

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»
(МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»)

ПРИКАЗ

« 23 » января 2023 г

№ 01-11 / 21

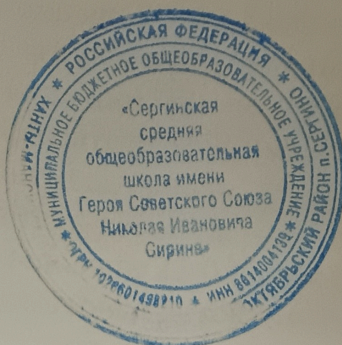
О проведении конкурса словотворчества
«Зима - искусница»

С целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, выявления талантливых детей, предоставления им возможности для самовыражения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю - логопеду Турченко Ирине Владимировне, воспитателям старшей группы Кетовой Наталье Яковлевне, Поварницыной Светлане Анатольевне и воспитателям подготовительной группы Попрошаевой Наталье Михайловне и Мадияровой Кристине Александровне с 20.02.2023 г. по 03.03.2023 г. организовать и провести среди воспитанников старшей и подготовительной группы дошкольного образования конкурс словотворчества «Зима - искусница».
2. Утвердить состав жюри конкурса:
Председатель жюри:
Библиотекарь Орлова А.А.
Члены жюри:
Заместитель директора по УВР Колотовкина А.В.;
Педагог-психолог Орлова О.Н.;
Воспитатели: Кетова Н.Я., Поварницына С.А., Попрошаева Н.М. Мадиярова К.А.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Енина

Е.В. Енина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»
(МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»)

ПРИКАЗ

« 22 » декабря 2022 г

№ 01-н/539

О проведении смотра-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования, как фактор развития ребенка дошкольного возраста»

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; в соответствии с планом работы дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:


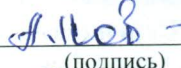
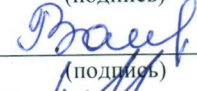




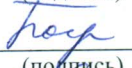
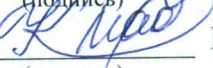
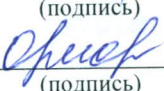
1. Провести в дошкольном образовании МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования, как фактор развития ребенка дошкольного возраста» с 26.12.2022г. по 30.12.2022 г.
2. В состав жюри конкурса включить:
председатель жюри:
заместитель директора по УВР Колотовкина Александра Васильевна;
члены жюри:
воспитатель Коверко А.А.;
воспитатель Важенина О.В.;
воспитатель Бегеева Г.Л.;
воспитатель Тумашевич Н.Н.
воспитатель Поварницына С.А.
воспитатель Кетова Н.Я.
воспитатель Попрошаева Н.М.
воспитатель Мадиярова К.А.
педагог-психолог Орлова Ольга Николаевна;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А.Г. Смородинов

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с приказом МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»
от 22 декабря 2022 г. № 01-11/539

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|------------------|
| Замдиректора по УВР | <u>22.12.2022</u> (дата) | <u></u> (подпись) | А.В. Колотовкина |
| Должность | <u>22.12.22</u> (дата) | <u></u> (подпись) | А.А. Коверко |
| Должность | <u>22.12.22</u> (дата) | <u></u> (подпись) | О.В. Важенина |
| Должность | <u>22.12.22</u> (дата) | <u></u> (подпись) | Н.Н. Тумашевич |
| Должность | <u>22.12.22</u> (дата) | <u></u> (подпись) | Г.Л. Бегеева |
| Должность | <u>22.12.22</u> (дата) | <u></u> (подпись) | С.А. Поварницына |
| Должность | <u>22.12.22</u> (дата) | <u></u> (подпись) | Н.Я. Кетова |
| Должность | <u>22.12.22</u> (дата) | <u></u> (подпись) | Н.М. Попрошаева |
| Должность | <u>22.12.22</u> (дата) | <u></u> (подпись) | К.А. Мадиярова |
| Должность | <u>22.12.22</u> (дата) | <u></u> (подпись) | О.Н. Орлова |



ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДО
как фактор развития ребенка дошкольного возраста»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования (далее ДО) как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

1.2. Под смотром - конкурсом понимается проведение обследования работы ДО по определённой теме. Основным объектом смотра является организация развивающей предметно-пространственной среды групп ДО, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно – развивающей среды и требованиям реализующих программ.

2. Основные цели, задачи смотра-конкурса

2.1. Цель конкурса:

- создание в ДО условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.

2.2. Задачи конкурса:

- создание в ДО условий для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, в частности;

- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;

- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы в ДО по созданию предметно – развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой программой;

- обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные специфические дошкольные виды деятельности.

3. Организация и проведение смотра – конкурса

3.1. Организатором смотра – конкурса является дошкольное образование МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина».

3.2. Смотр – конкурс проводится с 26.12.2022г. по 30.12.2022г.

4. Состав экспертной комиссии

4.1. Для оценки смотра – конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят:

- заместитель директора по УВР
- воспитатели всех возрастных групп
- педагог-психолог

5. Критерии оценки смотра-конкурса

5.1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды следующим принципам:

| | |
|---------------------------|--|
| Насыщенность среды | Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного |
|---------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p> |
| Трансформируемость пространства | <p>Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p> |
| Полифункциональность материалов | <p>Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p> |
| Вариативность среды | <p>Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p> |
| Доступность среды | <p>Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.</p> |
| Безопасность среды | <p>Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.</p> |

5.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать:

- направленности группы,
- реализуемой программе,
- возрастным особенностям детей,
- гендерной специфике воспитанников,
- ведущему виду деятельности дошкольников,
- интеграции образовательных областей,
- организации всех видов самостоятельной детской деятельности.

5.3. Показатели:

1. Соответствие возрастным особенностям детей.
2. Соответствие требованиям техники безопасности и санитарно –

гигиеническим требованиям.

3. Соответствие требованиям ФГОС к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

4. Информационный блок для родителей
5. Центр двигательной активности.
6. Центр игры
7. Экологический центр
8. Центр искусства
9. Уголок природы
10. Центр строительства и конструирования.
11. Центр литературы
12. Центр краеведения
13. Центр безопасности
14. Центр творчества (изо)
15. Гендерная специфика воспитания
16. Уголок уединения
17. Сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды (комфорт, уют, эстетика)
18. Соответствие требованиям эстетики.
19. Создание условий для саморазвития детей в группе.

Члены экспертной комиссии вносят баллы в карту оценки насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приложение к настоящему положению).

6. Подведение итогов смотра – конкурса

- 6.1. По результатам подсчета голосов экспертная комиссия определяет победителей конкурса.
- 6.2. Итоги смотра-конкурса озвучиваются на совещании при заместителе директора по УВР.
- 6.3. Победители и участники отмечаются грамотами.