

План работы
педагога-наставника, учителя математики первой квалификационной
категории Оджиковской Екатерины Ивановны
с начинающими педагогами, учителями математики _2024- 2025__
учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Оджиковская Юлия Алексеевна
Образование:	средне - специальное получает высшее образование
Какое учебное заведение окончил:	Нижнетагильский педагогический колледж №1 , 2024 год Университет «Синергия» 1 курс
Педагогический стаж:	нет
Место работы:	МБОУ «Сергинская СОШ им Н.И.Сирина»
Должность:	учитель математики
Учебная нагрузка:	17 часов
Классы:	7 ,8,6 (индивидуальное обучение)
Квалификационная категория:	нет

Фамилия, имя, отчество:	Лаврентьев Константин Андреевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Государственный курганский университет
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «Сергинская СОШ им Н.И.Сирина»
Должность:	учитель математики
Учебная нагрузка:	17 часов
Классы:	5, 6, 9 (индивидуальное обучение)
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Оджиковская Екатерина Ивановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Нижнетагильская социальное педагогическая академия
Педагогический стаж:	22 года
Место работы:	МБОУ «Сергинская СОШ им Н.И.Сирина»
Должность:	учитель математики
Учебная нагрузка:	30 часов
Классы:	7,8,9,10,11
Квалификационная категория:	первая

Цель:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего педагога в условиях современной школы;

Задачи:

- помочь адаптироваться начинающему педагогу в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки ;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
сентябрь			
1.Изучение ФГОС ООО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2.Оказание помощи в	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое	Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества

<p>разработке поурочных планов.</p> <p>3.Работа в ЭШ «Гис образование Югры»</p> <p>4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>плана воспитательной работы класса.</p> <p>2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).</p>	<p>составления поурочных планов.</p>
<p>октябрь</p>			
<p>12.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>2.Совместная разработка планов-конспектов занятий по урочной деятельности.</p> <p>3.Обзор сайтов для участия в конкурсах .</p>	<p>Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p>	<p>1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2.Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>
<p>ноябрь</p>			
<p>1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2.Помощь в публикации материалов</p> <p>3.Оказание помощи а подготовке к ВПР</p>	<p>.</p>	<p>Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>

декабрь			
1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3.Уроки математики в УМК Мерзляка А. Г. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Анализ педагогических ситуаций.	Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации.
январь			
1.Анализ контрольных работ. 2.Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
февраль			
1.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
март			
1.Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш	Практическое занятие «Выполнение единых	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

портфолио.	выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».	требований к ведению дневников и тетрадей».	Контроль ведения портфолио.
апрель			
1.Составление и разработка технологических карт к урокам. 2.Подготовка к годовым контрольным работам. 3.Анализ ВПР 4.Разработка совместного мероприятия	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Май			
1.Подведение итогов работы за год. 2.Выступление молодого специалиста на ШМО.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).