

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Г.А. Шаляпина
« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

М.Н. Енин
« 31 » 08 2020 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сергинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»**

**План работы
школьного методического объединения
учителей естественно-математических наук**

Руководитель: Блисковка Ольга Юрьевна

2020г.

Методическая тема ШМО учителей естественно-математических наук: *Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения ФГОС*

Цель: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ, ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественно-математического цикла современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
3. Продолжить совершенствовать работу с одаренными детьми.
4. Продолжить совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
5. Продолжить совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла с использованием интернет-технологий.
6. Совершенствование работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
7. Продолжить работу по внедрению интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
8. Развитие сетевого взаимодействия.
9. Формирование функциональной грамотности на материале математических, естественно-научных предметов как основа для дальнейшего развития компетентностей обучающегося.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, конференциях, конкурсах, семинарах, проведение открытых уроков, посещение уроков и мероприятий коллег.
11. Продолжить совершенствование методики преподавания предметов естественно – математического цикла путем изучения современной методической литературы, обмена опытом и работы в педагогических сообществах в сети Интернет.
12. Транслировать положительный опыт педагогов.
13. Обеспечение преемственности между дошкольниками и школьниками.

14. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО, СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Обсуждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	Кадровый состав ШМО
3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	Протоколы заседаний
4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах различного уровня, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах	В течение года	Члены ШМО	
5	Актуализация нормативных требований СанПИН, охраны труда для всех участников образовательного процесса	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда, паспорта кабинетов
6	Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год	Май	Руководитель ШМО	Анализ
7	Составление плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год	Май - август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
8	Организация посещения уроков учителями-предметникам	В течение года	Члены ШМО	

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Разработка рабочих программ по предметам	Август	Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2	Разработка рабочих программ элективных курсов	Август	Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
3	Разработка программ, индивидуально – групповых занятий, консультаций	Сентябрь	Руководитель ШМО члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
4	Разработка программ внеурочной деятельности по предмету на 2020-2021 учебный год	Март - апрель	Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
5	Участие в работе педагогических советов, совещаний	В течение года		Выступления
6	Участие в методических семинарах	В течение года	Члены ШМО	Выступления
7	Участие в вебинарах	В течение года	Члены ШМО	Сертификаты участия
8	Обмен опытом и работа в педагогических сообществах в сети Интернет	В течение года	Члены ШМО	Сертификаты участия
9	Проведение открытых уроков, интегрированных уроков (с начальной школой), интегрированных занятий с дошкольниками	В течение года по 1 уроку или занятию	Члены ШМО	Анализ и самоанализ урока, занятия
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов	Январь, февраль	Члены ШМО	
11	Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9,11	III – IV четверть	Члены ШМО	График промежуточной и итоговой аттестации
12	Работа с сетевыми ресурсами для педагогов, использование коллекции цифровых образовательных ресурсов по	В течение года	Члены ШМО	

	предмету			
13	Накопление и систематизация дидактического материала в кабинетах	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
14	Анализ и обсуждение новинок педагогической литературы	В течение года	Члены ШМО	
15	Составление заявки для пополнения кабинета необходимым оборудованием, материалами, учебниками	Апрель	Члены ШМО	Заявка

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	
2	Анализ качества обученности учащихся по предметам за четверти, полугодие, год	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМО члены ШМО	Таблицы
3	Анализ пробных экзаменов в 9, 11 классах	Февраль, март	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
4	Оказание консультативной помощи обучающимся при подготовке к экзаменам	Январь-май	Члены ШМО	График консультаций

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
---	-------------	-------	---------------	-------

п/п				
1	Неделя естественно-математических наук	Апрель	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
2	Всероссийская олимпиада школьников по предметам <ul style="list-style-type: none">• Школьный этап• Муниципальный этап	Октябрь- Декабрь	Члены ШМО	Дипломы, сертификаты
3	Участие в дистанционных мероприятиях Всероссийского и Международного уровня	В течение года	Члены ШМО	Дипломы, сертификаты

