

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
(Тюменская область)  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА СИРИНА»  
628111, Россия, ул. Центральная, 8а, пос. п. Сергино, Октябрьский район,  
Тюменская область, ХМАО-ЮГРА  
Тел\факс (34678) 3-40-80. Сайт: [sergschool@oktregion.ru](mailto:sergschool@oktregion.ru)

---

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании управляющего  
совета школы  
Протокол № 3  
от «30» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о.директора  
МБОУ «Сергинская СОШ  
им. Н.И. Сирина»  
М.С. Адиев  
Приказ № 01-11/286 от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ )

**на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к особым условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Сергинская СОШ им. Н. И. Сирина» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**1.3. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

**-гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*

**-патриотическое воспитание**-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*

**-духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с храмом Иконы Божией Матери «Владимирская», Школьным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*

**-эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*

**-физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*

**-трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*

**-экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);*

**-познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Курчатовских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p>

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,



приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства

России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Познавательное воспитание**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.***

*Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.*

## Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Школа начинает свою историю с 01.09.1977г. Образовательное учреждение работало в типовом одноэтажном здании, а в 1984г. распахнула двери новая – Сергинская средняя школа. 1 сентября 2015 г. произошли 2 важных события в жизни поселка Сергино – открытие нового здания школы и присвоение школе имени Героя Советского Союза Сирина Николая Ивановича, погибшего в годы Великой Отечественной войны.

Школа находится в центре посёлка. На территории посёлка находятся организации: Филиал БУ «Октябрьская районная больница», Муниципальное бюджетное учреждение «Досуговый клуб «Овация», Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения», администрация сельского поселения, аптека, пожарная часть (филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас - Югория»).

Контингент обучающихся варьируется в пределах 220 – 240 обучающихся, значительная часть контингента обучающихся из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей, а также семей коренных малочисленных народов Севера. Обучение ведется в 1 смену. Педагогический коллектив школы укомплектован в полном объеме.

К органам управления школой относятся:

- Управляющий совет школы;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет ученического самоуправления.

Приоритетом воспитательной деятельности школы является:

-организация труда и отдыха обучающихся через работу летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Летний городок» и лагеря труда и отдыха «Северный десант»;

-организация школьного волонтерского движения «Оранжевое солнце»;

-осуществление деятельности по развитию кадетского движения (школа является организатором муниципальных мероприятий: сбор общественного движения «Казачий Дозор – Югра», открытые традиционные игры казаков «Шермиции на Оби»);

-развитие пейнтбольного движения;

-создан класс экологического просвещения «Экокласс» с 2021 года на базе учреждения;

-создан класс кукольного театрального искусства «Юный театрал» с 2021 года на базе учреждения.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с:

• Октябрьским районным комплексным центром социального обслуживания населения. (п. Сергино);

• Муниципальным бюджетным учреждением «Досуговый клуб «Овация»;

• Православным храмом Семиона Верхотурского в п. Приобье;

• МБОУ «Дом детского творчества «Новое поколение»;

• Центром социальной помощи семье и детям «Лучик»;

• МБУСП «РСШОР»;

• Местной общественной организации «Ассоциация приемных семей Октябрьского района»;

• Муниципальной бюджетной организацией дополнительного образования «Детская школа искусств» гп. Приобье;

• Некоммерческая организация «Няганское станичное казачье общество»;

• Экологическое движение Югры «Югра – Эко»;

• Общественное объединение «Совет ветеранов Октябрьского района» (п.Сергино).

Воспитательная работа в школе выстроена в рамках реализации Программы развития школы. МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Сирина Н.И.» является школой с «неограниченными возможностями»:

1. Первой возможностью воспитательной деятельности в школе является преемственность уровней образования (дошкольный, начальный, основной общий, средний общий уровень образования) – это система связей помогает решать основные задачи обучения и воспитания, что дает возможность создать единую непрерывную образовательную деятельность на смежных этапах становления и развития личности ребенка.

