

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Шауф Т.А. Шаляпина

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

М.Н. Енин

«30» августа 2021 г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Сергинская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»

Рабочая программа основного общего образования

по учебному предмету «Русский язык»

для 7б класса

Учитель Внукова Юлия Владимировна

2021 г

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (далее - Рабочая программа) определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования компетенций и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов. В неделю реализуется 4 часа.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Основной образовательной программой ООО МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», на 2022-2027 г.г., утвержденной приказом директора 01-11/349 от 31.08.2022;

3. Учебным планом ООО МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом директора от 31 августа 2022 года № 01-11/350.

Цели обучения русскому языку в 7 классе:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи обучения русскому языку в 7 классе:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**: Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций /Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.- 6-е изд.- М.:Просвещение,2015.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижения необходимых предметных результатов, заложенных в ФГОС основного общего образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Русский язык» 7 класс

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения – русским
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- совершенствование коммуникативных способностей, готовность к сотрудничеству, речевому взаимодействию и взаимопониманию с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др; совершенствование умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема раздела	Материал, изучаемый по теме	Кол-во часов
1	Введение	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	Синтаксис. Синтаксический разбор Пунктуация. Пунктуационный разбор Лексика и фразеология Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова Р. Фонетика. Сжатый пересказ. План текста Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор Морфология и орфография. Морфологический разбор слова Р. Текст. Типы речи Р. Стили литературного языка Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	12
3	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	Причастие как часть речи Р. Публицистический стиль Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	31

		<p>Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми Причастный оборот. Р. Описание внешности человека. Р. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия Краткие и полные страдательные причастия Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени Действительные причастия прошедшего времени. Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени Страдательные причастия прошедшего времени Страдательные причастия прошедшего времени Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных Н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных Н и nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных Н и nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека» Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека» Морфологический разбор причастия Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями</p>	
--	--	---	--

		<p>Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени</p> <p>Повторение изученного. Зачёт по теме «Причастие»</p> <p>Контрольный диктант по теме «Причастие»</p> <p>Работа над ошибками. Повторение изученного о причастии</p>	
4	Морфология и орфография. Культура речи. Деепричастие	<p>Деепричастие как часть речи</p> <p>Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте</p> <p>Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте</p> <p>Раздельное написание НЕ с деепричастиями</p> <p>Деепричастия несовершенного вида</p> <p>Деепричастия совершенного вида</p> <p>Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»</p> <p>Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»</p> <p>Морфологический разбор деепричастия</p> <p>Повторение изученного по теме «Деепричастие»</p> <p>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</p> <p>Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Тестирование</p>	12
5	Морфология и орфография. Культура речи. Наречие	<p>Наречие как часть речи</p> <p>Наречие как часть речи</p> <p>Наречие как часть речи</p> <p>Смысловые группы наречий</p> <p>Смысловые группы наречий</p> <p>Р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»</p> <p>Р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»</p> <p>Степени сравнения наречий</p> <p>Степени сравнения наречий</p> <p>Морфологический разбор наречия</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на</p> <p>Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий</p> <p>Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е</p> <p>Р. Описание действий</p> <p>Р. Описание действий</p> <p>Буквы О и Е после шипящих на конце наречий</p> <p>Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С</p> <p>Р. Подробное изложение с элементом сочинения.</p>	29

		<p>Р. Подробное изложение с элементом сочинения. Дефис между частями слова в наречиях Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных Мягкий знак после шипящих на конце наречий Р. Сочинение по картине Е.И.Широкова «Друзья» Р. Сочинение по картине Е.И.Широкова «Друзья» Повторение изученного по теме «Наречие» Контрольный диктант по теме «Наречие» Анализ диктанта и работа над ошибками Повторение изученного по теме «Наречие»</p>	
6	Категория состояния	<p>Категория состояния как часть речи Р. Слова категории состояния. Работа с текстами. Пересказ одного из отрывков Морфологический разбор категории состояния Р. Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля» Р. Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля» Повторение изученного по теме «Слова категории состояния»</p>	6
7	Служебные части речи. Предлог.	<p>Предлог как часть речи Употребление предлогов Непроизводные и производные предлоги Простые и составные предлоги Простые и составные предлоги Морфологический разбор предлога Морфологический разбор предлога Слитное и раздельное написание производных предлогов Слитное и раздельное написание производных предлогов Контрольный диктант по теме «Предлог» Анализ диктанта и работа над ошибками</p>	11
8	Служебные части речи. Союз.	<p>Союз как часть речи Простые и составные союзы Сочинительные и подчинительные союзы Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении</p>	12

