



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сергинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина»**

**(МКОУ "Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина")**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам мероприятия**

***Информация о проведенном мероприятии***

**Вид мероприятия:** мастер-класс с участием родителей

**Дата проведения:** 01.12.2021г.

**Методическая тема:** мастер-класс «Дисграфия: направления коррекционной работы» с применением интерактивных форм взаимодействия

**Ответственный:** учитель-логопед Николаева О.Т.

**Приняли участие:** родители (законные представители)

**Присутствовали:** заместитель директора по УВР

**Количество родителей:** 4 человека

**Цель мероприятия:** познакомить родителей с работой учителя-логопеда в школе, со специфическими ошибками при письме у обучающихся, а также методами их устранения.

**Задачи:**

- познакомить с системой логопедического сопровождения детей в МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;
- познакомить родителей с термином «дисграфия», его основным содержанием; предложить наиболее эффективные методы работы по профилактике и коррекции дисграфии;
- формировать понимание важности своевременной диагностики и коррекции нарушений устной и письменной речи;
- выработать согласованные действия семьи и школы по коррекции и профилактике логопедической патологии у детей;
- дать родителям информацию о педагогической литературе по работе с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи.

Согласно плана ППк образовательной организации (консультативное направление) на 2021-2022 уч.год от 29.11.2021г. был проведен мастер-класс «Дисграфия: направления коррекционной работы» с применением интерактивных форм взаимодействия.

В мастер-классе принимали участие родители обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР, ТНР НОО. Мероприятие имело следующую структуру:

1. Вступительное слово учителя.

2. Теоретическая часть - выступление учителя-логопеда: «Что такое дисграфия?» (понятие, виды ошибок, результаты диагностики письменной речи в классе, ответы на вопросы);
3. Практическая часть:
  - игра «Словесный мяч» (эмоциональный настрой на работу)
  - знакомство с методическими приемами, направленными на коррекцию речевой функции ребенка (мастер-класс (совместное изучение и отработка дидактических игр и упражнений для коррекции дисграфии, обсуждение роли и значимости каждого упражнения, обмен личным родительским опытом, возможность совместного обсуждения и решения проблемы конкретного родителя и т.д.)).
4. Подведение итогов (рефлексия, обратная связь, знакомство родителей с педагогической литературой по работе с детьми с дисграфией, распространение памяток).
5. Заключительное слово учителя-логопеда.

По завершению мастер-класса родители имели возможность получить консультацию у учителя-логопеда по вопросам динамики речевого развития и коррекции речевой деятельности детей.

Вывод: цель достигнута, задачи реализованы.

Рекомендации: учителю-логопеду продолжать работу в рамках консультативного направления с родителями (законными представителями).

Заместитель директора по УВР

Т.А. Шаляпина

01.12.2021г.