

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕРГИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА СИРИНА»**

КИМ «Промежуточная аттестация по литературе в 5 классе»

Преподавание данного курса осуществляется по Программе по литературе под редакцией В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы – М.: Просвещение, 2018)

Обучение в 5-м классе ведется по учебнику для общеобразовательных учреждений «Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений». В 2 ч./ Авт.-сост. В.Я.Коровина и др.-М.:Просвещение, 2019.

Промежуточная аттестация по литературе в 5 классе проводится в форме теста (3 варианта), состоящего из вопросов и заданий трех уровней, аналогично тестам ГИА и ЕГЭ, что является пропедевтикой подготовки к итоговой аттестации в выпускных классах.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 5 класса учащиеся должны знать:

1. Авторы и содержание художественных произведений, входящих в программу;
2. Основные теоретические понятия: сюжет, композиция, род и жанр литературы, тропы и др.

По окончании 5 класса учащиеся должны уметь:

1. излагать сюжет изученного произведения, объясняя внутренние связи его элементов;
2. стилистически грамотно и точно отвечать на вопросы, а также самостоятельно их формулировать;
3. использовать при обсуждении произведений теоретические знания по литературе;
4. находить изобразительно-выразительные средства языка в художественном произведении и определять их роль; отличать стихотворную речь от прозы, пользуясь основными средствами стихосложения.

Критерии оценивания ответа к заданию С1	Балл
1. Содержание ответа (сочинение) Работа соответствует теме и заданию. Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания.	1 0
2. Речевое оформление ответа (сочинения) Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения. Допущена одна логическая ошибка. Допущено более 1 логической ошибки. Точность и выразительность речи. Однообразие грамматического строя речи. Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи.	2 1 0 2 1 0
3. Грамотность. Соблюдены орфографические нормы. Допущена 1 ошибка. Допущено более 1 ошибки. Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок.	2 1 0 2 1 0 2

Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет).	1
Допущены 1-2 ошибки.	0
Допущено более 2 ошибок.	2
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок).	1
Допущены 1-2 ошибки.	0
Допущено более 2 ошибок.	
Максимальное количество баллов за часть С	13

Комментарии по выполнению заданий и их оценке и времени выполнения

Первый уровень вопросов (А) – наиболее простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части -7 баллов. На выполнение части А – отводится 5-10 минут.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из 1 – 3 слов). За каждое верное выполненное задание части В начисляется от 1 до 2 баллов, в зависимости от типа задания. Максимальное количество баллов – 4. Примерное выполнение задания 10 минут.

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос уровня С не должен быть слишком большим – достаточно 3-5 предложений.

Время выполнения части С – 15-20 минут.

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 26 баллов, время выполнения – 40 минут.

Система оценки ориентируется на систему оценок заданий ЕГЭ, с тем чтобы учащиеся постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки оценке по традиционной пятибалльной системе.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60-80% - оценка «4»;

40-60% - оценка «3»;

0-40% - оценка «2».

Ключи к тестам:

Вариант	А-1	А-2	А-3	А-4	А-5	А-6	А-7	В-1	В-2	В-3
1	2	4	2	2	1	1	4	олицетворение, эпитет	волшебные, бытовые, о животных	пьеса
2	3	2	2	1	2	1	1	олицетворение, эпитет	басня	парная, перекрестная, опоясывающая
3	1	1	3	3	1	2	1	олицетворение, метафора	эпос, лирика, драма	сюжет

Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 5 класс

Вариант 1

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

А-1. Кто похитил у Ивана-царевича Василису Премудрую?

1. Баба-Яга
2. Кощей Бессмертный
3. Змей Горыныч
4. Старший брат

А-2. Кто в басне И.А.Крылова «Свинья под Дубом» сказал Свинье, что дерево может засохнуть, если подрывать корни?

1. Крестьянин
2. Осёл
3. Дуб
4. Ворон

А-3. Отрывком из какого произведения А.С. Пушкина является «У Лукоморья»?