		<p>Сочинительные союзы Сочинительные союзы Подчинительные союзы Подчинительные союзы Морфологический разбор союза Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ Повторение изученного о союзах Контрольный диктант по теме «Союз» Работа над ошибками.</p>	
9	Служебные части речи. Частица.	<p>Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Смысловые частицы. Смысловые частицы Раздельное и дефисное написание частиц Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы не и ни. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы и приставки НЕ Различение частицы и приставки НЕ Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ. Обобщение и систематизация по теме «Частица» Контрольный диктант по теме «Частица» Работа над ошибками.</p>	16
10	Служебные части речи. Междометие	<p>Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях</p>	2
11	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	<p>Разделы науки о языке. Р. Текст. Стили речи Р. Текст. Стили речи Фонетика. Графика Контрольная работа. Работа над ошибками. Морфемика. Словообразование.</p>	7

		Орфография. Морфология.	
Итого			140 ч

Интеграция в учебный предмет «Русский язык» предметной области: ОДНКНР

№ темы	Наименование темы	Краткое содержание предметной области	Содержание интеграции с учебным предметом
4	Лексика и фразеология.	Краткое содержание в предметной области обусловлено общей нацеленностью на достижение целей. Что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций: Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа.	Интеграция русского языка и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей: передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности; возможность эстетического и этического самоопределения; формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре); развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме; развитие потребности в осмыслении прочитанного; формирование художественного вкуса. Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово - родовой и историко - культурной специфике.
11	Р.Стили литературного языка.		
37	Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека».		
80	Р.Сочинение по картине Е.И.Шишкина «Друзья»		
90	Р.Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля»		

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п\п	№ урока	Тема урока	Воспитательный компонент Модуль «Школьный урок»			Дата	
			Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание воспитательного потенциала	План	Факт
Введение (1ч.)							
1	1.1	Русский язык как развивающееся явление.	Познавательная	Беседа Работа с учебником Выполнение упражнений	Воспитание любви к русскому языку и русской речи	02.09	
Повторение изученного в 5-6 классах (12 ч.)							
2	2.1	Синтаксис. Синтаксический разбор.	Познавательная	Беседа Работа с учебником Выполнение упражнений	Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения. Воспитания любви к русскому языку и русской речи. Воспитание нравственных качеств на основе предложенных для работы текстов.	05.09	
3	2.2	Пунктуация. Пунктуационный разбор.		Беседа Работа с книгой Выполнение упражнений		06.09	
4	2.3	Лексика и фразеология.		Практическая работа		07.09	
5	2.4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.		Беседа Работа с книгой Выполнение упражнений		09.09	

6	2.5	Р. Фонетика. Сжатый пересказ. План текста.		Составление плана Сжатый пересказ		12.09	
7	2.6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		13.09	
8	2.7	Морфология и орфография.		Лекция Выполнение упражнений		14.09	
9	2.8	Морфологический разбор слова.		Рассказ Работа с учебником Выполнение упражнений		16.09	
10	2.9	Р. Текст. Типы речи.		Презентация Выполнение упражнений		19.09	
11	2.10	Р.Стили литературного языка.	Проектная	Работа с различными источниками информации		20.09	
12	2.11	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	Познавательная	Контрольный диктант		21.09	
13	2.12	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.		Анализ к/д Работа над ошибками		23.09	
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (31 ч.)							
14	3.1	Причастие как часть речи.	Познавательная	Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений	Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения.	26.09	

15	3.2	Р. Публицистический стиль.	Проектная	Работа с различными источниками информации, Групповая работа	Воспитание любви к русскому языку и русской речи. Воспитание нравственных качеств на основе предложенных для работы текстов. Воспитание патриотизма, смелости, любви к Родине на основе литературных произведений, используемых для изложений и сочинений	27.09	
16	3.3	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Познавательная	Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		28.09	
17	3.4	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		30.09	
18	3.5	Причастный оборот.		Презентация Выполнение упражнений		03.10	
19	3.6	Р. Описание внешности человека.	Проблемно-ценностное общение	Обсуждение Полемика Сочинение		04.10	
20	3.7	Р. Описание внешности человека.		Обсуждение Полемика Сочинение		05.10	
21	3.8	Действительные и страдательные причастия.	Познавательная	Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		07.10	
22	3.9	Краткие и полные страдательные причастия.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		10.10	