2. Школа работает в сложных социальных контекстах, где часть семей, живут в низких социально - экономических условиях (сложный контингент учащихся): дети из семей с низким уровнем образования родителей, дети из малообеспеченных семей, дети из опекаемых семей, дети с особыми потребностями. Сложные контексты формируют необходимость использования всех имеющихся возможностей для формирования полноценного учебно-воспитательного процесса:

- социального партнёрства с образовательными организациями, некоммерческими организациями, службами социального обслуживания населения, службами органов системы профилактики, общественными объединениями;

- коррекционно – развивающей работы с обучающимися для сознания условий полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения в образовательном учреждении, семье, социальном окружении, в том числе через взаимодействие с центром социального обслуживания населения;

- профессиональной ориентации учащихся, в том числе на рабочие специальности для выработки у школьников сознательного отношения к профессиональному выбору и труду, адекватно оценивая свои способности и возможности;

- тесного взаимодействия школы с представителями родительской общественности, которая заключается в сопровождении, консультировании, просвещении родителей и законных представителей по вопросам воспитания, обучения своих несовершеннолетних детей;

- внеурочной занятости обучающихся (100% обучающихся посещают кружки, секции внеурочной деятельности и кружки, секции дополнительного образования);

- работы по ранней профилактике семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасной ситуации (выявление и дифференцированный учет семей с детьми, нуждающимися в социальной поддержке; ведение электронной базы данных семей, состоящих на учете в школе, с регистрацией причин неблагополучия; контроль и ведение неблагополучной семьи).

3. Третья возможность воспитательной деятельности демонстрирует, что школа в сельских условиях является значимым социокультурным, досуговым и образовательным центром:

- социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна. Вследствие тесного контакта школы с родительской общественностью, односельчане имеют большое влияние на воспитание детей;

- преемственность в традициях, межпоколенческая преемственность и духовно-нравственные ценности теснейшим образом взаимосвязаны благодаря многолетнему сотрудничеству школы с Советом ветеранов,

- формирование этнокультурной компетентности учащихся возможно при особой роли образовательного учреждения, а именно дошкольного уровня и уровня начальной школы, в которых закладываются основы культурного развития, моральных качеств и установок, приобретается опыт взаимодействия и деятельности. Формирование основ культурного развития дает возможность реализовать культурное просвещение обучающихся и создает условие конструктивного взаимодействия субъектов, принятия субъектами друг друга, независимо от особенностей их поведения, мышления, культурного опыта, возраста, национальной принадлежности.

- возможность организовать на базе школы досуговую деятельность для населения.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе сообщества детей и взрослых, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем воспитательной работы является модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

##### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

##### ***Классные дела:***

- Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, передач;
- Коллективное посещение спортивных соревнований
- Организация праздников
- Проведение встреч с ветеранами, общественными деятелями



Встречи с выпускниками  
Организация выполнения общественно-полезной работы каждым обучающимся  
Подготовка и проведение бесед: «О любви, верности и дружбе», «О принципиальности и искренности», «О чистоте мысли и бескорыстии поступка»  
Участие в общественно полезном труде в помощь школе, городу, родному краю  
Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе  
Проведение сюжетно-ролевых игр  
Проведение творческих конкурсов внутри класса  
Проведение спортивных соревнований  
Проведение краеведческой, поисковой работы  
Организация бесед с школьным психологом, медицинскими работниками  
Создание актива класса (детского актива)  
Создание временных органов самоуправления  
Создание игровых форм самоуправления - модели детской республики, сказочной страны детства, города знатоков и т.п.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- профилактика асоциального поведения
- ведение системы учета детей, семей групп социального риска, реализацию специальных программ профилактической работы с ними;

- реализация профилактических программ для детей группы риска, обеспечение подростков информацией об опасных последствиях алкоголизма, наркомании, курения, «внедрения» упражнений и заданий, развивающих навыки ответственного отношения к здоровью и исключающих рискованное поведение, наносящее вред здоровью и социальному благополучию;

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые

школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## **2.2. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность);

б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность);

в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность);

г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, краеведческая деятельность);

д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, краеведческая деятельность).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах (в том числе, в рамках пришкольного оздоровительного лагеря, лагеря труда и отдыха...);

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

### 2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

***На групповом уровне:***

- Управляющий Совет школы, общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.5. Модуль «Профориентация»**

Одна из ключевых идей современной системы профориентации – превращать для индивида то, что ему нравится делать, в профессию.

Профориентационная работа в школе концентрируется вокруг создания профориентационных событий. Ежегодно составляется календарь событий, являющий частью календарного плана воспитательной работы.

Изучение мира профессий осуществляется по следующим направлениям:

Сфера услуг;

Производство и инженерные технологии;

Транспорт и логистика;

Творчество и дизайн;

Информационные технологии;

Строительство и строительные технологии;

Медицина;

Педагогика (работа с детьми);

Социальная работа.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## 2.6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

### ***Вне образовательной организации:***

- социальные проекты – ежегодные совместно реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: проекты «Волонтеры победы», «Всероссийское движение школьников», «Билет в будущее», акции «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Победные даты».
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, региона, страны: «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» с представителями ОМВД России по Октябрьскому району; круглые столы с представителями родительской общественности и общественных родительских объединений по обмену опытом учебно-воспитательной работы, круглый стол «Выбор будущей профессии».
- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: благотворительная ярмарка, фестиваль национальных культур, фестиваль

«Новогодняя фантазия», праздник «В честь любимых мам!», фестиваль «23+8», спортивный праздник «С папой в армию», праздничный вечер «Вечер встречи выпускников», открытое первенство «Кубок Героя Советского Союза Сирина Н.И.», флэш-мобы.

