



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Николая Ивановича Сирина»

(МБОУ "Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина")

628111, ул. Центральная, д.8а, п. Сергино, ХМАО-Югра, Октябрьский район, Тюменская  
обл., приемная тел. /факс (34678)3-40-80, бухгалтерия (34678)3-41-22 e-mail:  
sergschool@mail.ru

ОКПО 55445568, ОГРН 1028601498210 ИНН/КПП 8614004139/861401001

Аналитическая справка  
по результатам мониторинга достижений обучающихся по АООП НОО  
обучающихся с ТНР, АООП НОО обучающихся с ЗПР

Дата: май 2023 г

Группа: обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам начального  
общего образования

Учитель – логопед: Николаева О.Т.

Цель: отслеживание динамики развития младших школьников с ОВЗ по развитию речи,  
определение эффективности образовательного процесса, коррекционной работы с  
обучающимися на конец учебного года

Всего обследовано: 15 обучающихся

Используемые методы и методики: беседа, наблюдение, индивидуальные задания, пересказ  
рассказа, описание предмета, составление рассказа по картинке, экспресс диагностика  
обследования речи по методике А.Т. Фотековой

Формы проведения обследования: индивидуальные и подгрупповые занятия

Количественный анализ: сентябрь 2022г.

	Показатель	Высокий уровень 3 балла		Средний уровень 2 балла		Низкий уровень 1 балл		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Звукопроизношение	5	33,3	7	47	3	20	2
2	Фонематическое восприятие	3	20	6	40	6	40	1,8
3	Звуковой анализ и синтез	3	20	6	40	6	40	1,8
4	Слоговая структура слова	4	26,67	6	40	3	20	1,8
5	Словарь	4	26,67	6	40	3	20	1,8
6	Грамматический	9	60	3	20	3	20	2,5

	строй речи							
7	Связная речь	9	60	3	20	3	20	2,4

#### Количественный анализ: май 2023г.

	Показатель	Высокий уровень 3 балла		Средний уровень 2 балла		Низкий уровень 1 балл		Средний балл	Динамика
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Звукопроизношение	12	80	3	20	-	-	2,8	+0,8
2	Фонематическое восприятие	15	100	-	-	-	-	3	+1,1
3	Звуковой анализ и синтез	13	86,7	2	13,3	-	-	2,9	+1
4	Слоговая структура слова	8	73	3	27,3	-	-	2,7	+0,9
5	Словарь	11	73,3	4	26,67	-	-	2,7	+0,9
6	Грамматический строй речи	11	73,3	4	26,67	-	-	2,7	+0,2
7	Связная речь	14	93,3	1	6,7	-	-	2,9	+0,5

**Качественный анализ:** в мае 2023г. обследовано 15 детей. Предполагаемый прогноз по развитию речи подтвердился: прослеживается динамика роста высокого уровня, снижение среднего и низкого уровней.

Высокий уровень повысился на 70%

Средний уровень снизился на 50%

Низкий уровень снизился на 100%

Поставленные задачи по коррекции звукопроизношения позволили добиться положительных сдвигов в логопедической работе. К маю 2023г. у 7 обучающихся удалось скорректировать нарушенное звукопроизношение. У 3 детей встречаются недостатки произношения свистящих и сонорных звуков (звуки находятся в стадии дифференциации либо ввода в самостоятельную речь). Наряду с заменами звуков в речи детей наблюдается неустойчивое употребление сформированных звуков в словах со сложной фонетической структурой.

К маю 2023г. состояние развития фонематического анализа, синтеза, фонематических представлений улучшилось, и находится на высоком уровне. Обучающиеся научились выделять заданный звук на фоне слова, определять место звука в слове, их последовательность, количество. Реже встречаются пропуски, перестановки слогов и звуков.

В активном словаре у детей появились обобщающие слова, обучающиеся с ОВЗ правильно называют широкий круг предметов и явлений окружающей действительности. Из 15 детей – показали средний уровень 73,3%, 4 обучающихся (26,67 % детей) показали высокий уровень развития грамматического строя в конце года. Связная речь находится на высоком уровне у 14 обучающихся. В оформлении фразы ребята используют все основные части речи. Обучающиеся правильно употребляют существительные единственного числа в разных падежах, согласовывают существительные с прилагательными, числительными и местоимениями, умеют подбирать определения к предметам по материалу, цвету, форме, величине, используют в речи глаголы мужского и женского рода. Более уверенно и правильно используют в речи предлоги.

