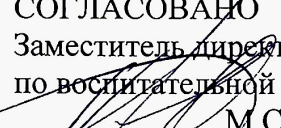


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
МБОУ «Сергинская СОШ им. Н. И. Сирина»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе

М.С. Адиев
30 августа 2023г.



С. Адиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Лепка»
для 1-4 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

П. Сергино, 2023

Структура Рабочей программы курса внеурочной деятельности (с пояснением)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лепка» определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования компетенций и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся. Рабочая программа рассчитана на 68 часов. В неделю реализуется 2 часа.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И.Сирина», в том числе с учетом рабочей программы воспитания, утвержденной приказом и.о. директора №01-11/286 от 30.08.2023года.

Цель программы:

Цель программы: - организация досуговой деятельности детей.

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами лепки из пластилина.
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.
- обучение эстетическому оформлению работы.

Задачи программы: -совершенствование практических умений и навыков детей при изготовлении изделий из разных материалов;

- развитие чувства цвета, пропорции, ритма;
- овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание усидчивости аккуратности, трудолюбия;
- формирование умения работать в коллективе;
- создание условий для самостоятельного творчества;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. В неделю реализуется 2 часа.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лепка» обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижения необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС начального общего образования.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте

Предметные результаты:

-знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;

-знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, правила безопасности труда и личной гигиены;

-уметь правильно организовать свое рабочее место;

-уметь работать по шаблону;

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
Ценностные ориентиры содержания курса.**

№ п/п	Тема раздела	Материал, изучаемый по теме	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
1	Исходные формы	Выполнение изделий самых простых объёмных форм: шара, конуса, цилиндра и жгута. Необходимо показать и объяснить, как эти формы делать. Основная задача этого раздела – научить видеть правильную геометрическую форму разного размера и уметь воплощать её в изделии.	25	<i>Теоретические:</i> - Ознакомление с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства;	Выполнение изделий самых простых объёмных форм.
2	Доработка исходных форм	Выполнение более сложных изделий, когда исходные формы дорабатываются, усложняются. Например, при изучении темы. Сложные фигуры. Коса. Изделие «Новогодний венок». Применяются все виды доработки исходных форм. Полученные навыки закрепляются, изделия ещё более усложняются.	22	Беседа. Практическая работа	Выполнение изделий более сложных фигур.
3	Сложные изделия	Выполнение сложных изделий. Каждая тема этого раздела включает изготовление 2-5 новых предметов и охватывает все полученные навыки: изготовление исходных форм, их доработка, соблюдение пропорций, соединение частей. В конце изучения каждой темы дети осваивают композицию – размещение предметов на плоскости.	21	Беседа. Практическая работа	Выполнение сложных изделий
ИТОГО			68		

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п\п	№ урока	Тема урока	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Исходные формы (16 ч)				

1	1.1	Вводное занятие. Материалы и инструменты.	06.09.2023	
2-3	2-3	Исходная форма – шар. Изделие «Мяч».	13.09	
4-5	4-5	Исходная форма – цилиндр. Изделие «Дерево»	20.09	
6-7	6-7	Исходные формы – шар, цилиндр. Самостоятельная работа по изученным исходным формам.	27.09	
8	8	Исходная форма – жгут цилиндрический. Изделие «Корзина».	04.10	
9-10	9-10	Композиция. Картина из пластилина.	11.10	
11-12	11-12	«Осеннее небо».	18.10	
13-14	13-14	Исходная форма – конус. Изделие «Пирамида».	25.10	
15-16	15-16	«Магазин игрушек». Композиция из кубиков.	08.11	
17-18	17-18	«Магазин игрушек». Композиция из игрушек.	15.11	
19-20	19-20	«Кто на листике живёт?» Изделие «Гусеница», «Сороконожка».	22.11	
21-22	21-22	«Кто на листике живёт?» Изделие «Божья коровка».	29.11	
23-24	23-24	Картина из пластилина «Зимний лес».	06.12	
25-26	25-26	Картина из пластилина «Зимний лес».	13.12	
27-28	27-28	Картина из пластилина "С Новым годом!"	20.12	
29-30	29-30	Картина из пластилина "Фантазия"	27.12	
Раздел 2. Доработка исходных форм (11 ч)				
31-32	31-32	«Урожай». Исходная форма – шар. Базовые изделия «Апельсин», «Лимон», «Яблоко», «Груша» и т.д.	10.01.2024	
33-34	33-34	«Урожай». Исходные формы – цилиндр, конус, шар. Базовые изделия «Банан», «Морковь», «Свекла» и т.д.	17.01	
35-36	35-36	«Урожай». Исходные формы – цилиндр, конус, шар. Базовые изделия «Банан», «Морковь», «Свекла» и т.д.	24.01	
37-38	37-38	«Чаепитие». Исходная форма – шар, цилиндр. Базовые изделия «тарелка», «баранка», «крендель»,	31.01	
39-40	39-40	«Чаепитие». Исходная форма – шар, цилиндр. Базовые изделия «тарелка», «баранка», «крендель»,	07.02	
41-42	41-42	«Дары леса». Исходная форма – шар, цилиндр, конус. Изделия «Подосиновик», «Боровик», «Лисичка».	14.02	
43-44	43-44	«Дары леса». Исходная форма – шар, цилиндр, конус. Изделия «Подосиновик», «Боровик», «Лисичка».	21.02	
45-46	45-46	«Птичка – заботливая мама». Исходная форма – жгут конический. Изделие «Гнездо с птичкой и птенчиками»	28.02	
47-48	47-48	«Птичка – заботливая мама». Исходная форма – жгут конический.	06.03	

		Изделие «Гнездо с птичкой и птенчиками»		
49-50	49-50	«Море». Исходная форма – шар, цилиндр, конус. Изделия «Рыбка», «Морская звезда»	13.03	
51-52	51-52	«Море». Исходная форма – шар, цилиндр, конус. «Осьминог».	20.03	
Раздел 3. Сложные изделия (8 ч)				
53-54	53-54	«Озеро». Исходная форма – шар, цилиндр, конус. Изделия «Утка», «Гусь», «Лебедь».	03.04	
55-56	55-56	«Озеро». Исходная форма – шар, цилиндр, конус. Изделия «Утка», «Гусь», «Лебедь».	10.04	
57-58	57-58	«Птичий двор». Исходная форма – шар, цилиндр, конус. Изделие «Петушок и Курочка».	17.04	
59-60	59-60	«Птичий двор». Исходная форма – шар, цилиндр, конус. Изделие «Петушок и Курочка».	24.04	
61-62	61-62	«Пасха». Исходная форма – шар, цилиндр. Изделия «Фантазия»	08.05	
63-64	63-64	«Весна» - картина из пластилина.	15.05	
65-66	65-66	Коллективная работа. «Здравствуй лето!»	22.05	
67-68	67-68	Изделия «Животный мир»	29.05	

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Способ корректировки	Пояснение причин корректировки