



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»  
(МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»)

ПРИКАЗ

« 21 » августа 2023 г

№ 01-11/242

**Об утверждении плана совместной  
коррекционно-развивающей работы  
с БУ ХМАО-Югры «Октябрьский районный  
комплексный центр социального обслуживания  
населения» на 2023-2024 учебный год**

На основании соглашения о взаимном сотрудничестве БУ ХМАО-Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» и МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сирина» от 08.10.2021г.,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план совместной коррекционно-развивающей работы с БУ ХМАО-Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» на 2023-2024 учебный год (**Приложение №1**).
2. Назначить Николаеву Ольгу Трофимовну, учителя-логопеда, ответственным лицом за реализацию и координацию деятельности по реализации плана совместной коррекционно-развивающей деятельности с БУ ХМАО-Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» на 2023-2024 учебный год.
3. Николаевой Ольге Трофимовне, учителю-логопеду:
  - 3.1. руководствоваться в своей деятельности пунктами плана при планировании совместных мероприятий с логопедом БУ ХМАО-Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» (по согласованию).
4. Контроль исполнения приказа возложить на Смородинова Андрея Геннадьевича, заместителя директора по УВР.

И.о. директора

А.В. Колотовкина



Замдиректора по УВР

А.Г. Смородинов

Учитель-логопед

О.Т. Николаева

21.08.2023  
(дата)

21.08.2023  
(дата)

**План  
совместной коррекционно-развивающей работы с БУ ХМАО-Югры «Октябрьский  
районный комплексный центр социального обслуживания населения»  
На 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

1. План совместной работы логопеда БУ ХМАО-Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» (далее по тексту логопед БУ «ОРКЦСОН») и учителя-логопеда МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина» (далее по тексту учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина») сформирован в соответствии с соглашением о взаимном сотрудничестве БУ ХМАО-Югры «ОРКЦСОН» и МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина») от 08.10.2021г.

2. План совместной работы логопедов направлен на взаимодействие и решение специалистами коррекционно-развивающих задач в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, обусловленные тем, что дети данной категории испытывают стойкие трудности при усвоении программ начального, среднего и общего обучения общеобразовательной школы вследствие недостаточной сформированности речевой функции и психологических предпосылок к овладению полноценной учебной деятельностью. Отличительной особенностью тематического планирования является системный подход к решению проблем, связанных с коррекцией речевых нарушений у детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Совместная деятельность логопеда БУ «ОРКЦСОН» и учителя-логопеда МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» организуется в соответствии со следующими целями:

- повышение результативности коррекционно-логопедической работы;
- рациональное распределение занятий логопеда БУ «ОРКЦСОН» и учителя-логопеда МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» в течение недели для исключения перегрузки детей с ОВЗ или инвалидностью;

- адекватный подбор форм, методов, приемов и средств коррекционно-педагогической деятельности специалистов, нацеленных как на группы детей с ОВЗ или инвалидностью, так и на отдельного ребенка.

4. Основные виды организации совместной деятельности логопеда БУ «ОРКЦСОН» и учителя-логопеда МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»:

- совместное изучение программы коррекционной работы логопеда БУ «ОРКЦСОН» и адаптированных общеобразовательных программ учителя-логопеда МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» на обучающихся с ОВЗ или инвалидностью, составление совместного плана работы;

- обмен опытом между специалистами-логопедами по инновационным и эффективным приемам обучения, коррекции, подборе наглядного и речевого материала, а также с результатами диагностики речевой деятельности детей с ОВЗ или инвалидностью;

- обсуждение результатов совместной работы с детьми, которая велась на занятиях и вне них;

- совместная подготовка детей к мероприятиям по профилю профессиональной деятельности специалистов

- разработка общих рекомендаций для родителей.

5. Успешность коррекционно-развивающей деятельности обеспечивается реализацией следующих принципов:

- системность коррекционных, профилактических и развивающих задач.

- единство диагностики и коррекции.