#### ***На уровне школы:***

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в кадеты», вступление в ряды волонтерского движения, церемония вручения аттестатов;
- тематические театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты;
- церемонии награждения (еженедельные и по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На уровне обучающихся:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.7. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 2.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, Способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организовано волонтерское движение «Оранжевое солнце», в состав которого входят обучающиеся 6-11 классов (реализуется в 2 направлениях: событийное волонтерство, волонтеры Победы).

Воспитательный потенциал детских общественных объединений реализуется следующим образом

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и сельского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения.

***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории.

В школе действует Самоуправление.

В школе сформирован Совет обучающихся.

Совет обучающихся является выборным коллегиальным органом, создаваемым в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Совет обучающихся входят представители 5-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2 человека от каждого класса.

Совет обучающихся решает следующие вопросы:

участие в планировании работы учреждения;

рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;

планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;

выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;

представление интересов коллектива обучающихся;

создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;

внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;

рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность в мероприятиях: праздниках, вечерах, акциях и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.



### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров классов, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## **2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Формами и видами деятельности в рамках данного модуля являются выбор и оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, школьных коридоров, актового зала – цветовой отделки, освещения и т.д.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## **2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Сирина» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Сирина» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

### ***На внешнем уровне:***

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

### ***На школьном уровне:***

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- разработка и проведение недели патриотизма и нравственности»

- участие в военной эстафете «Во славу Отечества»;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

### ***На индивидуальном уровне:***

-индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## **2.11. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно- нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

-поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия школы и Сергинский ДК «Овация». Традиционной формой являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания; учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 11 классных руководителей. Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком. К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Сергинской СОШ им. Н.И. Сирина» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу:

<https://shkolaserginskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

На уровне ООО обучается 31 обучающийся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Сергинская СОШ созданы особые условия.

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Сергинская СОШ им.Н.И. Сирина»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»

В школе система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1.Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий)обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

2. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»: объявление благодарности; награждение грамотой; вручение сертификатов и дипломов; награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях



#### **4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители, педагог - организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

##### **2. Воспитательная деятельность педагогов**

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

##### **3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.**

Классные руководители и педагоги имеют четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации.

##### **4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### **5. Управление процессом реализации рабочей программы воспитания**

Программа воспитания может стать системоформирующим фактором, обеспечивающим целостность образовательной программы школы, если она содержит ориентации для других разделов программы (учебный план, план внеурочной деятельности, программы учебных предметов, программа развития универсальных учебных действий и др.) относительно реализации воспитательного потенциала образовательной системы. С этой точки зрения, программа воспитания выполняет роль «навигатора» для взрослых участников образовательного процесса, обеспечивая единство их действий. Она даёт ответ на вопрос о том, кого воспитывает школа и каким образом школа решает свои воспитательные задачи. Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества воспитательной деятельности:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества воспитательной деятельности;
  - создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления воспитательной деятельности;
- Совершенствование системы управления процессом воспитания:
- внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по развитию дополнительного образования, по воспитательной работе);
  - обновление (уточнение) должностных инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
  - совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
  - совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, педагогом-организатором, руководителями структурных подразделений учреждения;
  - разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность школы;
  - совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;
  - повышение качества годового планирования воспитательной деятельности школы;
  - совершенствование внутриорганизационного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления воспитательной деятельности представителей родительской общественности.

