

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4
« 30 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Шалыпина
Г.А. Шалыпина
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
М.И. Енин
« 30 » августа 2021 г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сергинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»**

Рабочая программа основного общего образования
курса внеурочной деятельности «Перспектива»
для 8-9 классы

Учитель: Марданова Рамзия Амирхановна

2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Перспектива» (далее - Рабочая программа) определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования компетенций и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Цель и задачи программы: курса внеурочной деятельности «Перспектива»

Цели: Поддерживать и развивать детскую одарённость, развивать художественные способности ребенка в изобразительной деятельности, формировать у воспитанников художественно – эстетический вкус, стремление детей дошкольного возраста к самовыражению посредством изобразительной деятельности.

Основные задачи:

- Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.
- Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.
- Воспитывать самостоятельность, учить рисовать с натуры, передавать форму, цвет, пропорции, композицию.
- Совершенствовать технику изображения. Расширять подбор материалов для творчества, комбинировать их.
- Формировать умения свободно владеть карандашом, восковым мелком.
- Развивать технические и изобразительные умения;
- Воспитывать настойчивость в работе, умение доводить творческий процесс до конца.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов. В неделю реализуется 1 часа.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Основной образовательной программой ООО МКОУ «Сергинская СОШ им.Героя Советского союза Н.И. Сирина» на 2017-2022 гг., утвержденной приказом директора №244-од от 01.09.2017 года (Приказ от 23.08.2021 №01-11/336 «О внесении изменений в основную образовательную программу ООО»);
3. Учебным планом ООО МКОУ «Сергинская СОШ им.Героя Советского союза Н.И. Сирина» на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом директора от 20.08.2021 года №01-11/336.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Перспектива» обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижения необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС начального/основного/среднего общего образования.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Мета предметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема раздела	Материал, изучаемый по теме	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
1	Графика	Мониторинг. Разнохарактерные линии, штриховка, растяжка. Воздушная перспектива. Линия горизонта. Рисунок с натуры - призма. Натюрморт – набросочный характер, положение тел в пространстве. Натюрморт работа в графике.	16	Приобретать представление о рисунке как виде художественного творчества. Различать виды рисунка по их целям и художественным задачам. Овладеть навыками работы с графическими материалами в процессе выполнения творческих заданий.	Беседа Практическая работа Самостоятельная работа
	Живопись	Цветовой круг, дополнительные цвета, цветовой фон. Цвет как выразитель настроения «Город». Творческая работа «Небо». Иллюстрация. Предметы и пространство. Живая и статическая композиция. Натюрморт.	6	Различать виды рисунка по их целям и художественным задачам. Овладеть навыками работы с графическими материалами в процессе выполнения творческих заданий.	Беседа Практическая работа Самостоятельная работа
	Декоративно-прикладная работа		3	Иметь навык сравнения и смешения красок для получения различных оттенков цвета	Беседа Практическая работа Самостоятельная работа
	Рисование с натуры	Рисование с натуры. Зарисовки растений с натуры. Цветы как носитель настроения. Несложные цветы. Пленэр.	10	Узнавать о разных способах изображения предметов в зависимости от целей художественного изображения. Отрабатывать навык плоскостного изображения простых предметов.	Беседа Практическая работа Самостоятельная работа
Всего			35		

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата	
			План	Факт
		«Букашки, бабочки, цветы»	07.09.2021	07.09.2021
		«Картинки о лете»	13.09	13.09
		Рисование «Волшебные облака»	20.09	20.09
		Натюрморт «Осенний букет»	28.09	28.09
		Тематическое рисование «В небе светит яркая луна»	05.10	05.10
		Натюрморт «Вкусные дары щедрой осени»	12.10	12.10
		Рисование по сырой бумаге «Хоровод осенних листьев»	19.10	19.10
		Рисование «Краски осени»	26.10	26.10
		Рисование «Море»	09.11	09.11
		Тематическое рисование «Золотая рыбка»	16.11	16.11
		Холломская роспись «Рисование узора на полосе»	23.11	23.11
		Рисование «Улицы города»	30.11	30.11
		Рисование «Ветка рябины»	07.12	07.12
		Рисование «Кто живёт в зимнем лесу»	14.12	14.12
		Рисование «Воробышка на ветке»	21.12	21.12
		Рисование «Зимушка –Зима»	28.12	28.12
		Рисование «Как весело было на празднике ёлки»	11.01 2022	11.01 2022
		Рисование «Зимний пейзаж»	18.01	18.01
		Рисование по замыслу	25.01	25.01
		Рисование «Зима»	01.02	01.02
		Рисование «Зимушка-зима»	08.02	08.02
		Рисование акварельными красками «Наши защитники»	15.02	15.02

		Рисование «Жостовский поднос»	22.02	22.02
		Рисование «Цветы в подарок»	01.03	01.03
		Рисование «Женский портрет»	15.03	15.03
		Рисование «Ранняя весна»	22.03	22.03
		Рисование «Ранняя весна»	29.03	29.03
		Рисуем сказку «Колобок»	05.04	05.04
		Рисование «Космос»	12.04	12.04
		Рисование «Натюрморт»	19.04	19.04
		«Поможем бабушке и дедушке вспомнить сказки»	26.04	26.04
		Рисование «Весенний букет в вазе»	03.05	03.05
		Рисование «Цветы сирень»	17.05	17.05
		Рисование на тему «Я – художник»	24.05	24.05
		Пленэр	31.05	31.05

