

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Николая Ивановича Сирина»**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



А.Г.Смородинов

« 25 »_сентября_2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сергино 2023год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика по специальности Преподавание в начальных классах является обязательной частью, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и практико-ориентированную подготовку обучающейся студентки 3 –го курса Тобольского педагогического института им. Д.М.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета Джанзаковой С.А.. План практики разработан в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует КТП НОО 3 класса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Цель практики: подготовка высококвалифицированного специалиста в условиях обновления содержания, средств, принципов и методов обучения детей начальной общеобразовательной школы.

В процессе практики решаются задачи, которые способствуют:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

Количество часов, отводимое на практику:

3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ПРАКТИКУ:

Всего – 10 дней (33 часа):

Учебная практика – 8 часов;

Русский язык – 2 часа

Литературное чтение – 2 часа

Математика – 2 часа

Окружающий мир – 1 час

ИЗО – 1 час

Уроки проводились по общеобразовательной программе «Школа России». Использовались учебники:

«Русский язык» 1 часть В.П.Канакина, В.Г. Горецкий - М : «Просвещение» 2019 год

«Литературное чтение «1 часть Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий - М : «Просвещение» 2018 год

«Математика» 1 часть М.И.Моро- М : «Просвещение» 2019 год

«Окружающий мир» А,А.Плешаков - М : «Просвещение» 2017 год, рабочая тетрадь 1 часть

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	<p>Обоснованность выбора целей и задач организованной образовательной деятельности в соответствии с особенностями возраста детей и методическим требованиям;</p> <p>- соответствие структуры и содержания разных видов организованной образовательной деятельности сопутствующим задачам;</p> <p>- осуществление различных видов перспективного и тематического планирования разных видов организованной образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;</p>	<p>Аттестационный лист по производственной практике</p> <p>Дневник производственной практики</p> <p>Конспекты уроков</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Отзыв руководителя</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике.</p>
ПК 1.2. Проводить уроки.		<p>Аттестационный лист по производственной практике</p> <p>Дневник производственной практики</p> <p>Конспекты уроков</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Отзыв руководителя</p>	

<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p>	<p>Обоснованность выбора средств оценивания процесса и результатов обучения. Соответствие выбранных диагностических средств целям и задачам обучения, возрастным возможностям и индивидуальным особенностям младших школьников</p>	<p>Конспекты Дневник; Аттестационный лист Анализ результатов диагностики</p>	
<p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p>	<p>Полнота анализа (самоанализа) урока, обоснованность выводов - точность оценки результата организованной образовательной деятельности - использование разных форм анализа.</p>	<p>Дневник; Аттестационный лист Отчет по практике;</p>	
<p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.</p>	<p>Обоснованность выбора содержания занятий; Соответствие структуры и оформления конспекта занятия установленным требованиям; Соответствие содержания занятия его целям и задачам</p>	<p>Аттестационный лист по производственной практике Дневник производственной практики Конспекты занятий Сценарии праздников, развлечений</p>	
<p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>		<p>Отчет по практике</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление ответственности и исполнительности в работе с детьми; - активность, аргументированность в обсуждении результатов производственной практики;	Оценка на защите отчета по практике
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– точность в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач в области начального общего образования; – моделирование профессиональной деятельности в соответствии с задачами; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач;	Оценка на производственной практике при подготовке и проведении уроков
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области начального общего образования в нестандартных ситуациях; - демонстрация способности принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях;	Оценка решения нестандартных ситуаций на производственной практике.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оптимальность состава источников информации, необходимой для решения профессиональных задач;	Оценка использования информации при составлении конспекта и проведении разных видов занятий
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные; – - точность и скорость поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;	Оценка за использование электронных источников.

<p>6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы; - коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации 	<p>Оценка результатов самоанализа собственной работы, сравнение результатов работы с экспертным анализом</p>
<p>7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций; - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к работе с детьми; 	
<p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области начального общего образования; – своевременный учет и контроль изменений процессов образования; 	<p>Оценка на защите отчета по практике</p>

<p>10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>- отражение в учебно-методических материалах форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – использование здоровьесберегающих технологий на педагогической практике;</p>	<p>Оценка за решения нестандартных ситуаций на производственной практике.</p>
<p>11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>- соблюдение правовых норм, регулирующих деятельность педагога образовательного учреждения;</p>	<p>- Оценка за соблюдение правовых норм на практике</p>

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Время и продолжительность практики	Содержание работы	Самостоятельная работа	
06.10 2023., 1 день 4 часа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с задачами и содержанием практики: видами деятельности, обязанностями практиканта, требованиями и правилами оформления документации по практике, инструктаж по технике безопасности, охране труда; 2. Изучение тематического плана учебной практики 3. Беседа с классным руководителем, предоставление плана практики. 4. Знакомство с детьми класса. 5. Изучение КТП на октябрь , 1 четверть 6. Рефлексия (самооценка) дня: (впечатления, Что получилось? Какие затруднения испытывали? Что предпринять для улучшения показателей?) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендаций оформления документации по практике. Оформление дневника практики. 2. Подготовка методических материалов к организации и проведению диагностики коллектива и личности учащегося в своем классе 	
09.10 2023 5 час.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за организацией и проведением разнообразных форм и методов работы на уроках 2. Наблюдение специфики и определение стиля педагогического общения учителя 3. Учебная практика. Урок окружающего мира . Тема «Превращения и круговорот вод» 4. Педагогическая рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за ходом уроков. 2. .Ведение документации по наблюдению организации взаимодействия классного руководителя с учащимися на уроке. 3. Анализ конспекта и проведённого урока 	

		4. Методическая консультация.	
10.10. 2023 5 час.	<p>1. Оформление дневника практики, методической папки, портфолио</p> <p>2. Учебная практика. Урок русского языка тема «Имя существительное»</p> <p>3. . Учебная практика. Урок литературного чтение . Тема «А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». «Зреет рожь над жаркой нивой...»</p> <p>4. Педагогическая рефлексия</p>	<p>1..Анализ конспекта и проведённого уроков.</p> <p>2. Методическая консультация</p>	
11.11. 2023 5 час.	<p>1. Оформление дневника практики, методической папки портфолио</p> <p>2. Учебная практика. Урок русского языка тема «Имя прилагательное»</p> <p>3. Педагогическая рефлексия</p>	<p>1.Анализ конспекта и проведённого уроков.</p> <p>.2. Методическая консультация</p>	
12.10. 2023 5 час.	<p>1. Оформление дневника практики, методической папки портфолио</p> <p>2. Учебная практика. Урок математики тема «Задачи на увеличение числа в несколько раз»</p> <p>3. Учебная практика .Литературное чтение .Тема «И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно».</p> <p>4. Педагогическая рефлексия</p>	<p>1.Анализ конспекта и проведённого уроков.</p> <p>.2. Методическая консультация</p>	

13.10 2023 ср 4 час.	1. Оформление дневника практики, методической папки портфолио 2. Учебная практика. Урок математики тема «Таблица умножения и деления с числом 5». 3. Педагогическая рефлексия	1. Анализ конспекта и проведённого уроков. .2. Методическая консультация	
16.10. 2023 5 часов	1. Оформление документации и методической папки (портфолио) по практике 2. Составление рефлексивного отчета по практике, заполнение аттестационного листа.	Подготовка фото, видеоотчета или электронной презентации	
Итого: 33 ч			

