

Материалы участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района "Педагог года - 2024" номинация: "Самый классный классный - 2024" Марушко Марина Петровна, учителя русского языка и литературы, классного руководителя

Интернет-портфолио
Марушко Марины Петровны, учителя русского языка и литературы
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сергинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»

Документы, раскрывающие содержание Интернет-портфолио

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Закончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в 2014 году, 44.04.01 Педагогическое образование, присвоена квалификация магистр [[Ссылка 1.1.](#)]. В 2016 году прошла профессиональную переподготовку в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе Русский язык и литература [[Ссылка 1.1.2.](#)].

1.2. Прошла курсы повышения квалификации, соответствующие профилю профессиональной деятельности - курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития) 270 ч., [[Ссылки 1.2.](#)]. КПК «Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС» 40 ч., Свердловская область «Институт развития образования» [[Ссылка 1.2.1.](#)].

1.3. Участия в вебинарах, конференциях, семинарах подтверждаю наличием удостоверений, сертификатов [[Ссылки 1.3.](#)].

1.4. С целью совершенствования педагогического мастерства мною создана авторская программа внеурочной деятельности [[Ссылка 1.4.](#)].

1.5. Постоянно нахожусь в творческом поиске: изучаю новые направления инновационной деятельности образовательной организации, в том числе по работе с детьми ОВЗ [[Ссылки 1.5.](#)].

Раздел 2. Представление о профессиональной миссии

2.1. Цель моей профессиональной деятельности: формирование и развитие ключевых предметных компетенций и УУД на уроках и во внеклассной работе: начальная здоровьесберегающая, личностно- социальная, учебно- познавательная, специальные (допредметные) компетентности.

2.2. Сегодня передо мной поставлены **задачи**: повышение качества образования, разнообразие ресурсов адаптации, разностороннего развития, самореализации ребенка, формирование ценностей и компетенций для жизненного и профессионального самоопределения.

Мною проводится работа по разработке планов воспитательной работы, планы совместной деятельности с родителями обучающихся.

В основе моей деятельности лежит системно- деятельностный подход. Принцип его заключается в том, что дети не получают информацию в готовом виде, а добывают ее сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Педагог выступает в роли организатора и помощника. Моя задача при проведении внеклассных мероприятий-

организовать работу так, чтобы дети сами нашли проблему, открывая для себя новое, пытаюсь найти оптимальное решение в создавшейся ситуации. Такой подход помогает современному школьнику принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной среде.

2.3. Программа развития школы на 2022-2024гг. направлена на подготовку молодого поколения к жизни и успешной самореализации в обществе, социализации личности, трансляция культурного наследия. [\[Ссылка 2.3.\]](#)

Раздел 3. Профессиональные достижения

3.1. Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд 2022 г., [\[Ссылка 3.1.\]](#); Благодарственное письмо победителю муниципального конкурса «Лучшая просветительская акция, направленная на сохранение, развитие, популяризацию традиционной культуры, фольклора, семейных традиций, языка, национальных промыслов и ремесел коренных малочисленных народов Югры» 2023 г., [\[Ссылка 3.1.1.\]](#); Диплом участника фестиваля «Вдохновение» в номинации «Художественное творчество» 2023 г., [\[Ссылка 3.1.2.\]](#); Диплом участника муниципального конкурса «Учитель года – 2021». [\[Ссылка 3.1.3.\]](#); Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров конкурса чтецов, посвященного Году педагога и наставника в России 2023 г, [\[Ссылка 3.1.4.\]](#); Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2022-2023» [\[Ссылка 3.1.5.\]](#); Грамота за участие в видео-акции «Незатихающая боль блокады» [\[Ссылка 3.1.6.\]](#); Благодарственное письмо за участие в патриотической акции «Своих не бросаем» 2022г, [\[Ссылка 3.1.7.\]](#).

Раздел 4. Достижения моих обучающихся

4.1. Наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися образовательных программ, вовлечение во внеурочную деятельность. [\[Ссылки 4.1.\]](#).

4.2. Участия обучающихся в очных официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога [\[Ссылка 4.2.\]](#); [ссылка 4.3.](#); [ссылка 4.4.](#) [ссылка 4.5.](#); [ссылка 4.6.](#)].

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Свое профессиональное образование планирую продолжить через обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных. Развитие профессиональных компетенций планирую с помощью апробации различных педагогических технологий, регулярным взаимодействием с коллегами, в том числе сетевым взаимодействием посредством посещения вебинаров, семинаров, педагогических сообществ.