**Тематика заседаний
методического объединения учителей естественно-математических наук
в 2020-2021 учебном году**

№ заседания	Рассматриваемые вопросы	Дата проведения
1	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год. 2. Анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год. 3. Мероприятия по совершенствованию системы подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2020-2021 году. 4. Обсуждение плана работы ШМО на 2020–2021 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ элективных курсов по математике, программ по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. 	Август
2	<p>Тема: Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Определение состава участников олимпиады и организация подготовки учащихся 5-11 классов к школьному этапу Всероссийской олимпиады по биологии, химии, географии, физике, математике, информатике. 3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 1125 от 27.07.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год». Выбор олимпиад для участия. 4. Анализ входных диагностических работ. 	Сентябрь
3	<p>Тема: Результативность деятельности учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты успеваемости обучающихся за 1 четверть. Создание индивидуальных образовательных 	Ноябрь

	<p>маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. <i>Обмен опытом работы: «Подготовка обучающихся к ВсОШ».</i> Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ. 	
4	<p>Тема: Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ работы за 2 четверть, полугодие (успеваемость, выполнение программ). Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ. Сервисы для подготовки к ГИА. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. Обсуждение итогов проведения: <ul style="list-style-type: none"> региональной диагностической работы в 11 классе по предметам естественно-математического цикла. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке к ГИА. Практикум «Сервисы для создания интерактивных тестов, викторин, ребусов, кроссвордов». 	Январь
5	<p>Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2021. <i>Обмен опытом работы: «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»</i> Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на новый учебный год в соответствии с ФГОС. Составление плана предметной недели. 	Март
6	<p>Тема: Итоги работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021 - 2022 учебный год</p>	Май

	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год.2. Итоги мониторинга успеваемости за год.3. Об итогах участия обучающихся<ul style="list-style-type: none">• в научно-практических конференциях;• дистанционных олимпиадах;• конкурсах.4. Самоанализ работы учителей за учебный год.5. Планирование работы на 2021 - 2022 уч. год.	
--	--	--

Анализ работы
ШМО учителей естественно-математического цикла
за 2020 – 2021 учебный год

МО учителей естественно-математического цикла включает в себя учителей математики, физики, информатики, географии, химии и биологии. В 2020-2021 учебном году в МО естественно-математического цикла входили следующие учителя:

1. Блисковка О.Ю., учитель биологии и химии.
2. Карпова Т.А., учитель географии, информатики и биологии.
3. Клевцова С.М., учитель математики.
4. Оджиковская Е.И., учитель математики.
5. Смородинов А.Г., учитель физики, информатики, астрономии, технологии.

МО естественно-математического цикла учителей работает над темой: **«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения ФГОС».**

Для успешной работы над темой была поставлена цель: *Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.*

В процессе работы решались следующие задачи:

15. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ, ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
16. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественно-математического цикла современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
17. Продолжить совершенствовать работу с одаренными детьми.
18. Продолжить совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
19. Продолжить совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла с использованием интернет-технологий.
20. Совершенствование работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
21. Продолжить работу по внедрению интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
22. Развитие сетевого взаимодействия.
23. Формирование функциональной грамотности на материале математических, естественно-научных предметов как основа для дальнейшего развития компетентностей обучающегося.

24. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, конференциях, конкурсах, семинарах, проведение открытых уроков, посещение уроков и мероприятий коллег.
25. Продолжить совершенствование методики преподавания предметов естественно – математического цикла путем изучения современной методической литературы, обмена опытом и работы в педагогических сообществах в сети Интернет.
26. Транслировать положительный опыт педагогов.
27. Обеспечение преемственности между дошкольниками и школьниками.
28. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО, СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В условиях модернизации образовательного процесса реализация целей и задач в работе учителей методического объединения естественно-математического цикла осуществлялась согласно требованиям государственных программ, работа велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Работая в этом ключе, педагоги обращали внимание на создание психологической комфортности на уроке, учитывали психологические особенности обучающихся. Модернизация образования, базирующаяся на информационных технологиях, предполагает формирование новых моделей учебной деятельности, использующих информационные технологии.

