

Отчет по результатам контрольной работы по русскому языку в 9 классе
 МКОУ Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза
 Н.И.Сирина»

Общее количество выпускников 9 классов: 24

Количество выпускников, принявших участие в контрольной работе: 20

Темы, выносимые на критериальное оценивание:

– «Уровни языка. Языковые единицы и нормы их употребления в речи».

– «Текст»

№ п/п	ФИ учащегося	Первая часть			Вторая часть (функциональная грамотность)			
		Базовый уровень (кол-во выполн.заданий)	Продвинутый уровень (кол-во выполн.заданий)	Оценка	Балл	% выполн.	Зачтено / не зачтено	Оценка
1.	Абдуллаева Сабина	6	3	3	0	0	Не зачтено	2
2.	Бакунин Павел	8	4	4	8	62	Зачтено	4
3.	Близнец Виктория	7	3	3	9	70	Зачтено	4
4.	Блисковка Дарья	8	4	4	8	62	Зачтено	4
5.	Галеева Карина	7	4	4	6	46	Зачтено	3
6.	Алексеева Ангелина	4	1	2	0	0	Не зачтено	2
7.	Зенкова Ангелина	8	4	4	2	15	Не зачтено	2
8.	Кайгородова Валерия	7	2	3	0	0	Не зачтено	2
9.	Карпова Юлия	8	3	4	11	85	Зачтено	5
10.	Криволапов Глеб	7	1	3	2	15	Не зачтено	2
11.	Кудряшова Ангелина	8	1	3	2	15	Не зачтено	2
12.	Мальцев Сергей	8	3	4	7	54	Зачтено	4
13.	Малявкин Никита	7	2	3	2	15	Не зачтено	2
14.	Малявкина Дарья	8	4	4	7	54	Зачтено	4
15.	Мельников Кирилл	7	1	3	0	0	Не зачтено	2
16.	Рамазанова Дарья	8	3	4	6	46	Зачтено	3
17.	Сердюченко Дарья	8	4	4	10	77	Зачтено	5
18.	Слободяник Кристина	8	3	4	7	54	Зачтено	4
19.	Сулацков Савелий	7	2	3	0	0	Не зачтено	2

20.	Хлебород Ариана	7	2	3	4	31	Зачтено	3
Средний балл				3,45				3,05
Качество знаний				50%				40 %

Краткий анализ выполнения заданий участниками (**базовый уровень**)

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
Задание 1	Правописание приставок	20/ 100
Задание 2	Тире в простом предложении	20/ 100
Задание 3	Запятая в предложениях с обособленными членами предложения	19/ 95
Задание 4	Словосочетание	18/ 90
Задание 5	Признаки текста	19/ 95
Задание 6	Грамматическая основа предложения	18/ 90
Задание 7	Стили речи	13/65
Задание 8	Стили речи	18/ 90

Краткий анализ выполнения заданий участниками (**продвинутый уровень**)

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
Задание 1	Правописание приставок	14/ 70
Задание 2	Правописание приставок	15/ 75
Задание 3	Тире в простом предложении	8/ 40
Задание 4	Стили речи	7/35
Задание 5	Стили речи	16/ 80

Краткий анализ выполнения заданий участниками (**функциональная грамотность**)

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
Задание 1	Текст. Типы сказуемых	10/ 50
Задание 2	Понятие текста. Признаки текста	18/ 40

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по теме «Языковые единицы, уровни языка и нормы их употребления»:

- правописание приставок пре- и при-, правописание приставок воз- и вос-;
- тире между подлежащим и сказуемым.

А также слабые знания по теме «Стили речи»

Причины, по которым участники не справились с заданиями и получили оценку ниже «3».

- проблемы во владении языковой компетенцией;
- неумение использовать нормы уровней языка и языковые единицы;
- неумение определять стили речи.

Меры, направленные на повышение качества работ по русскому языку.

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении контрольной работы,
- разработать систему работы по корректировке знаний школьников;

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники.

Подпись руководителя МКОУ _____ / _____ /

Дата _____

МП