

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
А.Г.Смородинов
« 31 » августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
М.Н. Енин
« 31 » августа 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»
Рабочая программа начального общего образования
по учебному предмету «Родной русский язык»
для 4 класса

Учитель Шабалина Татьяна Сергеевна
2022 г

Рабочая программа по учебному предмету «Родной русский язык» (далее - Рабочая программа) определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования компетенций и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов. В неделю реализуется 0,5 часа.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Основной образовательной программой НОО МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» на 2022-2027 гг., утвержденной приказом директора №01-11/349 от 31.08.2022 года;
3. Учебным планом ООО МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом директора от 31.08.2022 года №01-11/350.

Основные цели и задачи обучения предмета «Родной русский язык»:

Цель предмета: воспитание уважения к родному (русскому) языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

Изучение родного (русского) языка на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **задач**:

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
- осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- расширение объема используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса:**

1. О.М.Александрова, М.И.Кузнецова Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций 1-4 класс 2020
2. О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая Учебник «Русский родной язык» 4 класс: Москва» Просвещение» 2021

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижения необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС начального общего образования.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:

- понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной культуры;
- приобщение к нравственным ценностям и традициям через литературное
- наследие своего народа;
- сформированность позитивного отношения к нормам устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- получение знаний о нормах русского и родного литературного языка, правилах речевого этикета.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной русский язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

- осознание родного языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к
- родному языку (русскому);
- понимание роли родного языка как основы всего процесса обучения, средства развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей;
- отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- начальные представления о нормах родного литературного языка;
- осмысление выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов;
- осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры;
- первоначальные представления о системе и структуре родного языка.

В сфере **метапредметных результатов** изучения учебного предмета «Родной русский язык» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы умения:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- учитывать позицию собеседника в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Родной русский язык» на уровне начального общего образования включают:

- ориентацию в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивость учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса родного (русского) языка;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию речи; - интерес к изучению языка.

В результате изучения курса у выпускников начальной школы будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса родного языка на следующем уровне образования.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование темы (раздела, блока)	Содержание разделов	Количество часов по программе
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.	5
2	Язык в действии..	включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.	7

3	Секреты речи и текста.	связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.	5
ИТОГО:			17

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п\п	№ урока	Тема урока	Воспитательный компонент «Модуль школьный урок»			Дата	
			Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание воспитательного потенциала	План	Факт
Русский язык: прошлое и настоящее – 5 часов							
1	1.1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	Познавательная	Рассказ Беседа Работа с книгой	Воспитание уважения к семейным традициям, любви к родным, заботливого отношения к близким. Воспитание вежливости, правильного отношения к русскому языку и традициям русского народа.	07.09	
2	1.2	Вся семья вместе, так и душа на месте		Беседа Работа с книгой		14.09	
3	1.3	Красна сказка складом, а песня – ладом		Беседа Работа с книгой		21.09	
4	1.4	Красное словцо не ложь	Игровая	Работа с книгой Ролевая игра		28.09	
5	1.5	Язык языку весть подаёт. Проектные задания.	Проектная	Работа с различными источниками информации Групповая работа		05.10	
Язык в действии – 7 часов							
6	2.1	Трудно ли образовывать формы глагола?	Познавательная	Беседа Работа с	Воспитание любви и	12.10	

				книгой	уважения к русскому языку и русской речи		
7	2.2	Трудно ли образовывать формы глагола?		Работа со словарями Составление таблиц		19.10	
8	2.3	Трудно ли образовывать формы глагола?		Беседа Работа с книгой		26.10	
9	2.4	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?		Работа с различными источниками информации		09.11	
10	2.5	Как и когда появились знаки препинания?	Решение проектных задач	Работа с различными источниками информации Групповая работа		16.11	
11	2.6	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	Познавательная	Работа с книгами Мини-сочинение		23.11	
12	2.7	Работа над ошибками. Тест по разделу «Язык в действии»		Работа над ошибками Тест		30.11	
Культура общения - 5 часов							
13	3.1	Задаём вопросы в диалоге	Познавательная	Беседа Работа с книгой	Воспитание любви и уважения к русскому языку и русской речи.	07.12	
14	3.2	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль		Беседа Работа с книгой		14.12	

				Работа с текстом	Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения		
15	3.3	Учимся составлять план текста		Работа с книгой Составить план текста		21.12	
16	3.4	Учимся пересказывать текст	Игровая	Настольная игра		11.01	
17	3.5	Учимся оценивать и редактировать тексты. Проектное задание «Пишем разные тексты об одном и том же»	Решение проектных задач	Работа с текстами Групповая работа	18.01		

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Способ корректировки	Пояснение причин корректировки