



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза
Николая Ивановича Сирина»

(МКОУ "Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина")

П Р И К А З

« 08 » ноября 2021 г

№ 01-11/533

Об утверждении плана совместной коррекционно-развивающей работы
с БУ ХМАО–Югры «Октябрьский районный комплексный центр
социального обслуживания населения»
на 2021-2022 учебный год

На основании соглашения о взаимном сотрудничестве БУ ХМАО–Югры
«Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» и
МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза
Николая Ивановича Сирина» от 08.10.2021г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план совместной коррекционно-развивающей работы с БУ ХМАО–Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» на 2021-2022 учебный год (**Приложение**).
2. Назначить Николаеву Ольгу Трофимовну, учителя-логопеда, ответственным лицом за реализацию и координацию деятельности по реализации плана совместной коррекционно-развивающей работы с БУ ХМАО–Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» на 2021-2022 учебный год.
3. Николаевой Ольге Трофимовне руководствоваться в своей деятельности пунктами плана при планировании совместных мероприятий с логопедом БУ ХМАО–Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» (по согласованию).
4. Контроль исполнения приказа возложить на Шалапину Татьяну Александровну, заместителя директора по УВР.

Директор школы



М.Н. Енин

**План
совместной коррекционно-развивающей работы с БУ ХМАО–Югры «Октябрьский
районный комплексный центр социального обслуживания населения»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

1. План совместной работы логопеда БУ ХМАО–Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» и учителя-логопеда МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина» (далее по тексту логопед БУ «ОРКЦСОН») сформирован в соответствии с соглашением о взаимном сотрудничестве БУ ХМАО–Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения и МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина» (далее по тексту учитель-логопед МКОУ «ССОШ») от 08.10.2021г.

2. План совместной работы логопедов направлен на взаимодействие и решение специалистами коррекционно-развивающих задач в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, обусловленные тем, что дети данной категории испытывают стойкие трудности при усвоении программ начального, среднего и общего обучения общеобразовательной школы вследствие недостаточной сформированности речевой функции и психологических предпосылок к овладению полноценной учебной деятельностью. Отличительной особенностью тематического планирования является системный подход к решению проблем, связанных с коррекцией речевых нарушений у детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Совместная деятельность логопеда БУ «ОРКЦСОН» и учителя-логопеда МКОУ «ССОШ» организуется в соответствии со следующими целями:

- повышение результативности коррекционно-логопедической работы;
- рациональное распределение занятий логопеда БУ «ОРКЦСОН» и учителя-логопеда МКОУ «ССОШ» в течение недели для исключения перегрузки детей с ОВЗ или инвалидностью;
- адекватный подбор форм, методов, приемов и средств коррекционно-педагогической деятельности специалистов, нацеленных как на группы детей с ОВЗ или инвалидностью, так и на отдельного ребенка.

4. Основные виды организации совместной деятельности логопеда БУ «ОРКЦСОН» и учителя-логопеда МКОУ «ССОШ»:

- совместное изучение программы коррекционной работы логопеда БУ «ОРКЦСОН» и адаптированных общеобразовательных программ учителя-логопеда МКОУ «ССОШ» на обучающихся с ОВЗ или инвалидностью, составление совместного плана работы;
- обмен опытом между специалистами–логопедами по инновационным и эффективным приемам обучения, коррекции, подборе наглядного и речевого материала, а также с результатами диагностики речевой деятельности детей с ОВЗ или инвалидностью;
- обсуждение результатов совместной работы с детьми, которая велась на занятиях и вне них;
- совместная подготовка детей к мероприятиям по профилю профессиональной деятельности специалистов
- разработка общих рекомендаций для родителей.

5. Успешность коррекционно-развивающей деятельности обеспечивается реализацией следующих принципов:

- Системность коррекционных, профилактических и развивающих задач.
- Единство диагностики и коррекции.
- Приоритетность каузального типа (устранение причин, лежащих в основе трудностей воспитания и развития).
- Деятельностный принцип коррекции.
- Учёт возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребёнка с ОВЗ или инвалидностью.
- Комплексность методов психологического воздействия.
- Активное привлечение ближайшего социального окружения к работе с ребёнком с особыми образовательными потребностями.

Сроки проведения мероприятия	Мероприятия	Цель	Ответственные
Сентябрь	Первичная диагностика речи обучающихся с ОВЗ	Определение речевых нарушений, их выраженности. Определение «зоны ближайшего развития» ребенка с ОВЗ.	Учитель-логопед МКОУ «ССОШ» Логопед БУ «ОРКЦСОН»
Октябрь	Заседание-консультация «Планирование коррекционной-развивающей работы на 2021-2022 уч.г»	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей с.	Учитель-логопед МКОУ «ССОШ»
Ноябрь	Обсуждение проблем в коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Выявление проблем, выявленных в процессе коррекционной работы. Выработка единой стратегии по решению имеющихся проблем.	Учитель-логопед МКОУ «ССОШ»
Декабрь	Консультация по теме «Инновационные аппаратные средства коррекции речевых патологий»	Познакомить учителя-логопеда МКОУ «ССОШ» с инновационными аппаратными средствами коррекции речевых патологий, имеющимися в БУ «ОРКЦСОН»	Логопед БУ «ОРКЦСОН»
Январь	Оценка эффективности и анализ результатов	Обсуждение результативности	Логопед БУ «ОРКЦСОН»

	коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за первое полугодие 2021-22 уч.	коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с целью коррекции действий специалистов в процессе коррекционно-развивающей работы	
Февраль	Посещение учителем-логопедом МКОУ «ССОШ» логопедических занятий в БУ «ОРКЦСОН»	Выявление проблемного поля, связанного с усвоением материала ребенком с ОВЗ, установление причин с целью коррекции действий в процессе коррекционно-развивающей работы	Логопед БУ «ОРКЦСОН»
Март	Посещение логопедом БУ «ОРКЦСОН» логопедических занятий в МКОУ «ССОШ»	Обмен опытом	Учитель-логопед МКОУ «ССОШ»
Апрель	Выступление на родительском собрании для родителей по теме: «Если у ребенка имеются речевые нарушения»	Создание условий для включения детей, имеющих речевых нарушения, но не имеющие статус ОВЗ, в коррекционную работу в БУ «ОРКЦСОН» на возмездной основе.	Учитель-логопед МКОУ «ССОШ»
Май	Итоги коррекционно-развивающей -работы	Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» по итогам итоговой диагностики. Выработка стратегии работы на следующий учебный год.	Учитель-логопед МКОУ «ССОШ» Логопед БУ «ОРКЦСОН»
В течении года	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуациях	Обсуждение затруднений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Выработка	Учитель-логопед МКОУ «ССОШ» Логопед БУ «ОРКЦСОН»

		стратегии решения вопроса.	
В течении года	Обмен информацией	Распространение информации, полученной на КПК	Учитель-логопед МКОУ «ССОШ» Логопед БУ «ОРКЦСОН»
В течении года По запросу	Консультирование родителей (законных представителе)	Объединение усилий взрослых для успешного развития детей с ОВЗ с речевой патологией	Учитель-логопед МКОУ «ССОШ» Логопед БУ «ОРКЦСОН»