



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»  
(МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»)**

628111, ул. Центральная, д.8а, п. Сергино,  
Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл.,  
приемная тел. /факс (34678)3-40-80, бухгалтерия (34678)3-41-22  
e-mail: sergschool@mail.ru  
ОКПО 55445568, ОГРН 1028601498210 ИНН/КПП 8614004139/861401001

---

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам мероприятия**

***Информация о проведенном мероприятии***

**Вид мероприятия:** родительское собрание

**Дата проведения:** 28.04.2022г.

**Методическая тема:** родительское собрание «Дети и деньги. Формирование ответственного отношения к деньгам»

**Ответственный:** классный руководитель 6 класса Марданова Р.А.

**Приняли участие:** родители (законные представители)

**Присутствовали:** заместитель директора по УВР

**Количество родителей:** 10 человек

**Цель мероприятия:** обсудить с родителями вопрос: «Можно ли давать ребенку деньги на карманные расходы и если да, то сколько?»

**Задачи:**

- ознакомить родителей с этапами познания ребенком роли денег в обществе;
- организовать обмен мнениями, опытом в решении проблем;
- показать родителям, что такие проблемы возникают в развитии каждого ребенка, предложить приемы решения проблем.
- развивать у родителей интерес к совместному общению и обсуждению проблем воспитания детей.

1. Как формируется отношение детей к деньгам?

2. Что влияет на это отношение? (Обмен мнениями)

Согласно плана работы с родителями обучающихся 6 класса на 2021-2022 уч.год, было проведено родительское собрание «Дети и деньги. Формирование ответственного отношения к деньгам».

В мероприятии принимали участие родители обучающихся 6 класса. Мероприятие имело следующую структуру:

1. Вступительное слово классного руководителя.

2. Теоретическая часть:

2.1. Обсуждение результатов опроса обучающихся 6 класса;

2.2. Обмен мнениями: «Как формируется отношение детей к деньгам? Что влияет на это отношение?».

3. Практическая часть:

- игра «Словесный мяч» (эмоциональный настрой на работу);
- классный руководитель предлагает обсудить проблему «Дети и деньги» в форме дискуссии. Родители делятся на две группы.

I группа - сторонники приобретения детьми личного опыта обращения с деньгами;

II группа - противники приобретения детьми личного опыта обращения с деньгами.

Далее родителям были предложены для анализа реальные жизненные проблемы. Было необходимо предложить решение проблем. В группах родителей шло обсуждение. Представитель каждой группы готовил итоговые выступления. Школьный психолог давал заключение.

4. Подведение итогов. Родителям было предложено определить результаты собрания:

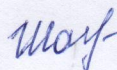
1. Полезность.
2. Актуальность проблемы, обсуждаемой на собрании.
3. Атмосфера встречи.
5. Заключительное слово классного руководителя.

По завершению родительского собрания родители имели возможность получить консультацию у классного руководителя по успеваемости детей.

Вывод: цель достигнута, задачи реализованы.

Рекомендации: классному руководителю 6 класса продолжать работу в рамках консультативного направления с родителями (законными представителями).

Заместитель директора по УВР



Т.А. Шаляпина

28.04.2022г.

