

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕРГИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА СИРИНА»**

КИМ «Промежуточная аттестация по родной литературе в 8 классе»

1. Назначение работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по предмету «Родная (русская) литература», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Работа охватывает содержание курса родной (русской) литературе

Общее число заданий – 12.

Работа состоит из 3 частей.

Часть А содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех или трёх предложенных).

Часть В состоит из заданий, где требуется краткий ответ.

Часть С состоит из задания на умение выразить свое мнение, мысли.

Распределение заданий по частям контрольной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть А	6	6	Один верный ответ из четырех предложенных
Часть В	5	17	Соотношение и развернутый ответ
Часть С	1	13	Развернутый ответ – мини-сочинение
Итого	12	36	

3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

№ вопроса	Базовый уровень
1-6	знание текста художественных произведений (автор, название произведения, персонаж, художественная деталь, содержание).
	Повышенный уровень
7-11	умение определять теоретико-литературные понятия (тема, идея, проблема, портрет, герой, элементы сюжета и композиции, тропы, жанры, роды, содержание произведения).
	Высокий уровень
12	умение создавать письменное высказывание, писать мини-сочинение на заданную тему

4. Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания.

Промежуточная аттестация по литературе в 8 классе состоит из вопросов и заданий трех уровней.

Часть А (1-6 вопрос) – базовый уровень, часть В (7-11 вопрос) – повышенный уровень, часть С (12 вопрос)- высокий уровень.

Первый уровень вопросов (А) – самый простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов этой части - 6 баллов. На выполнение части А – отводится 5-10 минут.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа. За каждое верное выполненное задание части В начисляется по 2 балла, кроме задания 7. Там дается по баллу за каждое соответствие. Максимальное количество баллов – 17. Примерное выполнение задания 15 минут.

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопрос 14 этого уровня побуждает учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос уровня С не должен быть слишком большим – достаточно 5-7 предложений. Задание части С оценивается максимум 10 баллами. Время выполнения части С – 15 минут.

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – 33 баллов, время выполнения – 40 минут.

Шкала оценивания

32-36- оценка «5»;

25-31- оценка «4»;

19-24- оценка «3».

18 и ниже – оценка «2»

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы	2
Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	2
Допущены 1-2 ошибки	1

Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<i>Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)</i>	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

Ответы:

1. Г	5. Г	8. (по выбору учащегося) 9. Тема – суть, форма выражения идеи, мелодия, которая является основой произведения или его части 10. Рассказ, повесть, роман. 11. Элегия, мадригал, эпиграмма. 12. (личное творчество учащегося)
2. Г	6. Г	
3. Б	7. 1-5, 2-6. 3-1, 4-3, 5-9, 6-8,	
4. А	7-2, 8-7, 9-4	

Вариант 1

Тест.

- Какую из представленных литературных сказок создали в 20 веке?
А) Василий Жуковский «Три пояса»
Б) Сергей Аксаков «Аленький цветочек»
В) Константин Ушинский «Два плуга»
Г) Евгений Шварц «Дракон»
- Этот поэт родился на рязанской земле.
А) А. Пушкин
Б) А. Пастернак
В) В. Высоцкий
Г) С. Есенин
- Чему посвящено произведение Е. Рудашевского «Куда уходит кумуткан»?
А) проблема отношения отцов и детей
Б) охрана природы
Г) любовным трагедиям
В) проблема взаимоотношений между людьми
- Выберите автора произведения «Хождение за три моря».
А) А. Никитин
Б) М. Лермонтов
В) Б. Окуджава
Г) М. Цветаева

5. В произведении И.С. Шмелева «Мартын и Кинга» какая река вписывается в действие?

- А) Обь
- Б) Лена
- В) Кама
- Г) Москва

6. Назовите литературный жанр произведения А. Алексина «Безумная Евдокия».

- А) поэма
- Б) роман
- В) баллада
- Г) повесть

7. Соедини стрелками писателя (поэта) и его творение

Н. Рубцов	«Наталья, боярская дочь»
Е. Евтушенко	«Возвращение»
Н. Карамзин	«Мороз, Красный нос»
Н. Некрасов	«Старосветские помещики»
С. Есенин	«Русский огонек»
Б. Пастернак	«Идут белые снеги...»
А. Платонов	«Нежный возраст»
А. Геласимов	«На ранних поездах»
Н. Гоголь	«Низкий дом с голубыми ставнями»

8. Вспомните и запишите названия и авторов трех стихотворений о природе.

9. Что такое тема произведения?

10. Какие из этих жанров можно отнести к эпосу? Подчеркни.

Трагедия, эпиграмма, пьеса, рассказ, повесть, роман, басня, элегия.

11. Какие из этих жанров можно отнести к лирике? Подчеркни.

Элегия, баллада, поэма, басня, мадригал, эпиграмма, комедия.

12. Напишите мини-сочинение на тему: «Что может натворить человеческая зависть?»
