



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Сирина»**

(МБОУ "Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина")

628111, ул. Центральная, д.8а, п. Сергино, ХМАО-Югра, Октябрьский район, Тюменская обл.,
приемная тел. /факс (34678)3-40-80, бухгалтерия (34678)3-41-22 e-mail: sergschool@mail.ru
ОКПО 55445568, ОГРН 1028601498210 ИНН/КПП 8614004139/861401001

**1.1 Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в
межаттестационный период (для воспитателей)**

**Аналитический отчет о результатах и динамике освоения образовательной
программы воспитанниками за 2020–2023 межаттестационный период**

Воспитатель Тумашевич Нина Николаевна работает в детском саду с 2008 года. Стаж работы в данном учреждении 10 лет, стаж педагогической работы 14 лет. В настоящее время работает с детьми старшей группы, в группе 10 детей: 2 девочек и 8 мальчиков.

Осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования на 2023-2024 уч.г. МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Одним из принципов педагога Тумашевич Н.Н., является: поддержка разнообразия детства; сохранение его уникальности и самоценности; реализация всех программных задач, прежде всего в форме игры. Игра - является ведущим видом деятельности детей. Именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. В своей работе для развития активности воспитанников Тумашевич Н.Н., использует: речевые игры, словесные игры, дидактические игры, игры-забавы, игры драматизации, строительные игры и т.д. Важную роль в развитии ребёнка играет окружающее пространство. Одной из форм организации образовательного процесса в работе педагога - самостоятельная деятельность детей, деятельность не только развлекательные, но и развивающие, образовательные функции. При организации предметно-пространственной развивающей среды группы использует сочетание привычных и неординарных элементов; открытость-закрытость пространства; гибкое зонирование, стимулирующее самостоятельность и творчество ребёнка; возможность свободного выбора деятельности; принцип стабильности-динамичности, которые позволили сочетать двигательную активность и созидание окружающей среды в соответствии с желаниями и настроением. Регулярно проводятся досуги, развлечения, эстафеты. В группе созданы условия для физического развития дошкольников: пополнен двигательный центр, создана картотека двигательной активности в группе, картотека подвижных игр и игр по развитию мелкой моторики.

Принимает активное участие в жизни учреждения и участвует в различных конкурсах, на праздниках, утренниках и исполняет различные роли.

Для повышения педагогического мастерства прошла курсы повышения квалификации в объеме 244 часов.

Образовательная область	Показатель	Младшая группа «Лучики»		Средняя группа «Совята»		Старшая группа «Почемучки»	
		Показатель на начало и конец учебного года		Показатель на начало и конец учебного года		Показатель на начало и конец учебного года	
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий	5%	63%	8%	62%	0%	8%
	Средний	63%	37%	79%/	38%	78%	92%
	Низкий	32%	21%	13%/	0%	22%	0%
«Познавательное развитие»	Высокий	21%	68%	7%	75%	11%	11%
	Средний	58%	32%	64%	25%	89%	89%
	Низкий	21%	37%	29%	0%	0%	0%
«Речевое развитие»	Высокий	26%	63%	14%	62%	5%	5%
	Средний	37%	7%	59%	32%	95%	95%
	Низкий	37%	0%	27%	6%	0%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий	11%	79%	4%	68%	8%	8%
	Средний	68%	21%	86%	25%	92%	92%
	Низкий	21%	0%	10%	7%	0%	0%
«Физическое развитие»	Высокий	0%	74%	0%	69%	20%	20%
	Средний	95%	26%	78%	18%	80%	80%
	Низкий	5%	0%	22%	13%	0%	0%

Сравнительный анализ показал получение данных по каждой образовательной области образовательной программы.

Образовательная область "Речевое развитие"

Образовательная область	Показатель	Младшая группа «Лучики»		Средняя группа «Совята»		Старшая группа «Почемучки»	
		Показатель на начало и конец учебного года		Показатель на начало и конец учебного года		Показатель на начало и конец учебного года	
«Речевое развитие»	Высокий	26%	63%	14%	62%	5%	5%
	Средний	37%	7%	59%	32%	95%	95%

	Низкий	37%	0%	27%	6%	0%	0%
--	--------	-----	----	-----	----	----	----

Анализ освоения детьми программного материала по образовательной области «Речевое развитие», показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. На протяжении всего периода воспитатель знакомила воспитанников с детской литературой.