23	3.10	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		11.10	
24	3.11	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		12.10	
25	3.12	Действительные причастия прошедшего времени.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		14.10	
26	3.13	Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка.		Беседа Работа с текстом Изложение		17.10	
27	3.14	Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка.		Беседа Работа с текстом Изложение		18.10	
28	3.15	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		19.10	
29	3.16	Страдательные причастия прошедшего времени.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		21.10	
30	3.17	Страдательные причастия прошедшего времени.		Лекция Работа с учебником		24.10	

				Выполнение упражнений			
31	3.18	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		25.10	
32	3.19	Н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		26.10	
33	3.20	Н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных..		Выполнение упражнений		28.10	
34	3.21	Н и nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		Выполнение упражнений		07.11	
35	3.22	Н и nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.		Выполнение упражнений		08.11	
36	3.23	Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека».	Проблемно-ценностное общение	Работа с различными источниками информации Обсуждение Изложение		09.11	
37	3.24	Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека».	Познавательное	Работа с различными источниками информации Обсуждение Изложение		11.11	
38	3.25	Морфологический разбор причастия.		Лекция Работа с учебником		14.11	

				Выполнение упражнений			
39	3.26	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		15.11	
40	3.27	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.		Выполнение упражнений		16.11	
41	3.28	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		18.11	
42	3.29	Повторение изученного. Зачёт по теме «Причастие».		Зачет		21.11	
43	3.30	Контрольный диктант по теме «Причастие».		Контрольный диктант		22.11	
44	3.31	Работа над ошибками. Повторение изученного о причастии.		Работа над ошибками		23.11	
Морфология и орфография. Культура речи. Деепричастие (12 ч.)							
45	4.1	Деепричастие как часть речи.	Познавательная	Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений	Воспитание любви к русскому языку и русской речи. Воспитание нравственных качеств на основе используемых для работы текстов. Воспитание человеческих качеств на основе картин	25.11	
46	4.2	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		28.11	
47	4.3	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		29.11	

48	4.4	Раздельное написание НЕ с деепричастиями		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений	русских художников.	30.11	
49	4.5	Деепричастия несовершенного вида		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		02.12	
50	4.6	Деепричастия совершенного вида		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		05.12	
51	4.7	Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	Проблемно-ценностное общение	Работа с картиной Обсуждение Полемика Сочинение		06.12	
52	4.8	Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»		Работа с картиной Обсуждение Полемика Сочинение		07.12	
53	4.9	Морфологический разбор деепричастия	Игровая	Игра-путешествие		09.12	
54	4.10	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	Проектная деятельность	Работа с различными источниками информации Групповая работа		12.12	
55	4.11	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	Познавательная	Контрольный диктант		13.12	

56	4.12	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Тестирование		Тест		14.12	
Морфология и орфография. Культура речи. Наречие (29 ч.)							
57	5.1	Наречие как часть речи	Познавательная	Рассказ Работа с книгой Упражнения	Воспитание любви к русскому языку и русской речи. Воспитание нравственных качеств на основе представленных для работы текстов. Воспитание любви к природе, русской земле на основе предложенных для работы картин русских художников. Воспитание дружелюбия, внимания к близким, любознательности на основе картин русских художников и произведений русских писателей, предложенных	16.12	
58	5.2	Наречие как часть речи		Выполнение упражнений		19.12	
59	5.3	Наречие как часть речи		Выполнение упражнений		20.12	
60	5.4	Смысловые группы наречий		Рассказ Работа с книгой Упражнения		21.12	
61	5.5	Смысловые группы наречий		Работа со словарями Выполнение упражнений		23.12	
62	5.6	Р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»		Работа с картиной Беседа Сочинение		09.01	
63	5.7	Р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»		Работа с картиной Беседа Сочинение		10.01	
64	5.8	Степени сравнения наречий		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		11.01	
65	5.9	Степени сравнения наречий		Выполнение упражнений		13.01	
66	5.10	Морфологический разбор наречия		Лекция		16.01	