- приоритетность каузального типа (устранение причин, лежащих в основе трудностей воспитания и развития).
- деятельностный принцип коррекции.
- учёт возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребёнка с ОВЗ или инвалидностью.
- комплексность методов психологического воздействия.
- активное привлечение ближайшего социального окружения к работе с ребёнком с особыми образовательными потребностями.

| Сроки проведения мероприятия | Мероприятия  | Цель   | Ответственные   |
|------------------------------|--|--|---|
| Сентябрь                     | Первичная диагностика речи обучающихся с ОВЗ   | Определение речевых нарушений, их выраженности. Определение «зоны ближайшего развития» ребенка с ОВЗ.  | Учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»<br>Логопед БУ «ОРКЦСОН» |
|                              | Заседание-консультация «Планирование коррекционной-развивающей работы на 2023-2024 уч. г.» | Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей с ОВЗ.   | Учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»                         |
| Октябрь                      | Обмен опытом по теме «Инновационные технологии и приемы коррекции речевых патологий»       | Обмен опытом работы с применением инновационных логопедических и нейропсихологических технологий и приемов   | Логопед БУ «ОРКЦСОН»<br>Учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» |
| Ноябрь                       | Обсуждение проблем в коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ                        | Выявление проблем, выявленных в процессе коррекционной работы. Выработка единой стратегии по решению имеющихся проблем.  | Учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»                         |
| Декабрь                      | Консультация по теме «Инновационные аппаратные средства коррекции речевых патологий»       | Познакомить учителя-логопеда МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» с инновационными аппаратными средствами коррекции речевых патологий, имеющимися в БУ «ОРКЦСОН». | Логопед БУ «ОРКЦСОН»  |
| Январь                       | Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей                         | Обсуждение результативности коррекционно-  | Логопед БУ «ОРКЦСОН»  |

|                |  |   |  |
|----------------|--|---|--|
|                | работы с обучающимися с ОВЗ за первое полугодие 2023-2024 уч.г.  | развивающей работы с детьми с ОВЗ с целью коррекции действий специалистов в процессе коррекционно-развивающей работы.   |  |
| Февраль        | Посещение учителем-логопедом МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» логопедических занятий в БУ «ОРКЦСОН» | Выявление проблемного поля, связанного с усвоением материала ребенком с ОВЗ, установление причин с целью коррекции действий в процессе коррекционно-развивающей работы. | Логопед БУ «ОРКЦСОН»   |
| Март           | Посещение логопедом БУ «ОРКЦСОН» логопедических занятий в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»          | Обмен опытом  | Учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»                      |
| Апрель         | Выступление на родительском собрании для родителей по теме: «Речевые нарушения у ребенка и успеваемость» | Создание условий для включения детей, имеющих речевых нарушения, но не имеющие статус ОВЗ, в коррекционную работу в БУ «ОРКЦСОН» на возмездной основе.                  | Учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»                      |
| Май            | Итоги коррекционно-развивающей - работы  | Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» по итогам итоговой диагностики. Выработка стратегии работы на следующий учебный год.                  | Учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» Логопед БУ «ОРКЦСОН» |
| В течении года | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуациях   | Обсуждение затруднений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Выработка стратегии решения вопроса.  | Учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» Логопед БУ «ОРКЦСОН» |
| В течении года | Обмен информацией  | Распространение информации, полученной на КПК.  | Учитель-логопед МБОУ «Сергинская   |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
|                              |  |  | СОШ им. Н.И. Сирина»<br>Логопед<br>БУ «ОРКЦСОН»  |
| В течении года<br>По запросу | Консультирование родителей<br>(законных представителе) | Объединение усилий<br>взрослых для<br>успешного развития<br>детей с ОВЗ с речевой<br>патологией. | Учитель-логопед<br>МБОУ<br>«Сергинская<br>СОШ им. Н.И.<br>Сирина»<br>Логопед<br>БУ «ОРКЦСОН» |