**Приложение №1**  
**к рабочей программе воспитания**  
**на 2023-2024 уч.г.**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>				
<i>уровень начального общего образования</i>				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>2.1.Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>				
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители	
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители	
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет	

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог	
<b>2.2. Модуль «Урочная деятельность»</b>				
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители	
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители	
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители	
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители	
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители	
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители	
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители	
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители	
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители	
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители	
Урок Здоровья	1-4	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор	
Урок Мужества	1-4	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор	

Урок-экскурсия	1-4	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор	
<b>2.3.Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,	
Открытие Центра «Точка роста»,	1-4	14.09	руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор	
Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста»	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители	
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	1-4	18- 28.11	педагог-организатор	
Спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» среди 1-4 -х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	учитель физической культуры	
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители	
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители	
<b>2.4.Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители	

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог	
Консультации с психологом	1-4	по запросу	кл.руководители, психолог	
Родительский всеобуч	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог, социальный педагог	
<b>2.5. Модуль «Профориентация»</b>				
Проведение групповых бесед: - «Мое любимое занятие в свободное время»; - «Знакомься – интересная профессия»; - «Что такое техника?»; - «На пути к цели».	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители; Педагог организатор; Педагог – Психолог.	
Проведение групповых тренингов: - «Калейдоскоп профессий»; - «О профессиях в загадках»; - «Все сумею сделать сам»; - Знакомство с жизнью замечательных людей поселка Сергино.	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов; Педагог организатор; Педагог – Психолог.	
Оформление профориентационных стендов.	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители; Педагог организатор; Педагог – Психолог.	
Проведение творческих конкурсов: - Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»; - Конкурс рисунков «Построй дом своей мечты»; - Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»;	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители; Педагог организатор.	

- Конкурс рисунков «Моя мечта».				
Летний оздоровительный лагерь	1-4	Май – Август	Заместитель директора по ВР; Социальный педагог; Педагог-организатор; Классные руководители.	
<b>2.6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Педагог-организатор, кл. руководители	
Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	
День памяти жертв Беслана	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководитель, педагог-организатор	
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4.09	Классные руководители, педагог-организатор	
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	По понедельникам	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	
Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	1-4	29 сентября-03 октября 2023	Классные руководители, педагог-организатор	
День(час)здоровья			Педагог-организатор, учителя физической культуры	
В день рождения А.К. Толстого Беседы,библиотечные уроки	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители,библиотекарь	
Осенний бал	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор	

Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	1-4	Сентябрь 2023	Библиотекарь	
Фестиваль «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
День телевидения. Интерактивная онлайн- экскурсия в Останкино	1-4	22 ноября 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Мастер классы от мам	1-4	25-28 ноября 2023	Классные руководители, педагог-организатор	
30 ноября - День Государственного герба РФ. Информационный час	1-4	30 ноября 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	1-4	2-5 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-4	1 декада декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
3 декабря День неизвестного солдата. Литературно-музыкальная композиция	1-4	2-5 декабря декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	1-4	8-9 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	1-4	12 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	1-4	12 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	



Новогодние мероприятия:	1-4	25- 29 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Проект «Елочная игрушка в техно стиле»	1-4	Январь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО!»»	1-4	Январь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День полного освобождения Ленинграда от фашистов . Тематический час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания	1-4	Январь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	2 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	1-4	Февраль 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	1-4	15 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	1-4	21 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Смотр стоя и песни- 5 классы Конкурс стихов- 6классы Квест «Родине служить» -7 классы Спортивное соревнование «Будь готов!»-8 классы Игра «Защитник Отечества»-9 классы	1-4	Февраль 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Единый День иностранного языка (выставка плакатов, музыкальные минутки, почта)	1-4	14 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	

Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	1-4	По графику	Классные руководители, педагог- организатор	
Концертная программа «Весенний перезвон» посвященная 8 Марта Поздравление ветеранов педагогического труда школы	1-4	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
«День самоуправления»	1-4	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	1-4	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	1-4	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	1-4	Апрель 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	1-4	20 апреля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Праздник Весны и Труда. Экодесант	1-4	1 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!» классы. Акция «Открытка памяти» (Поздравление ветеранов и участников Великой отечественной войны с праздником 9 мая)  Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложены цветов к памятнику павшим войнам  Акция «Красные гвоздики»	1-4	Апрель-10 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор	

День детских общественных организаций России.	1-4	19-24 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Информационный классный час				
Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»	1-4	Июнь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Торжественная церемония вручения аттестатов Торжественная линейка для обучающихся 11-х классов	1-4	Июнь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
<b>2.7. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, и родительский комитет.	
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители	
<b>Вариативные модули</b>				
<b>2.8. Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<b>На уровне школы:</b>				
Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел(соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).	1-4	В течение года	Классные руководители; актив класса.	
Школьная службы медиации по урегулированию	1-4	В течение года	Классные руководители;	