				Работа с учебником Выполнение упражнений	для сочинений, изложений и работ с текстом.		
67	5.11	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на на		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		17.01	
68	5.12	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на на	Проектная	Работа с различными источниками информации Групповая работа		18.01	
69	5.13	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	Познавательная	Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		20.01	
70	5.14	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		23.01	
71	5.15	Р. Описание действий		Полемика Мини-сочинение		24.01	
72	5.16	Р. Описание действий		Полемика Мини-сочинение		25.01	
73	5.17	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		27.01	

74	5.18	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		30.01	
75	5.19	Р. Подробное изложение с элементом сочинения.		Работа с текстом Изложение		31.01	
76	5.20	Р. Подробное изложение с элементом сочинения.		Работа с текстом Изложение		01.02	
77	5.21	Дефис между частями слова в наречиях		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		03.02	
78	5.22	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		06.02	
79	5.23	Мягкий знак после шипящих на конце наречий		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		07.02	
80	5.24	Р.Сочинение по картине Е.И.Широкова «Друзья»	Проблемно-ценностное общение	Работа с картиной Обсуждение Сочинение		08.02	
81	5.25	Р.Сочинение по картине Е.И.Широкова «Друзья»	Проблемно-ценностное общение	Работа с картиной Обсуждение Сочинение		10.02	

82	5.26	Повторение изученного по теме «Наречие»	Познавательная	Выполнение упражнений		13.02	
83	5.27	Контрольный диктант по теме «Наречие»		Контрольный диктант		14.02	
84	5.28	Анализ диктанта и работа над ошибками		Работа над ошибками		15.02	
85	5.29	Повторение изученного по теме «Наречие»	Игровая	Настольная игра		17.02	
Категория состояния (6 ч.)							
86	6.1	Категория состояния как часть речи	Познавательная	Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений	Воспитание любви к русскому языку и родной речи. Воспитание патриотизма и любви к родине на основе текстов русских писателей.	20.02	
87	6.2	Р. Слова категории состояния. Работа с текстами. Пересказ одного из отрывков		Работа с учебником Выполнение упражнений		21.02	
88	6.3	Морфологический разбор категории состояния		Работа с учебником Выполнение упражнений		22.02	
89	6.4	Р.Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля»	Проблемно-ценностное общение	Работа с книгой Обсуждение Сжатое изложение		24.02	См.прил 28.02
90	6.5	Р.Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля»		Работа с книгой Обсуждение Сжатое изложение	27.02		
91	6.6	Повторение изученного по теме «Слова категории состояния»	Игровая	Настольная игра		28.02	
Служебные части речи. Предлог. (11ч.)							
92	7.1	Предлог как часть речи	Познавательная	Лекция		01.03	

				Работа с учебником Выполнение упражнений	Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения. Воспитание любви к русскому языку и русской речи.		
93	7.2	Употребление предлогов		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		03.03	
94	7.3	Непроизводные и производные предлоги		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		06.03	
95	7.4	Простые и составные предлоги		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		07.03	
96	7.5	Простые и составные предлоги		Выполнение упражнений		08.03	Лист коррекции 13.03
97	7.6	Морфологический разбор предлога		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		10.03	
98	7.7	Морфологический разбор предлога		Выполнение упражнений		13.03	
99	7.8	Слитное и раздельное написание производных предлогов		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		14.03	

100	7.9	Слитное и раздельное написание производных предлогов		Выполнение упражнений		15.03	
101	7.10	Контрольный диктант по теме «Предлог»		Контрольный диктант		17.03	
102	7.11	Анализ диктанта и работа над ошибками		Работа над ошибками		20.03	
Служебные части речи. Союз (13 ч.)							
103	8.1	Союз как часть речи	Познавательная	Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений	Воспитание любви к русскому языку и родной речи. Воспитание нравственных качеств на основе используемых для работы текстов.	21.03	
104	8.2	Простые и составные союзы		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		22.03	
105	8.3	Сочинительные и подчинительные союзы		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		24.03	
106	8.4	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		03.04	
107	8.5	Сочинительные союзы		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		04.04	
108	8.6	Сочинительные союзы		Выполнение упражнений		05.04	
109	8.7	Подчинительные союзы		Лекция		07.04	

