

СОГЛАСОВАНА
Заместитель главы
Октябрьского района
по социальным вопросам,
начальник Управления
образования и молодежной
политики администрации
Октябрьского района

Киселева Т.Б.

« 10 » *сентября* 2022г.



СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБОУ «Сергинская СОШ
им. Н.И. Сирина»

Протокол
от « 10 » *сентября* 2022г. № 5

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Сергинская
СОШ им. Н.И. Сирина»
М.Н. Енин
Приказ
от « 10 » *сентября* 2022г. № 01-11/02



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА СИРИНА»
НА 2022 - 2024 ГОДЫ**

Введение

Используемые термины и сокращения:

Школа – МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;

Программа – программа развития школы на 2022-2024 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя целевые ориентиры национального проекта «Образование» на период с 2019 по 2024 годы, а также серию комплексных целевых программ адресованных всем участникам образовательных отношений (обучающимся, педагогам, родителям/законным представителям и иным участникам образовательных отношений): Программа перехода в эффективный режим работы/повышение качества образования, Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Основные принципы, заложенные в Программу развития – повышение качества общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и

консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье...

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- Организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- Определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- Последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

**1. Описание программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»
на 2022 - 2024 годы**

<p>Документ – основание для инициации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 3. Паспорт национального проекта «Образование». 4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 5. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года" (развитие науки и технологий, оценка качества образования, традиционное и цифровое образование) 6. Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31. 7. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования». 8. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 344-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие агропромышленного комплекса». 9. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». 10. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 355-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества».
<p>Цель программы развития</p>	<p>Обеспечить доступность для всех участников образовательного процесса МБОУ «Сергинская СОШ им.Н.И. Сирина» качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.</p> <p>Воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Повысить конкурентные преимущества школы как образовательной организации, ориентированной на создание</p>

	<p>условий для формирования успешной личности ученика. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. Организовать электронный документооборот. Модернизировать систему охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Связь со стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского АО - Югры	<p>п.3 введения: «Стратегическая цель развития Югры - это повышение качества жизни населения автономного округа в результате формирования новой модели экономики, основанной на инновациях и глобально конкурентоспособной». «Задача 2 - создание условий для всемерного повышения конкурентоспособности человеческого капитала: условий для длительной здоровой жизни, для получения востребованных на рынке труда компетенций, для реализации творческого потенциала; внедрения принципов духовно-нравственного развития в систему образования, молодежную и национальную политику; расширение культурно-просветительской деятельности для формирования системы духовно-нравственного и патриотического воспитания».</p>
Периодичность подготовки отчета о реализации программы развития	Январь (полугодовой отчет), май (годовой отчет).

2. Ограничения программы развития

Ограничения по срокам	31.12.2024
Бюджет	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Иные ограничения	Отсутствуют

3. Рабочая группа по управлению программой развития

Куратор рабочей группы	Енин Михаил Николаевич, директор
Руководитель рабочей группы	Шаляпина Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР
Члены рабочей группы	<p>Адиев Максуд Сахават оглы, заместитель директора по ВР Колотовкина Александра Васильевна, заместитель директора по УВР (дошкольное отделение) Смородинов Андрей Геннадьевич, заместитель директора по УВР Дельмухаметова Ф.Ф., заместитель директора по безопасности</p>
Аналитики	<p>Николаева Ольга Трофимовна, методист Сагдеева Зульфия Ильдусовна, методист</p>

4. Другие ответственные лица

Другие участники, ответственные за достижение показателей программы	Воспитатели: Кетова Н.Я., Поварницына С.А., Тумашевич Н.Н., Бегеева Г.Л., Попошраева Н.М., Мадиярова К.А., Коверко А.А.
---	--