конфликтных ситуаций в школе.			актив класса.	
Организация праздничных мероприятий: праздников, вечеров, акций.				
<b>На индивидуальном уровне:</b>				
Планирование внутриклассных дел (кл. час актива класса)	1-4	В течение года	Классные руководители; актив класса.	
Контроль за чистотой классного кабинета, уход за школьным оборудованием и комнатными растениями	1-4	В течение года	Классные руководители; актив класса.	
Участие школьников в организации культурных, спортивных развлекательных мероприятий районного и сельского уровня от лица школы	1-4	01.09	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	педагог-организатор, классные руководители	

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	педагог-организатор, классные руководители	
<b>2.9.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители	
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	администратор гос.паблика, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители	
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	педагог-организатор, администратор гос.паблика, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители	
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации,	1-4	август-сентябрь	педагог-организатор, кл. руководители	

субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности				
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители	
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители	
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители	
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	педагог-организатор, кл. руководители	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители	

в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок				
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	педагог-организатор, кл. руководители	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители	
<b>2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	1-4	Сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР	
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:  Тематические классные часы, Правовая викторина Размещение информации на стендах Школы,  Лекция для родителей	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог	
Всероссийский урок безопасности школьников в интернете	1-4	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день	1-4	Октябрь	Социальный педагог	

профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)				
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности:  Викторина «Азбука толерантности»,  Активные перемены «Азбука характера» Акция «Плакат Мира» Встречи с инспектором ОДН  Классные часы «Единство многообразия»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог  Педагог- организаторы, Педагог- психолог	
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка:  Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог Педагоги- организаторы	
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.  Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	Ноябрь- декабрь	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог	
Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	1-4	Ноябрь- декабрь	Классные руководители	
Беседа совместно с инспектором  «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	1-4	Ноябрь- декабрь	Социальный педагог инспектор ОДН  Классные руководители	



Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: Акция «Строим дом»,	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители,	
Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	1-4		Социальный педагог	
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР	
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: Правовой квест «Страна правовых знаний» Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог	
Беседы «Осторожно с огнем»	1-4	Декабрь	Классные руководители,	
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» Клуб настольных игр Акция «Жизнь в реале» Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	1-4	Январь	Классные руководители, Социальный педагог	
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: Активные переменка «Активити»,	1-4	Февраль	Классные руководители, Социальный педагог	

Клуб настольных игр			Педагоги- организаторы, Педагоги-психологи	
Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»				
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:  Активные переменка «Активити», Акция «Что такое, кто такой» Клуб настольных игр	1-4	Март	Классные руководители, Социальный педагог Педагог-организатор	
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья:  Лекция «Личность и экзамен»	1-4	Апрель	Классные руководители, Социальный педагог	
Занятия по антитеррористической защищенности	1-4	По графику	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	
<b>2.11. Модуль «Социальное партнерство»</b>				
Сотрудничество с центром «Лучик» и органами опеки	1-4	В течение года	Классные руководители	
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители	
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители.  Учителя физ-ры	
Посещение театров, музеев, выставок	1-4	В течение года	Классные руководители	

Работа по плану ЮИД	1-4	В течение года	Руководитель ЮИДД, классные руководители	
---------------------	-----	----------------	--	--

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**Приложение №2  
к рабочей программе воспитания**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> уровень основного общего образования				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Инвариантные модули</b>				
<b>2.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>				
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители	
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители	
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники	
<b>2.2. Модуль «Урочная деятельность»</b>				

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители	
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители	
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители	
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители	
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители	
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители	
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители	
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители	
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители	
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители	
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители	
<b>2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководители ружков	
Спортивные соревнования по пионерболу	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	5-9	18- 28.11	педагог-организатор	
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители	
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивные соревнования по стритболу	5-9	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Шахматный турнир	5-6	10-15.11	учителя физкультуры, классные руководители	
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	учителя русского языка и литературы, классные руководители	
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, кл. руководители	
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители	
Шахматный турнир	7-8	март	учителя физкультуры, классные руководители	
Лыжная гонка	7-8	март	учителя физкультуры, кл. руководители	
<b>2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, кл. руководители	

Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители соц.педагог	
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог	
Консультации с психологом			педагог-психолог	
<b>2.5.Модуль «Профориентация»</b>				
Внеурочная деятельность,направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог	
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители	
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители	
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители	
<b>2.6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				

Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Педагог-организатор, кл. руководители	
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам В течение 2023-2024 учебного	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	
День памяти жертв Беслана	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4.09	Классные руководители, педагог-организатор	
Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	5-9	29 сентября-03 октября 2023	Классные руководители, педагог-организатор	
В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители, библиотекарь	
Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь 2023	классный руководитель, педагог-организатор	
Осенний бал	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор	
Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	5-9	Сентябрь 2023	Библиотекарь	
Фестиваль «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор	