				Работа с учебником Выполнение упражнений			
110	8.8	Подчинительные союзы		Выполнение упражнений		10.04	
111	8.9	Морфологический разбор союза		Работа с учебником Самостоятельная работа		11.04	
112	8.10	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ		Работа с учебником Выполнение упражнений		12.04	
113	8.11	Повторение изученного о союзах	Проектная	Работа с различными источниками информации Групповая работа		14.04	
114	8.12	Контрольный диктант по теме «Союз»	Познавательная	Контрольный диктант		17.04	
115	8.13	Работа над ошибками.		Работа над ошибками		18.04	
Служебные части речи. Частица (16 ч.)							
116	9.1	Частица как часть речи.	Познавательная	Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений	Воспитание любви к русскому языку и русской речи. Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения. Воспитание нравственных	19.04	
117	9.2	Разряды частиц. Формообразующие частицы.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		21.04	

118	9.3	Разряды частиц. Формообразующие частицы.		Выполнение упражнений	качеств на основе используемых в работе текстов	24.04	
119	9.4	Смысловые частицы.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		25.04	
120	9.5	Смысловые частицы.		Выполнение упражнений		26.04	
121	9.6	Смысловые частицы		Выполнение упражнений		28.04	
122	9.7	Раздельное и дефисное написание частиц Морфологический разбор частиц.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		01.05	См.прил 15.05
123	9.8	Закрепление изученного материала.		Работа с учебником Самостоятельная работа		02.05	
124	9.9	Отрицательные частицы не и ни.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		03.05	
125	9.10	Отрицательные частицы не и ни.		Выполнение упражнений		05.05	
126	9.11	Различение частицы и приставки НЕ. Частица Ни, приставка Ни, союз НИ-НИ.		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		08.05	См.прил 16.05
127	9.12	Закрепление изученного материала.	Игровая	Настольная игра		09.05	См.прил 17.05
128	9.13	Закрепление изученного материала.	Познавательная	Лекция		10.05	

				Работа с учебником Выполнение упражнений			
129	9.14	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	Проектная	Работа с различными источниками информации Групповая работа		12.05	
130	9.15	Контрольный диктант по теме «Частица»	Познавательная	Контрольный диктант		15.05	
131	9.16	Работа над ошибками.		Работа над ошибками		16.05	
Служебные части речи. Междометие (2 ч.)							
132	10.1	Междометие как часть речи	Познавательная	Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений	Воспитание трудолюбия, терпения, любви к русскому языку.	17.05	
133	10.2	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях		Лекция Работа с учебником Выполнение упражнений		19.05	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7 ч.)							
134	11.1	Разделы науки о языке. Р. Текст. Стили речи	Познавательная	Повторение Выполнение упражнений	Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения. Воспитание нравственных качеств на основе используемых в работе текстов.	22.05	
135	11.2	Р. Текст. Стили речи		Повторение Выполнение упражнений		23.05	
136	11.3	Фонетика. Графика	Проектная	Работа с различными источниками информации		24.05	

				Групповая работа		
137	11.4	Итоговая контрольная работа.	Познавательная	Контрольная работа		26.05
138	11.5	Работа над ошибками.		Работа над ошибками		29.05
139	11.6	Морфемика. Словообразование.	Проектная	Работа с учебником Выполнение упражнений		30.05
140	11.7	Орфография. Морфология.		Работа с учебником Выполнение упражнений		31.05

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Способ корректировки	Пояснение причин корректировки
89	Р.Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля»	Иная форма 28.02	Изменение календарного учебного графика (приказ от 31.08.2022 №01-11/351 «Об утверждении календарных учебных графиков на 2022-2023 уч.год»)

96	Простые и составные предлоги	Иная форма 13.03	Изменение календарного учебного графика (приказ от 31.08.2022 №01-11/351 «Об утверждении календарных учебных графиков на 2022-2023 уч.год»)
122	Раздельное и дефисное написание частиц Морфологический разбор частиц.	Иная форма 15.05	Изменение календарного учебного графика (приказ от 31.08.2022 №01-11/351 «Об утверждении календарных учебных графиков на 2022-2023 уч.год»)
126	Различение частицы и приставки НЕ. Частица Ни, приставка Ни, союз НИ-НИ.	Иная форма 16.05	Изменение календарного учебного графика (приказ от 31.08.2022 №01-11/351 «Об утверждении календарных учебных графиков на 2022-2023 уч.год»)
127	Закрепление изученного материала.	Иная форма 17.05	Изменение календарного учебного графика (приказ от 31.08.2022 №01-11/351 «Об утверждении календарных учебных графиков на 2022-2023 уч.год»)