

43
УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Сергинская СОШ
им. Н.И. Сирина»
от 29 декабря 2021 года №01-11/582

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕТЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ «ГРУППЫ
РИСКА»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок осуществления и содержания процедуры об учете неблагополучных семей и детей группы риска Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина» (далее – учреждение).

1.2. Учёту как неблагополучные подлежат семьи и обучающиеся, требующие индивидуально-направленной коррекционно-профилактической работы.

1.3. Текущий контроль за неблагополучными семьями и детьми из этих семей осуществляют педагогические работники учреждения в соответствии с должностными обязанностями

1.4. Целью учёта является проведение социально-профилактических мероприятий совместно учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

1.5. Учащиеся группы риска делятся:

Первая категория - **медицинская**, учащиеся этой группы имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.

Вторая категория - **социальная**, учащиеся этой группы живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую школу, класс, сменили место жительства; потеряли одного или двух кормильцев.

Третья категория - **учебно-педагогическая**, учащиеся этой группы имеют стойкую неуспеваемость, прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины. Четвертая категория – **поведенческая**, учащиеся имеют случаи нарушения поведения; испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями; имеют повышенную тревожность.

К неблагополучным семьям относятся:

1. Неполные семьи (разведенные, одинокие матери, потерявшие одного из кормильцев)

2. Малообеспеченные семьи (семьи, доход которых ниже прожиточного минимума)

3. Асоциальные семьи (семьи в которых, родители или законные представители, злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

II. Порядок учета

2.1. Учету подлежат семьи, в которых:

- ребёнку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;

- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребёнка и его обучение;

- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребёнок;

- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребёнка.

2.2. Учёту подлежат следующие обучающиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);

- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- совершившие ряд поступков, правонарушений или преступлений.

2.3. Решение о постановке на учёт выносится Советом профилактики правонарушений по представлению классного руководителя.

2.4. До принятия решения о постановке на учёт классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины её возникновения, с согласия обучающихся (или родителей), организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

2.5. Совет профилактики правонарушений, рассмотрев предоставленные документы, принимает решения о постановке на учёт и планирует основные направления работы с семьёй и обучающимися.

2.6. Решение о снятии с учёта принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт.

III. Функции текущего контроля и учета неблагополучных семей и обучающихся

3.1. Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и учащимися, поставленными на учёт.

3.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

3.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в четверть сообщает администрации школы и фиксирует в дневнике наблюдения за неблагополучными семьями.

3.4. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе.

IV. Права и ответственность педагогических работников

4.1. Педагогические работники при осуществлении контроля за неблагополучными семьями и детьми из этих семей имеют право:

- выбора формы текущего контроля;
- периодичности осуществления контроля.

4.2. Педагогические работники несут ответственность за состояние текущего контроля за неблагополучными семьями и детьми из этих семей.

V. Делопроизводство

5.1. Информация о неблагополучных семьях (характеристика, социальный паспорт класса).

5.2. Журнал профилактической работы (в планах воспитательной работы).

ПРОШУРОВАНО
И ПРОУМЕРОВАНО
НА 3 ЛИСТАХ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

М.Н. Б. ИИ