День отказа от курения. Профилактическая беседа	5-9	17 ноября 2022	Классные руководители, социальный педагог	
День телевидения. Интерактивная онлайн- экскурсия в Останкино	5-9	22 ноября 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Мастер классы от мам	5-9	25-28 ноября 2023	Классные руководители, педагог-организатор	
30 ноября - День Государственного герба РФ. Информационный час	5-9	30 ноября 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имятвое неизвестно, подвиг твой бессмертен». интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	5-9	2-5 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	5-9	1 декада декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
3 декабря День неизвестного солдата. Литературно-музыкальная композиция	5-9	2-5 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	5-9	8-9 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	5-9	8-9 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	

День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	5-9	12 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Новогодние мероприятия:	5-9	25- 29 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»	5-9	Декабрь 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Проект «Елочная игрушка в техно стиле»	5-9	Январь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО!»»	5-9	Январь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День полного освобождения Ленинграда от фашистов, Тематический час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания	5-9	Январь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	2 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Школьное радио «Они сражались за Родину»				
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	Февраль 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	5-9	21 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Смотр стоя и песни	5-9	Февраль 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Единый День иностранного языка (выставка плакатов, музыкальные минутки, почта)	5-9	14 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	

Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	5-9	По графику	Классные руководители, педагог- организатор	
Концертная программа «Весенний перезвон» посвященная 8 Марта	5-9	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Поздравление ветеранов педагогического труда школы ветеранов и «День самоуправления»	5-9	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	5-9	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	5-9	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День космонавтики. Фестиваль проектов «Космосзвезд!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	5-9	Апрель 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	5-9	20 апреля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Праздник Весны и Труда. Экодесант	5-9	1 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!» классы. Акция «Открытие памяти» (Поздравление ветеранов и участников Великой отечественной войны с праздником 9 мая) Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам	5-9	Апрель-10 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор	

Акция «Красные гвоздики»				
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-9	19-24 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»	5-9	Июнь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Торжественная церемония вручения аттестатов Торжественная линейка для обучающихся 11-х классов	5-9	Июнь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
<b>2.7. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, и родительский комитет.	
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители	
<b>Вариативные модули</b>				
<b>2.8. Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	педагог-организатор, классные руководители	

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	педагог-организатор, классные руководители	
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	педагог-организатор, классные руководители	
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители	
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители	
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	педагог-организатор	
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	педагог-организатор	
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	педагог-организатор	
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	педагог-организатор	

Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	педагог-организатор	
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	педагог-организатор	
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	педагог-организатор	
<b>2.9.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август- сентябрь	педагог-организатор, кл. руководители	
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители	
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл.руководители	

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	педагог-организатор, кл. руководители	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители	
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	педагог-организатор, кл. руководители	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимост и	педагог-организатор, кл. руководители	
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог	

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	педагог-организатор, администратор гос.паблика, классные руководители	
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители	
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	педагог-организатор, администратор гос.паблика., классные руководители	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители	
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители	
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители	
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе	
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководители	
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители	
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители	



Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	кл. руководители	
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	педагог-организатор, кл. руководители	
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	педагог-организатор, кл. руководители	
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, педагог-организатор	
<b>2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Декада безопасности: в гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР	
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:  Тематические классные часы, Правовая викторина Размещение информации на стендах Школы,  Лекция для родителей	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог	
Всероссийский урок безопасности школьников в интернете	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры,	5-9	Октябрь	Социальный педагог	

беседы и т.п.)				
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности:  Викторина «Азбука толерантности»,  Активные перемены «Азбука характера» Акция «Плакат Мира» Встречи с инспектором ОДН  Классные часы «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог  Педагог- организаторы, Педагог- психолог	
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка:  Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог Педагог- организатор	
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.  Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь- декабрь	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог	
Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	5-9	Ноябрь- декабрь	Классные руководители	
Беседа совместно с инспектором  «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	5-9	Ноябрь- декабрь	Социальный педагог инспектор ОДН  Классные руководители	
Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»:	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные	

Акция «Строим дом»,			руководители,	
Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»			Социальный педагог	
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР	
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации:  Правовой квест «Страна правовых знаний»  Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение)	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители,  Социальный педагог	
Беседы «Осторожно с огнем»	5-9	Декабрь	Классные руководители,	
Неделя профилактики интернет-зависимости  «OFFLINE»  Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» Клуб настольных игр Акция «Жизнь в реале»  Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	5-9	Январь	Классные руководители, Социальный педагог	
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: Активные переменка «Активити», Клуб настольных игр  Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный	5-9	Февраль	Классные руководители, Социальный педагог  Педагоги- организаторы,	

