

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Сергинская СОШ  
им. Героя Советского союза Н.И. Сирин»



М.Н. Енин

« 21 » января 2020 г.



Регистрационный номер \_\_\_\_\_

***ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА СИРИНА»***

**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ**

- 1.1. Название организации (полное наименование – согласно – Уставу, сокращенное наименование): *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина».*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *628111, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, п. Сергино, ул. Центральная, д.8а.*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*
- 1.4. Форма собственности: *муниципальная.*
- 1.5. Наименование предоставляемой услуги: *реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.*
- 1.6. Учредитель организации: *Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.*
- 1.7. Адрес учредителя организации: *628100, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39.*
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **2** этажа, *5111,4 м<sup>2</sup>*
  - прилегающий земельный участок *14854 м<sup>2</sup>.*
- 1.9. Год постройки здания: *2015*, последнего капитального ремонта: *не проводился.*
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *не планируется*

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ**  
**(ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ)**

- 2.1. Сфера деятельности: *образование*
- 2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательные*
- 2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, на дому, дистанционно*
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети дошкольного и школьного возрастов.*
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушением умственного развития, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения.*
- 2.6. Плановая мощность:
- посещаемость – *325 человек,*
  - вместимость – *260 человек,*
  - пропускная способность - *325 человек*
- 2.7. Участие в исполнении ИПР ребенка-инвалида: *да*

**3. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА.**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Рейсовый автобус используется населением для подъезда из отдаленных частей поселения, мкрн Ламский, на удалении 2,5 км, школьный автобус (для подвоза обучающихся) следует по маршруту, согласованному с ГИБДД  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- расстояние до объекта от остановки транспорта 100м
  - время движения (пешком) 3 мин.
  - наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да
  - Перекрестки: регулируемые знаками.
  - Информация на пути следования к объекту: визуальная
  - Перепады высоты на пути: есть, (плавный спуск от остановки на тротуар, ведущий к школе)
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	А
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на

			объекте
2.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:		Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации
	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	Не имеется	
	сменное кресло-коляска;	Имеется	
	адаптированный лифт;	Не имеется	
	поручни;	Имеется	
	пандус;	Не имеется	
	подъемная платформа (аппарель);	Имеется	
	раздвижные двери;	Не имеется	
	доступные входные группы;	Имеется	
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	Имеется	
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Имеется	
3.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется (знаки, надписи)	Приобретение дополнительного оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

### 3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3.	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере	33	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 2 квартале

	образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ		2020 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	При необходимости введение новой штатной единицы-тьютора, организация помощи инвалидам также включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5.	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется	Заместитель директора по УВР, методист
6.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется	Дежурный администратор, дежурный учитель
7.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	48	Продолжить повышение квалификации педагогов
8.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций).	4	Дети имеют ОВЗ
9.	Численность детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций).	24	
10.	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
11.	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	4	Работа будет продолжена

12.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г.
-----	--	---------	--

### 3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ

Решением комиссии по обследованию объекта определено, что объект является доступным.

## 4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию (участок)</i>	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с администрацией поселения )	до 2030 г.
		установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.
2.	<i>Вход (входы) в здании</i>	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	
		Установка пандуса на входе	до 2025 г.
		Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2025 г.
		Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	до 2025 г.
		Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание (в т.ч. на калитке) для инвалидов-колясочников	до 2030 г.
		Организация места для размещения собаки-проводника	до 2030 г. (при необходимости)
		Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	до 2030 г.
		Приобретение индукционной	до 2030 г.

		петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	
		Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	до 2030 г.
3.	<i>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</i>	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	ежегодное обновление и дополнение при необходимости
		Приобретение надписей, знаков, мнемосхем и иной текстовой и графической информации выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ежегодное обновление и дополнение при необходимости
		Приобретение мобильного подъемника	до 2030 г.
4.	<i>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</i>	не нуждается (оборудовано)	
5.	<i>Санитарно-гигиенические помещения</i>	не нуждается (оборудовано)	
6.	<i>Санитарно-гигиенические помещения</i>	не нуждается (оборудовано)	
7.	<i>Система информации на объекте (на всех зонах)</i>	Приобретение надписей, знаков, мнемосхем и иной текстовой и графической информации выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ежегодное обновление и дополнение при необходимости
8.	<i>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</i>	не нуждается (оборудовано)	
9.	<i>Все зоны и участки Предоставление услуг</i>	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности	до 2030 г.
		При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Постоянно при необходимости
		Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	постоянно

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

**4.2.** Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

**4.3.** Период проведения работ: *до 2030 года*

**4.4.** Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

**4.5.** Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с Администрацией сельского поселения Сергино места парковки

**4.6.** Информация (паспорт доступности) размещен на сайте ОУ <http://sergschool.ru>

## **5. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 20 января 2020 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» от 07 мая 2018 года № 137-од (акт прилагается).

МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.