1. «Сказка о золотом петушке»
2. «Руслан и Людмила»
3. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
4. «Сказка о золотой рыбке»

А-4. Кто является рассказчиком в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

1. Генерал
2. Простой солдат
3. М.Ю. Лермонтов
4. Родной дядя поэта

А-5. Кем Герасим из рассказа И.С. Тургенева «Муму» служил у барыни?

1. Дворником
2. Конюхом
3. Садовником
4. Дворецким

А-6. Что подарила Медной горы Хозяйка Степану в сказе П.П. Бажова?

1. Малахитовую шкатулку с украшениями
2. Бриллианты
3. Дорогой костюм
4. Инструменты для работы с камнем

А-7. Как Тому Сойеру, герою романа М. Твена, удалось избавиться от скучной работы по окраске от забора?

1. Сбежал из дома
2. Притворился больным

3. Уговорил покрасить забор негра Джима
4. Заинтересовал работой своих друзей

В-1. Перечислите типы народных сказок.

В-2. Назовите жанр по данному определению: *литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра.*

С-1. В чём заключается идея рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»?

**Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 5 класс
Вариант 2**

Фамилия _____ **Имя** _____ **Класс** _____

А-1. Кто помог Ивану-царевичу найти сундук, где была спрятана смерть Кощея Бессмертного?

1. Волк
2. Баба-Яга
3. Медведь
4. Орёл

А-2. Кого высмеивает басня И.А. Крылова «Свинья под Дубом»?

1. Учёных
2. Невежд
3. Свиней
4. Обжор

А-3. Кто дал отравленное яблоко Царевне из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

1. Чернавка
2. Черница
3. Баба-Яга
4. Кикимора

А-4. Откликом на какую годовщину Бородинского сражения стало стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

1. 25-летие
2. 20-летие
3. 15-летие
4. 5-летие

А-5. Как звали девушку, которую любил Герасим в рассказе И.С. Тургенева «Муму»?

1. Акулина
2. Татьяна
3. Светлана
4. Ульяна

А-6. Что стало причиной сильного мороза в рассказе К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»?

1. Филька обидел коня
2. Филька поссорился с друзьями
3. Филька обидел бабушку
4. Филька не хотел идти в школу

А-7. Что назвал «негодным мусором» Робинзон, герой Д.Дефо?

1. Монеты
2. Документы
3. Табак
4. Песок

В-1. Назовите литературный термин по данному определению:

краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий аллегорический смысл

В-2. Назовите жанр по данному определению: *литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра.*

С-1. Что дала дружба с Валеком и Марусей герою рассказа В.Г. Короленко «В дурном обществе»?

Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 5 класс

Вариант 3

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

А-1. Кто подарил Ивану-царевичу волшебный клубок?

1. Старичок
2. Баба-Яга
3. Старушка
4. Лисичка

А-2. Какому историческому событию посвящена басня И.А. Крылова «Волк на псарне»?

1. Отечественная война
2. Великая Отечественная война
3. I Мировая война
4. Русско-японская война

А-3. Как Елисей оживил царевну в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

1. Убил злую мачеху
2. Поцеловал царевну
3. Разбил хрустальный гроб
4. Принес живой воды

А-4. Где происходит действие рассказа Н.В. Гоголя «Заколдованное место»?

1. В Белоруссии?
2. В Молдавии?
3. На Украине?
4. На Кавказе?

А-5. Какое прозвище татары дали Жилину в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»?

1. Джигит
2. Казак
3. Храбрец
4. Силач

А-6. Кто подарил Падчерице из пьесы С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» волшебное колечко?

1. Декабрь
2. Апрель
3. Январь
4. Март

А-7. Какое слова должен был составить Кай в сказе Г.Х. Андресена?

1. Вечность
2. Мороз
3. Королева
4. Господство

В-1. Назовите жанр по данному определению: *литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене театра.*

В-2. Перечислите типы народных сказок.

С-1. Какой экзамен выдержал Васютка, герой рассказа В.П. Астафьева «Васюткино
