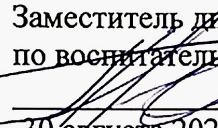


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
МБОУ «Сергинская СОШ им.Н. И. Сирина»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе

М.С. Адиев
30 августа 2023г.



М.С. Адиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Юный художник»
для 1-4 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

П. Сергино, 2023

Структура Рабочей программы курса внеурочной деятельности (с пояснением)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный художник» определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования компетенций и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся. Рабочая программа рассчитана на 34 часов. В неделю реализуется 1 часа.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;

–Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

– Основной образовательной программой НОО МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И.Сирина», в том числе с учетом рабочей программы воспитания, утвержденной приказом и.о. директора №01-11/286 от 30.08.2023года.

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Основные задачи:

воспитательная – формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

художественно-творческая – развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;

техническая – осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Учебники

1класс Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь и строишь.

2класс Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты.

3класс Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.

4 класс Л.А. Неменская. Каждый народ – художник. Изобразительное искусство

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный художник» обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижения необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС начального/основного/среднего общего образования.

Личностные результаты:

осознавать роль художественной культуры в жизни людей;

эмоционально «проживать» художественные произведения, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей о произведениях искусства, о собственных работах, работах своих товарищей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов, художественные сравнения, применение художественных терминов)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в иллюстрациях, в работах художников;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов, перенесенных на бумагу;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема раздела	Материал, изучаемый по теме	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
1	«Основы рисунка»	Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.	34	Рассказ с элементами беседы. Совместно – индивидуальная, совместно – последовательная» и	Теоретическая часть: Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.

	Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных. Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы. Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений. Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере.		совместно – взаимодействующая	Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.
Итого		34		

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п\п	№ урока	Тема урока	Дата	
			План	Факт
Тема раздела				
1	1.1	Творческие работы на тему «Мои увлечения»	08.09.2023	
2	2.2	Рисунки на тему «Я и моя семья»	15.09	
3	3.3	Конкурс на самый красивый фантик.	22.09	
4	4.4	Портрет Зайчика – огородника.	29.09	
5	5.5	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	06.10	
6	6.6	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	13.10	
7	7.7	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв.карандаши)	20.10	
8	8.8	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	27.10	
9	9.9	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка, любимая моя»	10.11	
10	10.10	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»	17.11	
11	11.11	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	24.11	

12	12.12	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	01.12	
13	13.13	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	08.12	
14	14.14	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	15.12	
15	15.15	Изготовление новогодних карнавальных масок.	22.12	
16	16.16	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	29.12	
17	17.17	Былинные богатыри. Илья Муромец.	12.01.2024	
18	18.18	Рисунки на тему: «Зимние забавы»	19.01	
19	19.19	Рисование на тему: «Подводное царство»	26.01	
20	20.20	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	02.02	
21	21.21	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	09.02	
22	22.22	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	16.02	
23	23.23	Рисование на тему: «Красота вокруг нас».	23-22.02	
24	24.24	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	01.03	
25	25.25	Рисунки на тему «Любимые герои»	08-09.03	
26	26.26	Рисование на тему: «Люблю природу русскую»	15.03	
27	27.27	Рисование на тему «Родина моя».	22.03	
28	28.28	Изготовление праздничной открытки.	05.04	
29	29.29	Конкурс рисунков: «Слава Победе!»	12.04	
30	30.30	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	19.04	
31	31.31	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполино»	26.04	
32	32.32	Рисование на тему: «Весенние картины»	03-16.05	
33	33.33	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кашей – Бессмертный.	16.05	
34	34.34	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»: «Лето красное»	23.05	

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Способ корректировки	Пояснение причин корректировки
23	Рисование на тему: «Красота вокруг нас».	23-22.02	В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 №1314 «О переносе выходных дней в 2024 году»

25	Рисунки на тему «Любимые герои»	08-09.03	В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 №1314 «О переносе выходных дней в 2024 году»
32	Рисование на тему: «Весенние картины»	03-16.05	В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 №1314 «О переносе выходных дней в 2024 году»