развития	Учителя: Адиев М.С., Андреева А.Ю., Бакунина Р.Б., Блисковка О.Ю., Внукова Ю.В., Воробьева И.С., Енин Д.Н., Дельмухаметов Р.Р., Иванова Н.Ю., Ильиных О.В., Карпова Т.А., Кочнева А.Ю., Клевцова С.М., Мальцева М.А., Марданова Р.А., Марушко М.П., Меньщикова Н.Я., Надеина О.Н., Николаева О.Т., Оджиковская Е.И., Орлова О.Н., Слободяник М.А., Сагдеева З.И., Смородинов А.Г., Цыкунова Е.А., Шабалина Т.С., Шаляпина Т.А., Шарафутдинова Ч.Р.
5. Заинтересованные стороны программы развития	
Учредитель образовательной организации	Администрация Октябрьского района
Экспертная группа	Специалисты муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
Иные заинтересованные стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения. (п. Сергино); • Муниципальное бюджетное учреждение «Досуговый клуб «Овация»; • Православный храм Семиона Верхотурского в п. Приобье; • МБОУ «Дом детского творчества «Новое поколение»; • Центр социальной помощи семье и детям «Лучик»; • МБУСП «РСШОР»; • Местная общественная организация «Ассоциация приемных семей Октябрьского района»; • Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детская школа искусств» гп. Приобье; • Некоммерческая организация «Няганское станичное казачье общество»; • КУ ХМАО-Югры «Центроспас - Югория»; • Экологическое движение Югры «Югра – Эко»; • Общественное объединение «Совет ветеранов Октябрьского района» (п.Сергино); • Профсоюз работников образования и науки РФ (по согласованию).

6. Характеристика текущего состояния школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина» является общеобразовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

Информационная справка

Дата создания Школы: 1 сентября 1977 года (на основании решения исполнительного комитета Октябрьского районного совета депутатов трудящихся, Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области «Об открытии Сергинской восьмилетней школы» от 15.09.1977 № 178).

Правоустанавливающие документы школы:

Устав. Действующий устав школы утвержден начальником Управления образования и молодежной политики в 20.12.2021 году.

Лицензия. 18.02.2022г. школа получила лицензию (регистрационный номер 2544), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 01.04.2022г. школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №1349). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 31.12.2099г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1028601498210 за государственным регистрационным номером 2158617529002.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1028601498210. ИНН/КПП 8614004139/861401001.

Контакты. 628111, Ханты-Мансийский АО, Октябрьский район, п. Сергино, ул. Центральная, дом № 8а.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 230 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

На конец 2021 года в рамках внеурочной деятельности функционируют 18 кружков и секций, 7 из которых функционирует в рамках работы кадетского класса с казачьим компонентом, организованном на базе школы в 2015 году.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 16, площадь – 870,8 м²;
- компьютерный класс, площадь – 77,8 м²;
- трудовая подготовка мальчиков, площадь – 49,5 м²;
- трудовая подготовка девочек, площадь – 57,5 м²;
- спортивный зал, площадь – 485,2 м²;
- актовый зал (81 посадочное место), площадь – 91,1 м²;
- библиотека, площадь – 106 м²;
- столовая (108 посадочных мест);
- учительская, площадь – 21 м²;
- кабинет для маломобильных посетителей, площадь – 30 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 16 м²;
- кабинет психолога, площадь – 24,4 м²;
- кабинет логопеда, площадь – 16 м²;
- ИЗО-студия, площадь – 39,6 м²;
- Шахматный клуб прописать, площадь – 21 м²;
- музыкальный зал, площадь – 75,3 м²;
- физкультурный зал, площадь – 75,7 м²;
- групповые ячейки – 4, площадь – 585,6 м².

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 82 человека. Из них 28 – учителя, 16 – иные педагогические работники, 45 – непедагогические работники.

7. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Решение основополагающих задач, обозначенных выше, предполагает создание условий для функционирования и развития учреждения как общеобразовательной организации, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, потребностям обучающихся и их родителей, задачам социально-экономического развития Октябрьского района.

В МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» концентрируется преимущественно контингент детей из семей с низким социально-экономическим статусом, находящихся в трудной жизненной ситуации, приемных семей.

Школа находится в группе риска - функционирует в неблагоприятных социальных условиях.

Чтобы обеспечить успешность перехода в эффективный режим следует разработать систему мер поддержки школы, специально организованной деятельности (системы работы) школы. Комплекс мероприятий, запланированный в рамках реализации

Программы развития, позволит вывести образовательную организацию на качественно новый уровень развития. Данная система позволит обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников образовательного процесса.