Образовательная область "Познавательное развитие"

Образовательная область	Показатель	Младшая группа «Лучики»		Средняя группа «Совята»		Старшая группа «Почемучки»	
		Показатель на начало и конец учебного года	Показатель на начало и конец учебного года	Показатель на начало и конец учебного года	Показатель на начало и конец учебного года		
«Познавательное развитие»	Высокий	21%	68%	7%	75%	11%	11%
	Средний	58%	32%	64%	25%	89%	89%
	Низкий	21%	37%	29%	0%	0%	0%

А также высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Уделялось внимание ознакомлению с природным окружением (комнатные растения, сезонные изменения), математических представлений (ориентировка в пространстве и во времени) с предметным и социальным миром, сенсорных эталонов. Для формирования у детей познавательного развития Тумашевич Н.Н., использует и внедряет в практику современные образовательные технологии.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Образовательная область	Показатель	Младшая группа «Лучики»		Средняя группа «Совята»		Старшая группа «Почемучки»	
		Показатель на начало и конец учебного года	Показатель на начало и конец учебного года	Показатель на начало и конец учебного года	Показатель на начало и конец учебного года		

		года					
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий	5%	63%	8%	62%	0%	8%
	Средний	63%	37%	79%/	38%	78%	92%
	Низкий	32%	21%	13%/	0%	22%	0%

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. У детей развита способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других – это все проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, они сотрудничают друг с другом, выполняют лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. А также, элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, и в природе. Учитывая национально-региональный компонент большое внимание было уделено в области социально-коммуникативного развития. Большими помощниками в работе было использование педагогом образовательных электронных ресурсов и кейсов по разным тематическим вопросам. Педагог пользуется информационно-коммуникативной технологией на хорошем уровне.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Образовательная область	Показатель	Младшая группа «Лучики»		Средняя группа «Совята»		Старшая группа «Почемучки»	
		Показатель на начало и конец учебного года	Показатель на начало и конец учебного года	Показатель на начало и конец учебного года	Показатель на начало и конец учебного года		
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий	11%	79%	4%	68%	8%	8%
	Средний	68%	21%	86%	25%	92%	92%
	Низкий	21%	0%	10%	7%	0%	0%

Анализ показал, что образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» освоена на высоком уровне. У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены их потребности в самовыражении через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Педагог развивал у воспитанников становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей в взаимодействии со специалистами детского сада (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область	Показатель	Младшая группа «Лучики»		Средняя группа «Совята»		Старшая группа «Почемучки»	
		Показатель на начало и конец учебного года		Показатель на начало и конец учебного года		Показатель на начало и конец учебного года	
«Физическое развитие»	Высокий	0%	74%	0%	69%	20%	20%
	Средний	95%	26%	78%	18%	80%	80%
	Низкий	5%	0%	22%	13%	0%	0%

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Работа ввелась в взаимодействие с медсестрой детского сада, физкультурным руководителем и инструктором по плаванию. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Педагог Тумашевич Н.Н. обращает большое целенаправленное внимание на физкультурно-оздоровительную работу, на режимных процессах учит своих воспитанников словесным подвижным играм с учетом возрастных способностей и требованиям по национальному региональному компоненту.

Вывод: из результатов диагностики видно, что освоение ООП в группах осуществляется достаточно равномерно. Отмечена положительная динамика развития детей в период 2020-2023 года. Сравнительный анализ результатов мониторинга за 3 года показывает рост усвоения детьми программного материала. В ходе мониторинга педагогической диагностики подтверждены высокие результаты в усвоении детьми образовательной программы по всем образовательным областям. А также прослеживается позитивная динамика достижений воспитанников в различных конкурсах муниципального, регионального уровня. Этим подтверждается, что образовательная деятельность реализуется на достаточно высоком уровне. Успешность развития умений и навыков воспитанников по всем разделам была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность была построена на принципах системности, последовательности и узкими специалистами, с родителями (законными представителями) и личностно-ориентированному подходу к обучению.

Таким образом, образовательная деятельность воспитателя Тумашевич Н.Н. реализуется на высоком уровне, освоение образовательной программы детьми показали высокий результат.

Директор школы:

Зам. директора по УВР



М.С. Адиев

А.В. Колотовкина