

## АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ 5 КЛАССА

Первое родительское собрание в 5 классе обычно проводится на первой неделе учебы, хотя желательно провести его еще в конце августа. На собрании происходит знакомство родителей с классным руководителем, разъясняются особенности обучения в пятом классе, трудности перехода в среднее звено, знакомят родителей с требованиями по разным предметам, предлагаются советы психолога о том, как помочь ребенку безболезненно пережить расставание с начальной школой и адаптироваться в основной школе. На собрании родители заполняют анкеты.

Анкетирование родителей учащихся пятого класса имеет несколько целей:

- знакомство с классным коллективом, с индивидуальными особенностями учеников;
- лучшее знакомство с родителями, возможность налаживания постоянного плодотворного контакта с ними, особенно в начале учебного года;
- преодоление трудностей в адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено.

Все они имеют одну конечную цель — создать в школе наиболее благоприятные условия для обучения и развития детей.

Родители отвечают на вопросы двух анкет.

### **Анкета 1. Общие сведения о родителях**

Здравствуйте, я новый классный руководитель Вашего ребенка. Меня зовут ..., педагогический стаж ... лет, учитель ... (предмет). Образование высшее, окончил(а) ... по специальности ... в ... году.

Прошу Вас ответить на вопросы анкеты и надеюсь на длительное и плодотворное сотрудничество на благо наших детей.

Общие сведения о родителях

Сведения	Мать	Отец
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Дата рождения		
Образование		
Место работы		
Должность		

Контактный телефон		
--------------------	--	--

**Домашний адрес, телефон** \_\_\_\_\_

**Сколько детей в семье** \_\_\_\_\_

**Имена, возраст, посещают ли школу или детский сад** \_\_\_\_\_

**Проживание (отметить):**

- собственный дом
- собственная благоустроенная квартира
- общежитие
- съемное жилье

**Условия для занятий ребенка (отметить):**

- отдельная комната
- отдельный стол в общей комнате
- общий стол с другими детьми

**Дополнительные сведения о семье:**

- одинокая мать или отец
- вдова/вдовец
- многодетная семья
- малообеспеченная семья (получает пособие)
- родители-студенты
- родители-пенсионеры
- родители-инвалиды
- семья с ребенком-инвалидом
- беженцы
- другое \_\_\_\_\_

**В каких делах класса хотели бы помочь:**

- проведение бесед с учащимися/родителями на специальные темы
- организация экскурсий
- помощь в ремонте мебели, класса
- организация поездок, походов
- организация праздников в классе
- занятия внеурочной деятельности
- другое

Спасибо за предоставленные сведения!

**Анкета 2. Сведения о ребенке**

Фамилия, имя, отчество ребенка (в соответствии со свидетельством о рождении) \_\_\_\_\_

Как Вы называете ребенка дома \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Национальность \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Фактический адрес проживания \_\_\_\_\_

Номер мобильного телефона ребенка \_\_\_\_\_

**На какие личностные особенности ребенка нужно обратить особое внимание:**

- замкнутость
- лидерство
- стеснительность
- тревожность
- недостаток самостоятельности
- другое \_\_\_\_\_

**Какие проблемы со здоровьем имеются у ребенка \_\_\_\_\_**

**Чем любит заниматься Ваш ребенок, каковы его интересы (выберите 5 ответов):**

- слушать и читать книги, журналы;
- смотреть телевизор;
- работать на компьютере;
- слушать музыку;
- помогать родителям дома, на даче, на приусадебном участке и т.д.
- мастерить или ремонтировать что-либо
- рукодельничать (вязать крючком, спицами, шить, вышивать и т.д.)
- готовить различные блюда
- рисовать
- фотографировать
- петь
- танцевать
- играть в подвижные игры
- заниматься спортом
- находиться в компании друзей
- спать
- другое \_\_\_\_\_

**Посещает ли ребенок какой-нибудь кружок, секцию? Если да, то запишите название кружка и учреждение, где проходят занятия \_\_\_\_\_**

**Какие увлечения у других членов Вашей семьи \_\_\_\_\_**

**Какое направление внеурочной деятельности предпочли бы Вы для своего ребенка (выберите 2 из названных):**

- общеинтеллектуальное (занятия по предметам, подготовка к олимпиадам, исследовательская и проектная деятельность и др.)
- общекультурное (театральный кружок, рукоделие и др.)
- духовно-нравственное («Краеведение», ОДНК)
- спортивно-оздоровительное
- социальное («Учимся общаться», «Мир вокруг нас» и др.)

Спасибо за Ваши ответы!

Третья анкета заполняется через месяц обучения и направлена на **диагностику и выявление проблем в адаптации пятиклассников** к изменившимся условиям обучения. Анкета должна быть составлена педагогом-психологом. По результатам анкетирования на родительском собрании психолог должен дать советы и рекомендации по преодолению трудностей. Если же в школе нет педагога-психолога, эта работа тоже ложится на классного руководителя.

#### **Анкета для родителей «Адаптация пятиклассников»**

**1. ФИО родителя**

**2. ФИО ученика**

**3. Класс**

**4. Рассказывает ли Ваш ребенок о школе дома?**

- Да
- Нет

**5. Если да, с каким настроением он рассказывает?**

- С радостью
- С грустью
- Безразлично
- Со злостью

**6. Хорошо ли Вы осведомлены о жизни ребенка в школе?**

- Да
- Нет
- Частично
- Не интересуюсь этим

**7. Замечаете ли Вы, что после занятий в школе сильно устает?**

- Да
- Нет
- Иногда

**8. К каким учебным предметам ребенок проявляет интерес?**

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- Биология
- Изобразительное искусство
- Физкультура
- ОБЖ
- Технология

- Музыка
- Другое \_\_\_\_\_

**9. Какие предметы вызывают затруднения у ребенка?**

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- Биология
- Изобразительное искусство
- Физкультура
- ОБЖ
- Технология
- Музыка
- Другое \_\_\_\_\_

**10. Какие виды внеурочной деятельности увлекают Вашего ребенка больше всего? \_\_\_\_\_**

**11. Ваш ребенок выполняет домашние задания самостоятельно?**

- Да
- Нет
- Частично

**12. Часто ли возникают трудности с выполнением домашнего задания?**

- Да
- Нет
- Частично

**13. Сколько времени требуется ребенку для выполнения домашнего задания?**

- 1-1,5 часа
- 1.5-2 час
- 2-2,5 часа
- Другое \_\_\_\_\_

**14. Удовлетворяют ли Вас условия, созданные в школе для детей?  
Оцените их по пятибалльной шкале.**

Уроки

Внеурочная деятельность

Питание детей

Режим работы

Санитарно-гигиенические условия

Безопасность

**15. Главное для Вашего ребенка в процессе обучения (выберите 4 наиболее важные):**

- Получение необходимой суммы знаний
- Благоприятное эмоциональное состояние ребенка
- Умение высказывать свою точку зрения
- Чувство уверенности в своих силах
- Умение нестандартно мыслить, решать сложные задачи
- Контакт и взаимодействие с другими людьми
- Умение точно следовать алгоритму, последовательности решения задач
- Фантазия, развитое воображение
- Желание учиться, узнавать новое

Спасибо за ответы! Надеемся, что они помогут нам лучше спланировать дальнейшую работу с классом, чтобы преодолеть все трудности!

**Обратите внимание**, что сейчас подобные анкеты должны содержать уведомления о согласии на обработку персональных данных. Запросите у администрации школы инструкции по этому поводу и добавьте необходимые уведомления в каждую анкету.