В рамках реализации Программы в учебно-воспитательном процессе намечено шесть ключевых направлений:

- Современная школа;
- Успех каждого ребенка;
- Поддержка семей, имеющих детей;
- Цифровая образовательная среда;
- Учитель будущего;
- Социальная активность.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы через реализацию мероприятий Рабочей программы воспитания.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через реализацию десяти модулей:

- Модуль «Классное руководство и наставничество»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является кружковая деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

К ним относятся:

- Активное участие в научно-методической работе;
- Мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- Качественный рост профессиональной активности;
- Системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- Работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- Работа по профилактике наркозависимости;
- Привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- Нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- Профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

- Социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС третьего поколения и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

- Развитие содержания и организации образовательного процесса;

- Обновление инфраструктуры школы;

- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

8. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:

- Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы;
- Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата внеурочной деятельностью, дополнительным образованием;
- Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров;
- Внедрение системы профессионального роста педагогических работников на базе общеобразовательной организации;
- Внедрение системы профессионального роста педагогических работников на базе общеобразовательной организации.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их

решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- Создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

- Создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- Создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;

- Создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;

- Взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);

- Взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- Работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

- Интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

- Направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;

- Педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

9. Направления деятельности программы развития

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Социальная активность

Современная школа

Основная цель направления программы развития «Современная школа» – повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

Основными показателями направления «Современная школа» являются:

1) Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, в том числе обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование по адаптированным программам в условиях инклюзивного образования. Создание комфортной образовательной среды, отвечающей современным требованиям. Открытие сенсорной комнаты и внедрение в образовательный процесс методов арт-терапии в работе с детьми ОВЗ.

2) Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, в частности, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

3) Внедрена модель сетевого взаимодействия с целью охвата обучающихся различными направлениями деятельности, повышение педагогического мастерства (заключение договоров с центрами дополнительного образования округа, кванториумами, МАУ МО г. Нягань «СШ им. А.Ф. Орловского»...).

4) Внедрены в образовательный процесс ФГОС третьего поколения.

5) Внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности.

6) Обновлено и соответствует требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда материально-техническая база для

реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей и численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. В рамках достижения данных показателей планируется до 2024 года создать на базе школы центр цифрового и гуманитарного профилей.

7) Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.

8) Школьные аккредитационные показатели соответствуют аккредитационным показателям для общеобразовательных организаций.

9) Обеспечена открытость школы, доступность актуальной информации.

10) Обеспечена безопасность образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

11) Усовершенствована система охраны труда.

12) Усилена антитеррористическая защищенность организации.

Успех каждого ребенка

Основная цель направления программы развития «Успех каждого ребенка» – создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

Основными показателями направления «Успех каждого ребенка» являются:

1) Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи:

- Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

- Охват детей деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

- Охват обучающихся на уровне основного и среднего общего образования мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки настоящего».

- Охват детей олимпиадным движением.

- Охват детей шахматным образованием (в том числе на уровне дошкольного образования).

- Организация шефства и наставничества во внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

2) Обеспечено взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей:

- Участие обучающихся в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), формирование индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий мотивированных учащихся (в рамках модуля «Профорентация» Рабочей программы воспитания).

- Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru).

3) Организована работа с родителями (законными представителями) по развитию успешности обучающихся:

- Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей (в рамках модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания).

- Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год (в рамках модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания).

Поддержка семей, имеющих детей

Основная цель направления программы развития «Поддержка семей, имеющих детей» – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Основными показателями направления «Поддержка семей, имеющих детей» являются:

1) Созданы условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей:

- Увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), с нарастающим итогом с 2022 года.

- Оценка качества родителями обучающихся/законными представителями услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, от общего числа обратившихся за получением услуги.

2) Психолого- педагогическое просвещение родителей одаренных детей:

- Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка.

- Проведение совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторин и др). (в рамках модуля «Работа с родителями», модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания).

3) Психолого - педагогическое сопровождение семей, имеющих детей- инвалидов, детей с ОВЗ:

- Проведение совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ.

- Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.

4) Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов.

- Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей.

- Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам.

- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних.

- Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска».

- Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период.

5) Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг:

- Доля граждан положительно оценивших качество услуг, процент.

Цифровая образовательная среда

Основная цель направления программы развития «Цифровая образовательная среда»

– создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Основными показателями направления «Цифровая образовательная среда» являются:

1) Создана и внедрена в общеобразовательную организацию цифровая образовательная среда:

- Качество оснащения общеобразовательной организации в целях внедрения цифровой образовательной среды.

2) Создан центр цифрового образования детей.

3) Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования:

- Создание равных условий для обучающихся при получении качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.

- Использование педагогами сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

4) Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования:

- Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. (в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», модуля «Профориентации», модуля «Классное руководство», модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания).

Учитель будущего

Основная цель направления программы развития «Учитель будущего» – внедрение системы профессионального роста педагогических работников на базе общеобразовательной организации.

Основными показателями направления «Учитель будущего» являются:

1) Обеспечение высокого качества общего образования к 2024 году (профессиональный рост педагогических работников):

- Вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному

профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок).

- Прохождение педагогами добровольной независимой оценки квалификации.
- Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы воспитателей и учителей в возрасте до 35 лет.

Социальная активность

Основная цель направления программы развития «Социальная активность» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)» и «Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи».

Основными показателями направления «Социальная активность» являются:

- 1) Созданы условия для развития и поддержки наставничества:
 - Организация работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.
- 2) Созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства):
 - Общая численность обучающихся, педагогов вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

10. Целевые показатели программы развития

Направления деятельности программы развития	Цель	Наименование показателя, единицы измерения	Базовое значение (сентябрь- январь 2022г.)	Целевое значение	Ответственный за достижение показателя
Современная школа	Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, в том числе обучающимся с ОВЗ	Количество детей, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, процент	Дошкольное образование: 100% Общее образование: 100%	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.Г. Смородинов Т.А. Шаляпина
	Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Качественные показатели обновления содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей. Обновление материально-технического оснащения образовательного процесса, образовательных программ, количество. Результативность деятельности по обновленным программам: качество образования, конкурсное движение, процент	Общее образование: Прил. 1	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.Г. Смородинов Т.А. Шаляпина
	Внедрена модель сетевого взаимодействия	Количество заключенных договоров в рамках сетевого взаимодействия, количество единиц	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 1 (соглашение с МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина Т.А. Шаляпина

	Внедрены в образовательный процесс ФГОС третьего поколения	Количество обучающихся, перешедших на ФГОС третьего поколения, процент	Общее образование: 15%	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	Т.А Шаляпина
	Внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности, в том числе работа с сайтом https://fg.resheba.ru (электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности)	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности как основы развития гармоничной личности обучающихся, процент педагогов, использующих банк заданий на регулярной основе, кол-во	Дошкольное образование: 11 (100%) Общее образование: 11 (52%)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина А.Г. Смородинов Т.А. Шаляпина
	Открыт центр цифрового и гуманитарного профилей	Количество открытых центров цифрового и гуманитарного профилей, количество единиц	0	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.Г. Смородинов Т.А. Шаляпина
	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент	Дошкольное образование: 55% Общее образование: 28 (93%)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина Т.А. Шаляпина
	Школьные аккредитационные показатели соответствуют	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система	Дошкольное образование: - Общее	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина А.Г. Смородинов Т.А. Шаляпина

	аккредитационным показателям для общеобразовательных организаций	мониторинга образовательного и воспитательного процесса	образование: -	Май 2024 – Январь 2025 –	
	Обеспечена открытость школы, доступность актуальной информации	Модернизована система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров, в том числе работа с официальным сайтом образовательной организации	Использование мессенджеров: Viber; WhatsApp, официального сайта школы	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина Т.А Шаляпина
	Создано единое образовательное и воспитательное пространство для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольном образовании в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у родителей воспитанников культуры здорового образа жизни	Доля воспитанников и родителей (законных представителей) принимающих участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Дошкольное образование: 100%	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.В. Колотовкина
	Организована работа по преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием через выработку общих целей и воспитательных	Доля воспитанников, принимающих участие в совместной образовательной деятельности ДОО и НОО, игровых программах, проектной деятельности. посещения адаптационного курса	Дошкольное образование: 100%	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.В. Колотовкина

