помощи;
- посещать учебные занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, проводимые в учреждении образования, семьи обучающихся, воспитанников с целью предупреждения и решения их социально–педагогических и психологических проблем;
- вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, в установленном порядке органов управления образованием, здравоохранения, внутренних дел и других заинтересованных предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса, социального воспитания, защиты и охраны детства;
- обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся, воспитанникам в преодолении социального неблагополучия.

22. Специалисты СППС МКОУ «Сергинская СОШ» обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством РФ и документами Министерства образования РФ;
- соблюдать этические нормы, хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате консультативной работы (кроме случаев, когда данные сведения представляют угрозу для воспитанника, других людей, государства);
- рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;
- совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;
- вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности;
- соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни обучающихся, воспитанников;
- нести ответственность за правильность выводов, адекватность используемых в работе средств и методов, обоснованность даваемых заключений и рекомендаций, сохранение конфиденциальной информации, полученной в ходе профессиональной деятельности.