

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕРГИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА СИРИНА»**

КИМ «Промежуточная аттестация по русскому языку 6б класс»

Содержание данной работы соответствует учебной программе по русскому языку для 6 класса на основании УМК по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.

Цель работы: выявить уровень подготовки обучающихся 6б класса по русскому языку на конец учебного года по следующим темам:

№п/п	Проверяемые умения
1.	Правописание непроизносимых согласных
2.	Правописание безударной гласной в корне слова
3.	Правописание чередующейся гласной в корне слова
4.	Правописание парной по глухости-звонкости согласной
5.	Правописание морфем разных частей речи (изученные случаи)
6.	Правописание разделительного мягкого и твердого знака
	Правописание изученных словарных слов
6	Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах
7.	Слитное, дефисное написание местоимений, предлогов, частиц
8.	Правописание разделительного Ь после шипящих
9.	Пунктуация в простом и сложном предложении (изученные случаи)
10	Оформление предложений
11.	Синтаксический разбор предложения
12.	Морфемный разбор слова разных частей речи
13.	Правописание предлогов, частиц, союзов с разными частями речи
14.	Фонетический разбор слова

Форма работы: диктант с грамматическим заданием.

Время выполнения: 45 минут.

Структура и содержание работы:

Работа по русскому языку представлена двумя частями. 1 часть – это диктант. 2 часть – грамматическое задание к диктанту в двух вариантах.

Характеристика оценки за диктант.

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (морфемного, морфологического, синтаксического, фонетического) задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Отметка "5" выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.

Отметка "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

Отметка "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 6 классе допускается выставление отметки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.

Отметка "2" выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

Объём правильно выполненной работы	Уровень достижений	Отметка
90% - 100%	повышенный	«5»
66% - 89%	базовый	«4»
50% - 65%		«3»
ниже 50%	низкий	«2»

Характеристика оценки за грамматическое задание

- «5» – без ошибок (выполнено 95-100%) (возможен один-два недочета).
- «4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий (выполнено более 75 %). (2-3 ошибки или до 6 недочетов)
- «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий (выполнено более 50%). (4-6 ошибок или до 10 недочетов)

- «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий (менее 50 %). (более 6 ошибок или более 10 недочетов)

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки в грамматическом задании

Ошибки:

- Неправильно дана характеристика предложению, указан не тот вид по цели высказывания, по интонации, по наличию грамматических основ, по наличию второстепенных членов.
- Неправильно найдена грамматическая основа.
- Неправильно подчеркнута второстепенный член предложения.
- Неправильно обозначена часть речи.
- Неправильно установлена связь слов в словосочетании.
- Неправильно обозначена транскрипция.
- Не указано количество слогов в слове.
- Неправильно указано количество слогов в слове.
- Неправильно обозначены гласные и согласные звуки.
- Неправильно дана характеристика звука по глухости-звонкости, по мягкости-твердости.
- Неправильно указана ударность-безударность гласного.
- Не подведен итог фонетического разбора.
- Неправильно указан итог фонетического разбора.
- Неправильно указаны морфемы в слове.
- Упущена (не обозначена) морфема в слове.
- Неправильно дана характеристика в морфологическом разборе.
- Упущена одна из характеристик в морфологическом разборе.

Недочеты:

- Отсутствие скобки.
- Неправильное сокращение слов при синтаксическом или фонетическом разборе.
- Несоответствие знаков препинания при сокращении слов в разборах.
- Отсутствие значка мягкости или ударения в общей транскрипции и транскрипции одного звука при условии правильной характеристики звука.
- Не подчеркнута основа слова при разборе по составу.
- Не указана или неправильно указана парность по глухости-звонкости, твердости-мягкости.
- Использование вместо простого карандаша ручки или цветного карандаша при разборе по составу.

Вариант 1.

Воришка.

Однажды нам подарили молодую белку. Она очень скоро стала совсем ручная, бегала по всем комнатам, лазила на шкафы и этажерки. Нас с братом она хорошо знала и часто просила сладкое. Конфеты и сахар лежали в буфете. Их никогда не запирали, но однажды конфеты стали пропадать. Буфет заперли на неделю. Белка

вместе с нами осталась без сладкого. Она прыгала на плечо, терлась мордочкой о щеку, просила сахару.

Один раз после обеда сидел я тихонько на диване в столовой и читал. Белка вскочила на стол, схватила в зубы корочку хлеба и прыгнула на шкаф. Я заглянул туда и увидел шляпу. В ней были и сахар, и конфеты, и хлеб. Наша белка на зиму себе запасы делала.

(115 слов) *По Г. Скребицкому*

Грамматическое задание:

1. Выполните фонетический разбор слова БЕЛКА.
- 2.
3. Выполните морфемный разбор:

Подарили, мордочкой, корочку, заглянул, запасы.

4. Выполните синтаксический разбор предложения.
Белка вскочила на стол, схватила корочку хлеба и прыгнула.