	<p>задач; создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса; оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу</p>	<p>занятий для будущих первоклассников, организованных при школе</p>			
	<p>Обеспечена безопасность образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</p>	<p>Приняты меры по препятствию распространению коронавирусной инфекции</p>	<p>Вакцинирование работников 98%. Соблюдения масочного режима. Гигиена рук. Разработка и утверждение: 1). Порядка организации работы по допуску работников, приступающих к исполнению обязанностей по прибытию из отпусков;</p>	<p>Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –</p>	<p>Ф.Ф. Дельмухаметова</p>

			2). Инструкций о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).		
	Усовершенствована система охраны труда	На 20% снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	0	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	Ф.Ф. Дельмухаметова
	Усилена антитеррористическая защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	0	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	Ф.Ф. Дельмухаметова
Успех каждого ребенка	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, процент	Дошкольное образование: 100% Общее образование: 177 (77%) – кружковая деятельность 241 (100%) – иные формы (классные часы, конкурсы...)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина

		Охват детей деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, процент	Дошкольное образование: 100% Общее образование: 10 человек (4%)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина
		Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки настоящего», процент	Общее образование: 37 человек (17%)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев
		Охват детей олимпиадным движением, процент	Дошкольное образование: 1% Общее образование: 102 (47%)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина Т.А Шаляпина
		Охват детей шахматным образованием, процент	Дошкольное образование: 0% Общее образование: 73 (32%) – кружковая деятельность 241 (100%) – иные формы (классные часы, конкурсы...)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина Т.А Шаляпина
		Количество пар (наставник, наставляемый) в системе шефства и наставничества во внеурочной деятельности, дополнительном	Дошкольное образование: 0 Общее	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 –	М.С. Адиев Т.А. Шаляпина

		образовании	образование: 0	Май 2024 – Январь 2025 –	
	Вовлечение родителей воспитанников ДО в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников	Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов	Дошкольное образование: 0	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.В. Колотовкина
	Организована работа по формированию устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе ранней читательской грамотности у воспитанников на ступени дошкольного образования	Доля воспитанников и родителей (законных представителей) принимающих участие в мероприятиях по формированию устной речи и навыков речевого общения с окружающими, приобщение детей к читательской грамотности, процент	Дошкольное образование: 100%	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.В. Колотовкина
	Обеспеченно взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Доля обучающихся, принимающих участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных учащихся (в рамках модуля «Профорентация» Рабочей программы воспитания), процент	Общее образование: 0	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев
		Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru), процент	Общее образование: 0	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев

	Организована работа с родителями (законными представителями) по развитию успешности обучающихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей (в рамках модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания), процент	Общее образование: 0	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев Т.А. Шаляпина
		Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год (в рамках модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания)	Общее образование: за отчетный период анкетирование не проводилось	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев Т.А. Шаляпина
Поддержка семей, имеющих детей	Созданы условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2022 года, единиц	Дошкольное образование: 23 Общее образование: 32	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина
		Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент	Дошкольное образование, общее образование: за отчетный период опрос не проводился	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина Т.А. Шаляпина
	Психолого-	Проведение родительских собраний по	Дошкольное	Май 2022 –	М.С. Адиев

педагогическое просвещение родителей одаренных детей	вопросам поддержки творческих успехов ребенка	образование: 1 Общее образование: 3	Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.В. Колотовкина Т.А. Шаляпина
	Проведение совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторин и др). (в рамках модуля «Работа с родителями», модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания), количество мероприятий	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 11	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина
Психолого - педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Проведение совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ, количество мероприятий	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 11	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ, количество консультаций	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 8	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов, количество собраний	Дошкольное образование: 1 Общее образование: 3	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей, количество консультаций	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 17	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина

		Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам, количество	Общее образование: 76	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев
		Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних, количество выходов	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 42	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина
		Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска», процент пропусков без уважительной причины	Общее образование: 0%	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев
		Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период, процент	Дошкольное образование: 100 Общее образование 100	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина
		Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Доля граждан положительно оценивших качество услуг, процент	Дошкольное образование: 64 Общее образование: за отчетный период опрос не проводился	Май 2022 – Май 2023 – Май 2024 –
Цифровая образовательная среда	Создана и внедрена в общеобразовательную организацию цифровая образовательная среда	Качество оснащения общеобразовательной организации в целях внедрения цифровой образовательной среды, количество единиц	Дошкольное образование: 11 Общее образование: Прил. 2	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина А.Г. Смородинов Т.А. Шаляпина

	Создан центр цифрового образования детей	Количество центров на базе общеобразовательной организации, количество единиц	0	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.Г. Смородинов Т.А. Шаляпина
	Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процент	Дошкольное образование: 100 Общее образование 100	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина А.Г. Смородинов Т.А. Шаляпина
		Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, процент	Дошкольное образование: 0 Общее образование: (70%)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.В. Колотовкина А.Г. Смородинов
		Наличие специализированного предметного ПО для использования на интерактивных досках, панелях, при дистанционном обучении, процент	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 30	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.В. Колотовкина А.Г. Смородинов
	Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования	Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д. (в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», модуля «Профориентации», модуля «Классное руководство», модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания), количество мероприятий	Дошкольное образование: 2 Общее образование: 19	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев Т.А. Шаляпина

	Повышение ИТ-компетентности педагогов	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену опытом по применению ИТ на уроках и во внеурочной деятельности, обучение работников цифровым компетенциям (КПК, семинары, конференции), количество проведенных мероприятий	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 0	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.В. Колотовкина А.Г. Смородинов
Учитель будущего	Обеспечение высокого качества общего образования к 2024 году (профессиональный рост педагогических работников)	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок), процент	Дошкольное образование: 55% Общее образование: 100%	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.В. Колотовкина Т.А. Шаляпина
		Доля классных руководителей прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством, процент	Общее образование: 3 (24%)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев
		Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, количество/процент	Общее образование: 3/11	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	Т.А. Шаляпина
		Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы воспитателей и учителей в возрасте до 35 лет, процент	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 0	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 –	А.В. Колотовкина Т.А. Шаляпина

			образование: 100	Май 2024 – Январь 2025 –	
Социальная активность	Созданы условия для развития и поддержки наставничества	Организация работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников, кол-во человек	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 2 (наставничество детей с ОВЗ)	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	А.В. Колотовкина Т.А. Шаляпина
	Созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства)	Общая численность обучающихся, педагогов вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации в добровольческую (волонтерскую) деятельность, кол-во человек	Дошкольное образование: 0 Общее образование: 19	Май 2022 – Январь 2023 – Май 2023 – Январь 2024 – Май 2024 – Январь 2025 –	М.С. Адиев А.В. Колотовкина

Приложение 1

1. Материально-техническая база предметной области «Технология» по состоянию на 1.01.2022

- 1.1. 3D-принтер – 0
- 1.2. Пластик для 3D-принтера – 0
- 1.3. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 0
- 1.4. Набор бит – 0
- 1.5. Многофункциональный инструмент (дремель) – 0
- 1.6. Клеевой пистолет – 0
- 1.7. Набор стержней для клеевого пистолета – 0
- 1.8. Электролобзик – 1
- 1.9. Ручной лобзик – 8
- 1.10. Канцелярский нож – 0
- 1.11. Шлем виртуальной реальности – 0
- 1.12. Ноутбук для VR – 0
- 1.13. ПО для обработки графики – 0
- 1.14. Практическое пособие (конструктор) для изучения основ механики и кинематики – 0
- 1.15. Квадрокоптер – 1(раненый)

[Назад](#)

Приложение 2

1. Качество оснащения общеобразовательной организации в целях внедрения цифровой образовательной среды, количество единиц по состоянию на 1.01.2022

- 1.1. Компьютеров учителей в кабинетах – 14 (+2 устаревших)
- 1.2. Кабинет информатики – 10+1 учительский
- 1.3. Интерактивные панели – 2
- 1.4. Интерактивные доски – 10
- 1.5. Мобильный класс – 1
- 1.6. Планшеты для расширения возможностей интерактивной панели – 0

[Назад](#)