Перечень образовательных платформ используемых педагогами для реализации образовательных программ

Российская электронная школа	https://resh.edu.ru
Открытая школа	https://2035school.ru
Решу ОГЭ	https://oge.sdamgia.ru
Решу ЕГЭ	https://ege.sdamgia.ru
Решу ВПР	https://vpr.sdamgia.ru
Я-Класс	https://www.yaklass.ru

Видеоуроки.нет	https://videouroki.net
Инфоурок	https://infourok.ru
Учи.ру	https://uchi.ru/students/main
ФИПИ	https://fipi.ru
Skysmart-онлайн-школа	https://skysmart.ru
Онлайн тесты, кроссворды, викторины (конструктор тестов)	https://onlinetestpad.com

Идеальное сочетание педагогических технологий - это сохранение лучших традиций и использование инноваций в образовании школьников. Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяют ЦОРы. Разрабатывали уроки различного типа с использованием здоровьесберегающих технологий с учётом специфики личности обучающегося. Все педагоги стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Учителя работали по линиям УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством просвещения РФ

В 2020 – 2021 учебном году были проведены заседания МО в соответствии с планом работы.

Рассматриваемые вопросы

1 заседание

Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 учебный год

1. Анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год.
3. Мероприятия по совершенствованию системы подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2020-2021 году.
4. Обсуждение плана работы ШМО на 2020–2021 учебный год.
5. Рассмотрение рабочих программ элективных курсов по математике, программ по

подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

2 заседание

Тема: Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
2. Определение состава участников олимпиады и организация подготовки учащихся 5-11 классов к школьному этапу Всероссийской олимпиады по биологии, химии, географии, физике, математике, информатике.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 1125 от 27.07.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год». Выбор олимпиад для участия.
4. Анализ входных диагностических работ.

3 заседание

Тема: Результативность деятельности учителя

1. Результаты успеваемости обучающихся за 1 четверть. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
2. Обсуждение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. *Обмен опытом работы: «Подготовка обучающихся к ВсОШ»*
3. Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ. (Блисковка О.Ю., Клевцова С.М.)

4 заседание

Тема: Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы

1. Анализ работы за 2 четверть, полугодие (успеваемость, выполнение программ).
2. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ. Сервисы для подготовки к ГИА. (Клевцова С.М., Оджиковская Е.И.)
3. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.
4. Обсуждение итогов проведения:

- региональной диагностической работы в 11 классе по предметам естественно-математического цикла.
5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке к ГИА.
 6. Практикум «Сервисы для создания интерактивных тестов, викторин, ребусов, кроссвордов» (Карпова Т.А., Смородинов А.Г.)

5 заседание

. Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2021. *Обмен опытом работы: «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»*
3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на новый учебный год в соответствии с ФГОС.
4. Составление плана предметной недели.

6 заседание

Тема: Итоги работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021 - 2022 учебный год

1. Анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год.
2. Итоги мониторинга успеваемости за год.
3. Об итогах участия обучающихся
 - в научно-практических конференциях;
 - дистанционных олимпиадах;
 - конкурсах.
4. Самоанализ работы учителей за учебный год.
5. Планирование работы на 2021 - 2022 уч. год.

В ноябре-декабре 2020 года, обучающиеся 11 класса писали РДР (региональная диагностическая работа) по некоторым предметам. Работа проводилась с целью исследования уровня индивидуальных учебных достижений. Результаты следующие:

предмет	учитель	всего обучающихся, выполнявшие работу	результаты			
			5	4	3	2
Биология	Блисковка О.Ю.	2	0	2	0	0
Информатика	Карпова Т.А.	1	0	0	1	0
Математика	Оджиковская	2	2	0	0	0

	Е.И.					
Химия	Блисковка О.Ю.	1	1	0	0	0

Исходя из результатов, в новом учебном году стоит обратить особое внимание на подготовку обучающихся по информатике и физике.

В сентябре-октябре 2020 года ученики 5-11 классов приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ по итогам 2019-2020 учебного года. По итогам работ в рабочие программы были внесены корректировки.