час «Грязные слова»			Педагоги-психологи	
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:  Активные переменка «Активити», Акция «Что такое, кто такой» Клуб настольных игр	5-9	Март	Классные руководители, Социальный педагог Педагоги-организаторы	
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья:  Лекция «Личность и экзамен»	5-9	Апрель	Классные руководители, Социальный педагог	
Занятия по антитеррористической защищенности	5-9	По графику	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	
<b>2.11. Модуль «Социальное партнерство»</b>				
Сотрудничество с центром «Лучик» и органами опеки	5-9	В течение года	Классные руководители	
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	В течение года	Классные руководители	
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители.  Учителя физ-ры	
Диспансеризация обучающихся	5-9	В течение года	Администрация	
Посещение театров, музеев, выставок	5-9	В течение года	Классные руководители	

Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Педагоги- организаторы, классные руководители	
Работа по плану ЮИД	5-9	В течение года	Руководитель ЮИД, классные руководители	
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	5-9	В течение года	Классные руководители	

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень среднего общего образования</i>				
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>2.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>				
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители	
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители	
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители	
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители	
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники	
<b>2.2. Модуль «Урочная деятельность»</b>				
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители	

Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Запись на занятия внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл.руководители, руководители занятий внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл.

			руководители	
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	МО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней	10-11	по запросу	кл. руководители, руководители занятий внеурочной деятельности, педагоги	
<b>2.4.Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по У ВР, кл. руководители	
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители	
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог	
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители	
<b>2.5.Модуль «Профориентация»</b>				
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в	10-11	в течение года (по плану	классные руководители, педагог-психолог	



профессию начинается в школе»)		кл.руководите ля)		
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл. руководите ля)	классные руководители	
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл. руководите ля)	классные руководители	
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)),	10-11	в течение года (по плану кл.руководите ля)	классные руководители	
<b>2.6.Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>				
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Педагог-организатор, кл. руководители	
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР педагог- организатор	
День памяти жертв Беслана	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководитель, педагог- организатор	
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4.09	Классные руководители, педагог-организатор	
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	По понедельникам	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	
Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа	10-11	29 сентября-03	Классные руководители, педагог-	

вдохновляет»		октября 2023	организатор	
В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители, библиотекарь	
Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	10-11	Сентябрь 2023	классный руководитель, педагог-организатор	
Осенний бал	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор	
Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	10-11	Сентябрь 2023	Библиотекарь	
Фестиваль «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь 2023	Классные руководители, педагог-организатор	
День отказа от курения. Профилактическая беседа	10-11	17 ноября 2022	Классные руководители, социальный педагог	
День телевидения. Интерактивная онлайн- экскурсия в Останкино	10-11	22 ноября 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Мастер классы от мам	10-11	25-28 ноября 2023	Классные руководители, педагог-организатор	
30 ноября - День Государственного герба РФ. Информационный час	10-11	30 ноября 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имятвое неизвестно, подвиг твой бессмертен». интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия вшкольные музеи	10-11	2-5 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	10-11	1 декада декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
3 декабря	10-11	2-5 декабря	Классные руководители,	

День неизвестного солдата. Литературно-музыкальная композиция		декабря 2023	педагог- организатор	
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	10-11	8-9 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	10-11	8-9 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	10-11	12 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	10-11	12 декабря 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Новогодние мероприятия:	10-11	25- 29 декабря	Классные руководители, педагог- организатор	
Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»	10-11	Декабрь 2023	Классные руководители, педагог- организатор	
Проект «Елочная игрушка в техно стиле»	10-11	Январь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	10-11	Январь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День полного освобождения Ленинграда от фашистов . Тематический час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания	10-11	Январь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	2 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Школьное радио «Они сражались за Родину»				
День российской науки Викторина	10-11	Февраль 2024	Классные руководители, педагог- организатор	

«Достижения российских ученых»				
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	10-11	15 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	10-11	21 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Смотр стоя и песни	10-11	Февраль 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Единый День иностранного языка (выставка плакатов, музыкальные минутки, почта)	10-11	14 февраля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Концертная программа «Весенний перезвон», посвященная 8 Марта	10-11	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Поздравление ветеранов педагогического труда школы ветеранов				
«День самоуправления»	10-11	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	10-11	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	10-11	Март 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
День космонавтики. Фестиваль проектов «Космосзовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	10-11	Апрель 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	10-11	20 апреля 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Праздник Весны и Труда. Экодесант	10-11	1 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Мероприятия, посвященные 9 мая	10-11	Апрель-10 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор	

Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!» классы. Акция «Открытие памяти» (Поздравление ветеранов и участников Великой отечественной войны с праздником 9 мая)  Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам  Акция «Красные гвоздики»				
День детских общественных организаций России.  Информационный классный час	10-11	19-24 мая 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»	10-11	Июнь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
Торжественная церемония вручения аттестатов Торжественная линейка для обучающихся 11-х классов	10-11	Июнь 2024	Классные руководители, педагог- организатор	
<b>2.7. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры	
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, и родительский комитет.	
Коллективно-творческие дела		в течение года	классные руководители	
<b>Вариативные модули</b>				
<b>2.8. Модуль «Детские общественные объединения»</b>				

Открытие Центра «Точка роста» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	10-11	14.09	руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	педагог-организатор, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	педагог-организатор, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	педагог-организатор, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	педагог-организатор, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	педагог-организатор, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	педагог-организатор, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	педагог-организатор, классные руководители	
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители	
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	педагог-организатор	
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	педагог-организатор	
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	педагог-организатор	
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние	10-11	декабрь	педагог-организатор	

праздники				
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	педагог-организатор	
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	педагог-организатор	
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	педагог-организатор	
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	педагог-организатор	
<b>2.9.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	педагог-организатор, классные руководители	
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	педагог-организатор, классные руководители	
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	педагог-организатор, классные руководители	
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	педагог-организатор, классные руководители	
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	педагог-организатор, классные руководители	
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	педагог-организатор, классные руководители	
<b>2.10.Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	10-11	Сентябрь	Классные руководители	
Неделя профилактики безнадзорности,	10-11	Сентябрь	Классные	

<p>беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <p>Тематические классные часы, Правовая викторина</p> <p>Размещение информации на стендах Школы,</p> <p>Лекция для родителей</p>			<p>руководители, Социальный педагог Педагог-психолог</p>	
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в интернете</p>	10-11	30 октября	<p>Учитель информатики. Классные руководители</p>	
<p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p>	10-11	Октябрь	<p>Социальный педагог</p>	
<p>Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности:</p> <p>Викторина «Азбука толерантности»,</p> <p>Активные перемены «Азбука характера» Акция «Плакат Мира»</p> <p>Встречи с инспектором ОДН</p> <p>Классные часы «Единство многообразия»</p>	10-11	Ноябрь	<p>Классные руководители, Социальный педагог</p> <p>Педагог- организаторы, Педагог-психолог</p>	
<p>Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка:</p>	10-11	Ноябрь	<p>Классные руководители, Социальный педагог</p> <p>Педагоги- организаторы</p>	



Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»				
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	10-11	Ноябрь- декабрь	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог	
Приглашение врачей и просмотр видеофильмов				
Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	Ноябрь- декабрь	Классные руковод ители	
Беседа совместно с инспектором «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	Ноябрь- декабрь	Социальный педагог инспектор ПДН  Классные руководители	
Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»:	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители,	
Акция «Строим дом», Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	10-11		Социальный педагог	
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации:	10-11	Декабрь	Классные руководители,  Социальный педагог	
Правовой квест «Страна правовых знаний»  Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение)				
Беседы «Осторожно с огнем»	10-11	Декабрь	Классные руководители	
Неделя профилактики интернет-зависимости	10-11	Январь	Социальный педагог	

«OFFLINE» Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» Клуб настольных игр Акция «Жизнь в реале» Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»				
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: Активные переменка «Активити», Клуб настольных игр Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»	10-11	Февраль	Классные руководители, Социальный педагог Педагог- организатор, Педагоги-психологи	
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: Активные переменка «Активити», Акция «Что такое, кто такой» Клуб настольных игр	10-11	Март	Классные руководители, Социальный педагог Педагог-организатор	
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: Лекция «Личность и экзамен»	10-11	Апрель	Классные руководители, Социальный педагог	
Занятия по антитеррористической защищенности	10-11	По графику	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	
<b>2.11. Модуль «Социальное партнерство»</b>				
Сотрудничество с комплексным центром «Лучик» и органами опеки	10-11	В течение года	Классные руководители	

Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение года	Классные руководители	
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители. Учителя физ-ры	
Посещение театров, музеев, выставок	10-11	В течение года	Классные руководители	
Работа по плану ЮИД	10-11	В течение года	Руководитель ЮИДД, классные руководители	
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Классные руководители	

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения