



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сергинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»  
(МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»)

ПРИКАЗ

« 22 » декабря 2022 г

№ 01-н/539

**О проведении смотра-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования, как фактор развития ребенка дошкольного возраста»**

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; в соответствии с планом работы дошкольного образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в дошкольном образовании МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования, как фактор развития ребенка дошкольного возраста» с 26.12.2022г. по 30.12.2022 г.

2. В состав жюри конкурса включить:

председатель жюри:

заместитель директора по УВР Колотовкина Александра Васильевна;

члены жюри:

воспитатель Коверко А.А.;

воспитатель Важенина О.В.;

воспитатель Бегеева Г.Л.;

воспитатель Тумашевич Н.Н.

воспитатель Поварницына С.А.

воспитатель Кетова Н.Я.

воспитатель Попрошаева Н.М.

воспитатель Мадиярова К.А.

педагог-психолог Орлова Ольга Николаевна;


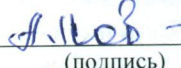
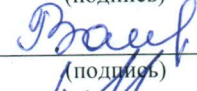




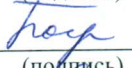
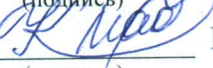
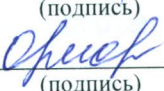
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А.Г. Смородинов

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
**с приказом МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»**  
**от 22 декабря 2022 г. № 01-11/539**

Замдиректора по УВР	<u>22.12.2022</u> (дата)	<u></u> (подпись)	А.В. Колотовкина
Должность	<u>22.12.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	А.А. Коверко
Должность	<u>22.12.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	О.В. Важенина
Должность	<u>22.12.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Н.Н. Тумашевич
Должность	<u>22.12.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Г.Л. Бегеева
Должность	<u>22.12.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	С.А. Поварницына
Должность	<u>22.12.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Н.Я. Кетова
Должность	<u>22.12.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Н.М. Попрошаева
Должность	<u>22.12.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	К.А. Мадиярова
Должность	<u>22.12.22</u> (дата)	<u></u> (подпись)	О.Н. Орлова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смотре-конкурсе «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДО**  
**как фактор развития ребенка дошкольного возраста»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования (далее ДО) как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

1.2. Под смотром - конкурсом понимается проведение обследования работы ДО по определённой теме. Основным объектом смотра является организация развивающей предметно-пространственной среды групп ДО, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно – развивающей среды и требованиям реализующих программ.

**2. Основные цели, задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель конкурса:

- создание в ДО условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.

2.2. Задачи конкурса:

- создание в ДО условий для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, в частности;

- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;

- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы в ДО по созданию предметно – развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой программой;

- обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные специфические дошкольные виды деятельности.

**3. Организация и проведение смотра – конкурса**

3.1. Организатором смотра – конкурса является дошкольное образование МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина».

3.2. Смотр – конкурс проводится с 26.12.2022г. по 30.12.2022г.

**4. Состав экспертной комиссии**

4.1. Для оценки смотра – конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят:

- заместитель директора по УВР
- воспитатели всех возрастных групп
- педагог-психолог

**5. Критерии оценки смотра-конкурса**

5.1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды следующим принципам:

<b>Насыщенность среды</b>	Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного
---------------------------	--

	<p>пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p>
<b>Трансформируемость пространства</b>	<p>Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p>
<b>Полифункциональность материалов</b>	<p>Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p>
<b>Вариативность среды</b>	<p>Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p>
<b>Доступность среды</b>	<p>Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>
<b>Безопасность среды</b>	<p>Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.</p>

## 5.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать:

- направленности группы,
- реализуемой программе,
- возрастным особенностям детей,
- гендерной специфике воспитанников,
- ведущему виду деятельности дошкольников,
- интеграции образовательных областей,
- организации всех видов самостоятельной детской деятельности.

## 5.3. Показатели:

1. Соответствие возрастным особенностям детей.
2. Соответствие требованиям техники безопасности и санитарно –

гигиеническим требованиям.

3. Соответствие требованиям ФГОС к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

4. Информационный блок для родителей
5. Центр двигательной активности.
6. Центр игры
7. Экологический центр
8. Центр искусства
9. Уголок природы
10. Центр строительства и конструирования.
11. Центр литературы
12. Центр краеведения
13. Центр безопасности
14. Центр творчества (изо)
15. Гендерная специфика воспитания
16. Уголок уединения
17. Сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды (комфорт, уют, эстетика)
18. Соответствие требованиям эстетики.
19. Создание условий для саморазвития детей в группе.

Члены экспертной комиссии вносят баллы в карту оценки насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приложение к настоящему положению).

## **6. Подведение итогов смотра – конкурса**

- 6.1. По результатам подсчета голосов экспертная комиссия определяет победителей конкурса.
- 6.2. Итоги смотра-конкурса озвучиваются на совещании при заместителе директора по УВР.
- 6.3. Победители и участники отмечаются грамотами.