В период с 03.03.2021 по 18.05.2021 проводилась ВПР в 5-11 классах по итогам 2020-2021 учебного года.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Прохождение курсовой подготовки, переподготовки

№	ФИО учителя	Дата	Тема курсов	Количество часов
1	Блисковка О.Ю.	18.06-28.10. 2020 (г.Смоленск)	Курсы переподготовки по программе « Особенности обучения детей с ОВЗ в основной и средней общеобразовательной школе»	600
2	Карпова Т.А.	09.11.20 -18.11.20 (г.Ханты-Мансийск)	Социальное проектирование	72
		12.12.2020 – 30.01.2021 (г.Смоленск)	Развитие компетенций критического мышления учащихся с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	72
3	Клевцова С.М.	12.12.2020 – 30.01.2021 (г.Смоленск)	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)	72
		Июнь	Курсы по финансовой грамотности	18
4	Оджиковская Е.И.	12.10-24.10.2020	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
		12.12-30.12. 2020 (г.Смоленск)	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях	72

		реализации ФГОС СОО	
	2020	Ментальная арифметика	18

Педагоги Блисковка О.Ю., Смородинов А.Г., Карпова Т.А., Оджиковская Е.И. в апреле 2021 г. прошли обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению ГИА с получением сертификатов.

Участие в тематических семинарах, конференциях

Название мероприятия	ФИО учителя
Окружной семинар-практикум «Поддержка детей с особыми потребностями детей: эффективные практики и перспективы»	Клевцова С.М. Оджиковская Е. Карпова Т.А. Блисковка О.Ю. Смородинов А.Г
ТРИЗ – технология как средство развития творческих способностей детей на разных ступенях обучения	Клевцова С.М. Оджиковская Е.И. Карпова Т.А.
Основы статистики	Смородинов А.Г.

Педагоги в течение учебного года принимали активное участие во всех школьных обучающих семинарах и педагогических советах.

У педагогов МО естественно — математического цикла есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме в педагогической деятельности.

Участие в профессиональных конкурсах, проектах, олимпиадах

ФИО учителя	Уровень	Название конкурса, проекта	Результат
Клевцова С.М.	Муниципальный,	XI районный фестиваль «Методический калейдоскоп - 2021» (конкурс методических разработок)	Диплом II степени

Карпова Т.А., Блисковка О.Ю., Клевцова С.М., Оджиковская Е.И., Смородинов А.Г. вошли в состав жюри по проверке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. (Приказ Управления образования и молодежной политики Октябрьского района № 709-од от 20.09.2020). Смородинов А.Г., Блисковка О.Ю. вошли в состав жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа (Приказ

Управления образования и молодежной политики Октябрьского района № 843-од от 03.11.2020 «Об условиях работы жюри по проверке олимпиадных работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Октябрьского района в 2020-2021 учебном году»)

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2020 – 2021 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными детьми.

- 1) В период с 14 октября по 27 октября 2020 обучающиеся 8-10 класса под руководством учителей информатики Карповой Т.А. и Смородинова А.Г. приняли участие в региональной тематической смене «Программирование и основы науки о данных» «Кампус молодежных инноваций» (проект занял 5 место. Сагдеев Динар вошел в первую десятку учеников по индивидуальному рейтингу).
- 2) 11 ноября 2020 г. ученики 7 класса (Енина В., Виноградова К., Ищук С., Ищук К., Бурдукина В.) под руководством учителя биологии и химии Блисковка О.Ю. и учителя географии Карповой Т.А. приняли участие в окружном энергоквизе в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2020.
- 3) 21 мая 2021 г. команда учеников 8 класса (Блисковка Д., Меркушев Б., Малявкина Д., Сердюченко Д., Зенкова А.) приняли участие в окружной викторине по энергосбережению и экологии « ЭнергоКвизе ВместеЯрче-2021»
- 4) В рамках общешкольного мероприятия «Цифровая неделя» учителями были проведены внеклассные мероприятия:
 - а) Внеклассное мероприятие для 10 класса ««Нейросети и коммуникации» (Смородинов А.Г.).
 - б) Внеклассное мероприятие для 11 класса ««Нейронные сети. Революция в создании искусственного интеллекта» (Смородинов А.Г.).
 - в) Внеклассное мероприятие для 10 класса «Нейросети. Создание приложения для социального проекта» (Карпова Т.А.).
 - г) Внеклассное мероприятие для 8 класса «Нейросети и IT-технологии. Создание приложения» (Карпова Т.А.).
- 5) В рамках предметной недели начальных классов учитель математики Оджиковская Е.И.) провела урок финансовой грамотности в 4 классе «Деньги в нашей жизни».
- 6) 8 февраля 2021 года в День российской науки состоялось открытие Года науки и технологий. В рамках данного мероприятия Блисковка О.Ю., Карпова Т.А., Клевцова С.М., Оджиковская Е.И., Смородинов А.Г. провели метапредметные уроки для 8-11 классов по теме «Великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. Блисковка О.Ю. провела внеклассное мероприятие в 7 классе «Домашняя химчистка или как вывести пятна в домашних условиях».
- 7) В марте 2021 года обучающихся школы под руководством учителя информатики и физики Смородинова А.Г. приняли участие в международном конкурсе «Инфознайка».
- 8) На протяжении всего года под руководством учителей математики Оджиковской Е.И., Клевцовой С.М., учителя физики Смородинова А.Г. обучающиеся выполняли задания на сайте Учи.ру.
- 9) 15 мая 2021 года 38 учеников из 7-11 классов под руководством учителя химии Блисковка О.Ю. приняли участие в III Всероссийском химическом диктанте, организованного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Химическим

факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии.

10) С 15-18 ноября 2020 ученики из 7-11 классов под руководством учителя биологии и географии Карповой Т.А. и учителя химии и биологии Блисковка О.Ю. приняли участие в ежегодном Всероссийском экологическом диктанте, организованном Комитетом Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО.

11) 29 ноября 2020 ученики из 7-11 классов под руководством учителя географии Карповой Т.А. приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант».

12) Участие в олимпиаде по финансовой грамотности под руководством Оджиковской Е.И. (Поварницын А. – 1 место, Бурдукин А. - 3 место, Оджиковская А. - 2 место).

13) Участие обучающихся в дистанционной олимпиаде КОМПЭДУ по математике под руководством Оджиковской Е.И. (ученики 4 класса Сагдеев С., Вийтович В., Смородинов Л. – дипломы 1 степени, ученик 5 класса Бабушкин Г. – диплом 2 степени, ученики 6 класса Оджиковская А.- 1 место, Стеганцев А. – диплом 2 степени.

14) Участие во всероссийской предметной олимпиаде:

а) результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

ФИ ученика	Класс	Статус обучающегося	ФИО учителя
География			
Бурдукин Артём	6 а	участник	Карпова Т.А.
Кузьменко Ангелина	6 а	участник	
Сургучёва Алёна	6 а	<i>победитель</i>	
Бурдукина Виктория	7	участник	
Виноградова Карина	7	<i>призёр</i>	
Енина Вероника	7	<i>победитель</i>	
Ищук Ксения	7	<i>призёр</i>	
Ищук Софья	7	<i>призёр</i>	
Абдуллаева Сабина	8	участник	
Блисковка Дарья	8	<i>победитель</i>	
Зенкова Ангелина	8	<i>призёр</i>	
Малявкина Дарья	8	<i>призёр</i>	
Рамазанова Дарья	8	<i>призёр</i>	
Сердюченко Дарья	8	<i>призёр</i>	

Жукова Елена	10	<i>победитель</i>	
Ямалутдинова Диана	10	участник	
Бунина Софья	11	<i>победитель</i>	
Иванов Илья	11	участник	
Шарапова Вероника	11	<i>призёр</i>	
Итого участников	19		
Математика			
Бегеева Я.	4	Участник	Оджиковская Е.
Ганев Б.	4	<i>Призер</i>	
Истомина Е.	4	<i>Призер</i>	
Кайгородов А.	4	Участник	
Колобов Р.	4	Участник	
Коротаев А.	4	<i>Призер</i>	
Петрова Н.	4	Участник	
Сагдеев С.	4	Участник	
Смородинов Л.	4	<i>Победитель</i>	
Шевкунов С.	4	Участник	
Алеева Э.	4	Участник	Клевцова С.М.
Верхотурова А.	5	Участник	
Енин Я.	5	<i>Призер</i>	
Колобова А.	5	<i>Призер</i>	
Енина У.	5	<i>Призер</i>	
Мухортиков Р.	5	<i>Победитель</i>	
Панкратова А.	5	<i>Призер</i>	
Улькина Д.	5	Участник	Оджиковская Е.И.
Берсенева М.	6	Участник	
Бурдукин А.	6	Участник	

Кузьмина А.	6	Участник	
Кузьменко А.	6	Участник	
Сургучева А.	6	Участник	
Штылер Д.	6	<i>Призер</i>	
Абдуллаев Р.	6	Участник	
Гасанов И.	6	<i>Призер</i>	
Оджиковская А.	6	<i>Победитель</i>	
Петров И.	6	Участник	
Стеганцев А.	6	Участник	
Тупоногова П.	6	Участник	
Бурдукина В.	7	Участник	
Виноградова К.	7	Участник	
Енина В.	7	Участник	
Ищук К.	7	<i>Призер</i>	
Ищук С.	7	Участник	
Маслеев К.	7	Участник	
Патершин К.	7	Участник	
Третьяков Д.	7	<i>Участник</i>	
Шабалина М.	7	<i>Призер</i>	
Шамсутдинова А.	7	<i>Победитель</i>	
Абдуллаева С.	8	Участник	Клевцова С.М.
Галушко В.	8	<i>Победитель</i>	
Карпова Ю.	8	<i>Призер</i>	
Меркушев Б.	8	<i>Призер</i>	
Сердюченко Д.	8	<i>Победитель</i>	
Хлебород А.	8	<i>Призер</i>	
Сагдеев М.	9	<i>Победитель</i>	

Ямалутдинова Д.	10	<i>Победитель</i>	
Волкова А.	11	Участник	Оджиковская Е.И.
Фахретдинова У.	11	Участник	
Шарапова В.	11	Участник	
Итого участников	51		
Биология			
Стеганцева К.	5	Участник	Блисковка О.Ю.
Бурдукин А.	6	Участник	
Кузьмина А.	6	Участник	
Кузьменко А.	6	<i>Призер</i>	
Сургучёва А.	6	<i>Победитель</i>	
Стеганцев А.	6	Участник	
Сидорова А.	6	<i>Призер</i>	
Бурдукина В.	7	<i>Призер</i>	
Виноградова К.	7	<i>Призер</i>	
Енина В.	7	<i>Призер</i>	
Ищук К.	7	<i>Победитель</i>	
Ищук С.	7	<i>Победитель</i>	
Третьяков Д.	7	Участник	
Шабалина М.	7	<i>Призер</i>	
Абдуллаева С.	8	Участник	Карпова Т.А.
Блисковка Д.	8	Участник	
Зенкова А.	8	Участник	
Кайгородова В.	8	<i>Призер</i>	
Карпова Ю.	8	<i>Призер</i>	
Малявкина Д.	8	Участник	
Меркушев Б.	8	Участник	

Рамазанова Д.	8	<i>Победитель</i>	Блисковка О.Ю.
Сердюченко Д.	8	Участник	
Хлебород А.	8	<i>Призер</i>	
Ганев Д.	9	<i>Победитель</i>	
Жиганов Е.	9	<i>Победитель</i>	
Лунин Б.	9	<i>Призер</i>	
Чернышов К.	9	<i>Призер</i>	
Жукова Е.	10	Участник	
Тожибаева М.	10	Участник	
Итого участников	34		
Химия			
Сагдеев Д.	9	<i>Победитель</i>	Блисковка О.Ю.
Чернышов К.	9	<i>Призер</i>	
Фахетдинова У.	11	Участник	
Итого участников	3		
Физика			
Бурдукина В.	7	Участник	Смородинов А.Г.
Виноградова К.	7	Участник	
Енина В.	7	Участник	
Ищук К.	7	Участник	
Сумкина Д.	7	Участник	
Малявкина Д.	8	<i>Призер</i>	
Сердюченко Д.	8	<i>Победитель</i>	
Сагдеев Д.	9	<i>Победитель</i>	
Коньшев С.	10	Участник	
Итого участников		9	
Информатика			
Патершин К.	8	Участник	Карпова Т.А.

Зенкова А.	8	Участник	
Малявкина Д.	8	Участник	
Итого участников	3		
Технология			
Бурдукин А.	6	Победитель	Смородинов А.Г.
Турков С.	7	Победитель	
Цауне А.	8	Победитель	
Кузьменко А.	6	Участник	
Сургучева А.	6	Участник	
Миниахметова В.	7	Участник	
Хлебород А.	8	Участник	
Итого участников	7		

	Общее число участников	Общее число победителей и призеров, %
2018-2019 уч.год	60	38
2019-2020 уч.год	85	39
2020-2021 уч.год	126	48

По сравнению с прошлыми учебными годами увеличилось общее количество участников и число занявших призовые места.

б) результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Участники	Статус обучающегося	ФИО учителя
Математика	7	Маслеев К.	участие	Оджиковская Е.И.
	7	Ищук К.	участие	
	7	Бурдукина В.	Участие	
	7	Виноградова К.	Участие	
	7	Енина В.	Участие	
	7	Ищук С.	участие	

	7	Шамсутдинова А.	участие	
	7	Третьяков Д.	участие	
	8	Галушко В.	участие	Клевцова С.М.
	8	Сердюченко Д.	участие	
	8	Меркушев Б.	участие	
	8	Абдуллаева С.	участие	
	9	Сагдеев Д.	участие	
	10	Ямалутдинова Д.	участие	
Биология	7	Бурдукина В.	участие	
	7	Ищук К.	участие	
	7	Ищук С.	участие	
	7	Енина В.	участие	
	7	Шабалина М.	участие	
	7	Третьяков Д.	участие	
	7	Виноградова К.	участие	
	8	Блисковка Д.	Призер (III место)	
	8	Зенкова А.	участие	
	8	Рамазанова Д.	участие	
	8	Меркушев Б.	участие	
	8	Кайгородова В.	участие	
	9	Жиганов Е.	участие	
	9	Лунин Б.	участие	
	9	Ганев Д.	участие	
	9	Чернышов К.	участие	
	10	Жукова Е.	участие	
	11	Клюев С.	участие	
	11	Иванов И.	участие	

	11	Бунина С.	участие	
	11	Евтух Н.	участие	
География	7	Виноградова К.	участие	Карпова Т.А.
	7	Енина В.	участие	
	7	Ищук К.	участие	
	7	Ищук С.	участие	
	8	Блисковка Д.	участие	
	8	Зенкова А.	участие	
	8	Малявкина Д.	участие	
	8	Рамазанова Д.	участие	
	8	Сердюченко Д.	участие	
	11	Бунина С.	участие	
	11	Шарапова В.	участие	
Технология	7	Турков С..	Призер (II место)	Смородинов А.Г.
	8	Цауне А.	Победитель	
Физика	8	Сердюченко Д.	участие	Смородинов А.Г.
	8	Малявкина Д.	участие	
	9	Сагдеев Д.	участие	
Химия	9	Сагдеев Д.	участие	Блисковка О.Ю.
	9	Чернышов К.	участие	

	Общее число участников	Общее число победителей и призеров
2018-2019 уч.год	10	3
2019-2020 уч.год	13	1
2020-2021 уч.год	53	3

Увеличилось число учеников, которые выполнили верно более 50% заданий.

Биология

1) Жиганов Егор Алексеевич - 51% заданий МЭ ВСОШ выполнены верно;

- 2) Жукова Елена Юрьевна - 56% заданий МЭ ВсОШ выполнены верно;
- 3) Клюев Сергей Владимирович - 56% заданий МЭ ВсОШ выполнены верно;
- 4) Иванов Илья Алексеевич - 53% заданий МЭ ВсОШ выполнены верно.

По сравнению с прошлым годом число участников и призеров муниципального уровня увеличилось.

При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на уровень высшей школы, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегрированного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку обучающихся, на применение знаний в практической деятельности.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно - математического цикла за 2020-2021 учебный год, можно сделать выводы, что учителя МО естественно – математического цикла:

- принимают активное участие в жизни школы;
- добросовестно выполняют решения заседаний МО;
- регулярно проводят мониторинг качества знаний, обучающихся;
- проходят курсы повышения квалификации;
- используют своей педагогической деятельности инновационные технологии;
- принимают участие в конкурсах, семинарах и мероприятиях различного уровня;
- привлекают учеников к участию в различных мероприятиях;
- признать работу учителей МО естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС в 5-10 классах, начать внедрение в 11 классе.
2. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий.
3. Работать над повышением качества знаний, обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации.
4. Использовать разнообразные формы и методы работы, направленные на развитие познавательного интереса учащихся к учебным предметам.
5. Активизировать работу с детьми с ОВЗ и родителями.
6. Активизировать работу с дошкольниками.

Руководитель МО:

О.Ю. Блисковка

